



拝一小だより

やさしく つよく よく考え
手をつなぐ 拝島の子

昭島市立拝島第一小学校 校長 鵜川 雅行

学校HP: www.city.akishima.ed.jp/~hajima1

TEL.042-541-1044

FAX042-541-7894

昭島市アンケートのご協力 ありがとうございます

校長 鵜川 雅行

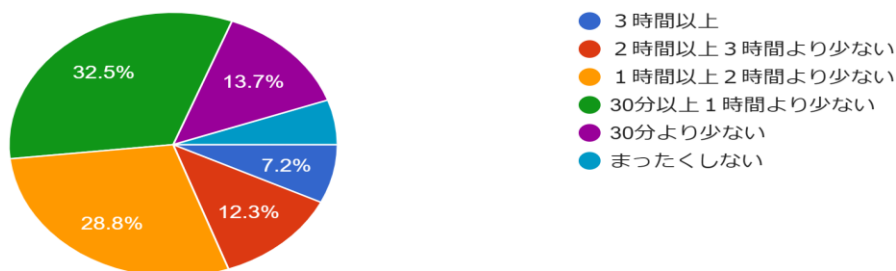
昨年11月に、昭島市の児童・保護者アンケートを実施いたしました。今回もご自身のスマートフォン・タブレットを活用し、フォームを利用したアンケート回答という方法でご協力いただき、ありがとうございました。今回は、3年間の変化も含めアンケート結果をまとめましたので、ご報告させていただきます。

【児童アンケート結果】4～6年生

確かな学力の肯定群割合の変化	R6 肯定割合	R5 肯定割合	R4 肯定割合
①学校の授業は分かりやすい	95.2	96.4	91.6
②授業にすすんで取り組んでいる	94.8	94.6	88.1
③話し合う意見発表に、すすんで参加している	86.3	82.8	82.0
④タブレットは勉強の役に立っている	91.1	87.1	88.4
⑤すすんで外国語でコミュニケーションを図っている	83.2	85.3	71.4

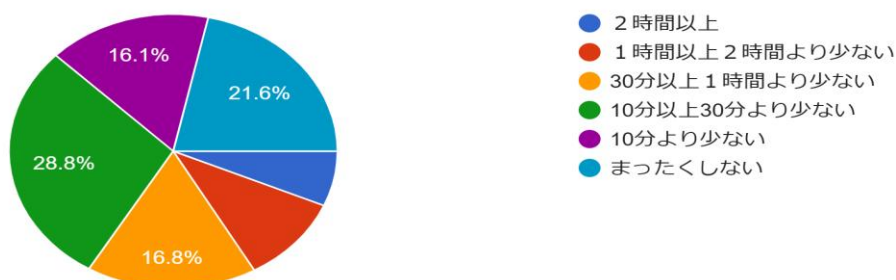
⑦ 1日平均、何時間勉強していますか。（授業時間はのぞく）

292件の回答



⑧ 1日平均、何時間読書をしていますか。

292件の回答

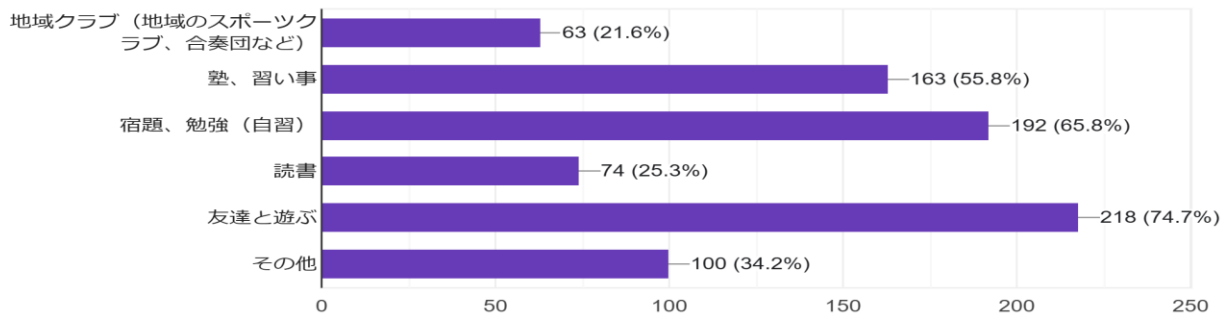


○確かな学力の項目を見ると、3年間で随分児童の意思が高まっていることがわかります。
○家庭学習には個人差があり、児童が自ら取り組みたいと思える学習習慣付の工夫を進めていきたいと考えています。読書時間にも個人差があります。読書旬間などの取組を通して読書の楽しみを味わえる工夫をしていきます。ご家庭でのご協力もお願いいたします。

