



拝一小だより

やさしく つよく よく考え
手をつなