



# 拝島一小だより

平成30年6月29日

昭島市立拝島第一小学校 校長 西尾 克人

## 教科書には、過去しか書いていない

校長 西尾 克人

6月20日(水)に、わくわくするニュースを見付けました。地球からおよそ3億キロ離れた小惑星「リュウグウ」の姿が、明らかになってきたというニュースです。小惑星探査機「はやぶさ2」が、およそ100キロ離れた場所から撮影した小惑星「リュウグウ」が載っていました。うまく行けば、この学校だよりが出る頃には、「はやぶさ2」が小惑星「リュウグウ」に着陸し、サンプルを採取しているはずですよ。何とも夢のある話です。



明らかになった  
リュウグウの姿

このプロジェクトは、2010年6月に、小惑星「イトカワ」に着陸して、サンプルリターンに世界で初めて成功した宇宙探査機「はやぶさ」の夢の続きです。「はやぶさ」のプロジェクトリーダーの川口 淳一郎先生の夢の続きでもあるのです。

また、川口先生が書いた「はやぶさ式思考法」を思い出しました。「創造的仕事のための24章」という副タイトルも書かれており、過去にとらわれない発想力に感心させられました。その中に、「教科書には、過去しか書いていない」という章がありました。ある時期、教科書の模倣に励む時期があってもムダにならない。小学生は、まずは教科書の模倣が大事です。

しかし、教科書や論文をどれだけ読んでも、そこに書かれているのは過去に過ぎず、新たな発想を提供するものではない。



5年生…飯盒炊さんでカレー作り



6年生…昔に思いをはせ、勾玉作り

創造力を付けるためには、「失敗するチャンスを与える」ことも重要であると書かれていました。私も同感です。小学校時代は試行錯誤を重ね、失敗してもそこから学び、振り返り、さらに挑戦する場面があってもよいと思います。5年生と行った八ヶ岳移動教室、6年生と行った日光移動教室の2泊3日は、「失敗するチャンスがある」教育活動の連続でした。

5年生では飯盒炊さんでカレーライスを作りました。仲間と協力して役割を果たしましたが、火がなかなかつかず苦労したり野菜の皮むきに失敗したりしている子供もいました。6年生は、自分の役割をしっかりと行いながら生活し、中には言葉が出ず苦労する子供もいましたがその苦労を励ます仲間がいました。また、勾玉作りでは思うような形にならず、試行錯誤している様子も見られました。移動教室での拝一

小の子供の姿は、「私たちは今、見えていない未来を探さなくてはなりません」と語っているようでした。創造力の基礎になるのだと思い、気持ちのよい日々を過ごすことができました。

# 7月の生活目標「言葉づかいに気をつけよう」

## 《7月の行事予定》

| 日  | 曜日 | 行事                               |
|----|----|----------------------------------|
| 1  | 日  | ノーメディアチャレンジ(終)                   |
| 2  | 月  | 全校朝会 委員会活動 安全指導                  |
| 3  | 火  | 特別時程 5時間授業                       |
| 4  | 水  | 4時間授業(1年2組は5時間授業)<br>読み聞かせ(1~3年) |
| 5  | 木  | 学力向上を図る為の調査(5年)                  |
| 6  | 金  | なかよし班活動                          |
| 7  | 土  | 土曜補習③                            |
| 8  | 日  |                                  |
| 9  | 月  | 拝一ピック クラブ活動                      |
| 10 | 火  |                                  |
| 11 | 水  | 特別時程 読み聞かせ(全校)                   |
| 12 | 木  | 交流集会 いのちを大切にする授業                 |
| 13 | 金  |                                  |
| 14 | 土  | 土曜補習④ PTA 池掃除                    |
| 15 | 日  |                                  |
| 16 | 月  | (祝)海の日                           |
| 17 | 火  |                                  |
| 18 | 水  | 特別時程                             |
| 19 | 木  | 特別時程 給食終                         |
| 20 | 金  | 短縮時程 終業式                         |
| 21 | 土  |                                  |
| 22 | 日  |                                  |
| 23 | 月  | 夏季休業日始                           |
| 24 | 火  | 夏季水泳指導 個人面談 補習教室                 |
| 25 | 水  | 夏季水泳指導 個人面談 補習教室                 |
| 26 | 木  | 夏季水泳指導 個人面談 補習教室                 |
| 27 | 金  | 夏季水泳指導 個人面談 補習教室                 |
| 28 | 土  |                                  |
| 29 | 日  |                                  |
| 30 | 月  | 夏季水泳指導 個人面談 補習教室                 |
| 31 | 火  | 夏季水泳指導 個人面談 補習教室                 |

7月の避難訓練は予告なしの訓練のため、予定表には掲載しておりません。

### 小中一貫の日について

担当 田澤直子

6月13日(水)は、小中一貫の日でした。小学校と中学校の連携をスムーズにする目的で設けられています。

拝島一小では、5時間目に拝島中学と多摩辺中学の先生に授業を参観していただきました。その後、学習・生活・特別支援教育等のテーマに分かれ、お互いの実践を紹介したり、今後の取組について意見交換を行ったりしました。

小中一貫の活動の実現に向け、互いに児童や生徒の実態を共通理解し、身に付けたい力を明確にするよい機会となりました。

### ハヶ岳移動教室を終えて

担当 川島圭太

6月4日(日)から6日(火)にかけて、ハヶ岳宿泊教室に行きました。

当日は「ほうとう作り」や「レンジャーハイク」、「飯盛山登山」、「キャンプファイヤー」などの体験活動を行いました。宿泊を伴う、普段の生活とは違った空気を感じながら現地では味わえない事を体験し、友情を深めまた高学年として自覚をもち、拝島一小の代表として立派な態度で3日間を過ごすことができました。

最高学年に向けて、ますますの成長を応援していきます。

### 星空観察会を終えて

担当 蒲生友作

6月26日(火)に4年生は星空観察会を行いました。体育館にエアードームを準備して、その中でプラネタリウムを見て学習をしました。

夏の星座の代表であるさそり座、わし座、こと座、はくちょう座について詳しく学びました。わし座、こと座、はくちょう座の1等星アルタイル、ベガ、デネブは夏の大三角と言って明るい星です。また、北極星や月や星座の動きについても時間を早回しにして分かりやすく学びました。星の学習は実際に見て学ぶことが大切だと感じました。

夏の夜空を家族で眺めてみてはいかがでしょうか。

### 日光移動教室を終えて

担当 菊地佑典

6月14日(木)~6月16日(土)の2泊3日で6年生は日光移動教室に行ってきました。

3日間のうち2日間は雨等の対応もあり、行程の変更が多くありました。しかし、その度に指示をしっかりと聞く姿勢が見られ、6年生全体の成長を感じました。また、トラブルをトラブルとせず、そんな時こそ力を合わせたり、気持ちを前向きにさせたりと、心の成長を感じられたのが1番の収穫でした。「自分たちしか体験できなかった移動教室」となりました。

この経験を生かし、今後の生活をよりよくしていってほしいと思います。