豊かな心の肯定群割合の変化	R6 肯定割合	R5 肯定割合	R4 肯定割合
①自分や友達を大切にしている	99.6	97.9	97.8
②思いやりの心をもって行動している	98.2	94.6	94.2
③男女関係なく、仲間と接している	92.1	91.8	88.8
④落ち着いて安心して生活できる	96.6	91.4	89.7
⑤楽しく学校生活を過ごす	97.6	95.0	88.8
⑥いじめは、どんな理由があってもいけない	98.0	97.1	97.1
⑦いじめをしない、見つけたときに相談、止める	90.4	80.6	
⑧相談してみようと思う大人はいる	97.3	94.6	

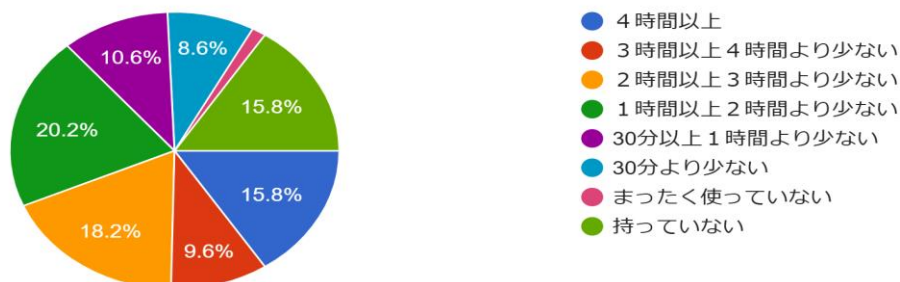
㉕放課後は、どのようにすごしていますか。（2つ以上答えてもかまいません）

292 件の回答



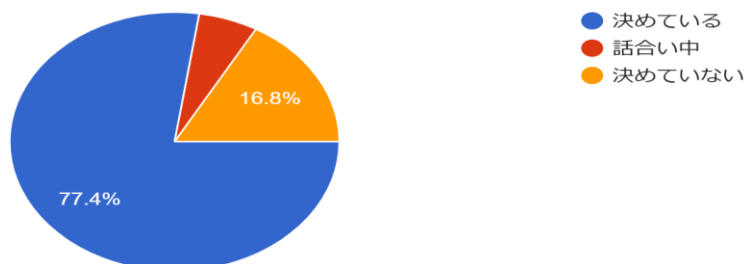
㉖自分のスマートフォンやタブレットなどは、1日に何時間使いますか。

292 件の回答



㉗スマートフォンやタブレットなどで、インター...を使うときは、家庭でルールを決めていますか。

292 件の回答



○豊かな心の8項目は、毎年児童の肯定感が上がっていることがわかります。
○放課後の過ごし方は、友達と遊ぶが多いのですが、対戦型ゲームになっているようで心配です。
○外遊びや読書が増えることが望ましいと考えています。
スマートフォン・タブレットの使用時間は2時間以内になるよう、各ご家庭でもご協力ください。
○家庭での「SNSルール」を決めて、上手にICTが活用できる素地を養っていきましょう。

輝く未来の肯定群割合の変化	R6 肯定割合	R5 肯定割合	R4 肯定割合
①得意なこと、向いていることを考える	83.9	78.5	79.1
②自分の将来について考える	82.9	79.2	80.1
③生活を振り返り、よりよくしようと思う	90.1	91.4	88.4
④将来について話をする	65.7	57.7	58.5

- 「得意なこと、向いていること」の数値が上がってきました。学級会活動を通して、一人一人のよさを認め合うことを通して、自己肯定感が高まってきたことを感じます。
- 「自分の将来について考える」も向上しています。キャリアアルバムの活用が表れています。
- 自身の行動を振り返り、よりよく行動しようとする児童も増えてきています。
- 将来について話をするということについては、ご家庭でも話題にいただけるとありがたいです。

たくましい体の肯定群割合の変化	R6 肯定割合	R5 肯定割合	R4 肯定割合
①休み時間や体育の時間に遊ぶ、体を動かす	85.3	82.4	80.4
②安全や健康の知識を生かす	87.0	87.1	82.3
③食事や栄養の知識を生かす	80.5	81.4	72.7
④毎日、同じくらいの時刻に起きる	90.4	90.7	89.0

- 休み時間や体育の時間に体を動かす児童が増えています。挿一小ピックの取組等で、体を動かす楽しさを感じているようです。
- 安全や健康、食事や栄養の知識を生かすという項目は、少し数値が下がってきました。食育指導や保健指導による意識の向上を図ります。
- グッドモーニング60分の取組にご協力いただいているお陰で、9割の児童が朝起きることができていることがわかります。今後ご家庭での工夫をお願いします。

【保護者アンケート結果】4～6年生

確かな学力の肯定群割合の変化	R6 肯定割合	R5 肯定割合	R4 肯定割合
①学力を身に付けさせている	90.6	85.3	82.8
②授業を工夫している	86.4	73.8	78.3
③タブレットを有効に活用している	63.7	53.1	62.7
④外国語でコミュニケーションを図れるよう、工夫している	62.7	52.9	58.2
⑤家庭学習の習慣が身に付いている	56.4	57.7	57
⑥家庭で読書をしている	31.6	30.2	48.1

豊かな心の肯定群割合の変化	R6 肯定割合	R5 肯定割合	R4 肯定割合
①自分や友達を大切にすることを育てている	91.5	86.9	88.3
②思いやりの心をもって行動している	98.1	91.9	91.8
③性別に関係なく、間と接することができる	91.1	87.8	89.7
④心の居場所づくりに努めている	82.1	81.7	82.2
⑤楽しく学校生活を過ごしている	93.0	93.9	93.2
⑥困ったとき、相談してみようと思う先生がいる	86.4	78.4	73.4
⑦困った時、大人に相談するよう伝えているか	98.6		
⑧いじめはどんな理由でもいけないと伝えているか	98.1		
⑨いじめをしない見付けた時に相談止めるよう伝えている	96.2		

輝く未来の肯定群割合の変化	R6 肯定割合	R5 肯定割合	R4 肯定割合
①生き方や夢について考える機会を提供している	67.9	55.9	53.6
②小中連携教育は、役に立っている	66.3	60.9	68.1
③自分の将来や進路について考えていると思う	48.4	41.4	48.4
④家庭で将来について話をする	59.1	58.3	58.4

たくましい体の肯定群割合の変化	R6 肯定割合	R5 肯定割合	R4 肯定割合
①学校の体力向上の取組に満足している	57.0	62.3	56.9
②安全や健康の知識を生活の中で生かしている	85.6	81.1	78.8
③食事の在り方や栄養の知識を食生活の中に生かしている	64.0	57.2	55.1
④同じくらいの時刻に起きている	90.9	93.0	92.3

児童の意識と保護者の意識との差

	児童アンケート		保護者アンケート		R06差	R05差
確かな学力	①学校の授業は分かりやすい	95.2	②授業を工夫している	86.4	8.8	22.6
	②授業にすすんで取り組んでいる	94.8				
	③話し合う意見発表に、すすんで参加している	86.3				
	④タブレットは勉強の役に立っている	91.1	③タブレットを有効に活用している	63.7	27.4	34.0
	⑤すすん外国語でコミュニケーションを図っている	83.2	④外国語でコミュニケーションを図れるよう、工夫している	62.7	20.5	32.4
豊かな心	①自分や友達を大切にしている	99.6	①自分や友達を大切にすることを育てている	91.5	8.1	11.0
	②思いやり的心をもって行動している	98.2	②思いやり的心をもって行動している	98.1	0.1	2.7
	③男女関係なく、仲間と接している	92.1	③性別に関係なく、間と接することができる	91.1	1.0	4.0
	④落ち着いて安心して生活できる	96.6	④心の居場所づくりに努めている	82.1	14.5	9.7
	⑤楽しく学校生活をすごす	97.6	⑤楽しく学校生活を過ごしている	93.0	4.6	1.1
	⑥はじめは、どんな理由があってもいけない	98.0	⑧はじめはどんな理由でもいいけないと伝えているか	98.1	-0.1	
	⑦はじめをしない、見つけたときに相談、止める	90.4	⑨はじめをしない見付けた時に相談止めるよう伝えている	96.2	-5.8	
	⑧相談してみようと思う大人はいる	97.3	⑥困ったとき、相談してみようと思う先生がいる	86.4	10.9	16.2
輝く未来	①得意なこと、向いていることを考える	83.9	①生き方や夢について考える機会を提供している	67.9	16.0	22.6
	②自分の将来について考える	82.9	③自分の将来や進路について考えていると思う	48.4	34.5	37.8
	③生活を振り返り、よりよくしようと思う	90.1				
	④将来について話をする	65.7	④家庭で将来について話をする	59.1	6.6	-0.6
健やかな体	①休み時間や体育の時間に遊ぶ、体を動かす	85.3	①学校の体力向上の取組に満足している	57.0	28.3	20.1
	②安全や健康の知識を生かす	87.0	②安全や健康の知識を生活の中で生かしている	85.6	1.4	6.0
	③食事や栄養の知識を生かす	80.5	③食事の在り方や栄養の知識を食生活の中に生かしている	64.0	16.5	24.2
	④毎日、同じくらの時刻に起きる	90.4	④同じくらの時刻に起きる	90.9	-0.5	-2.3
その他	⑤家庭でルールを決めている	83.2	①インターネットを使うルールを守らせている	67.8	15.4	32.2
	⑥インターネットのルールを、生かしている	87.7	②インターネットのルールを、生かしている	71.7	16.0	23.8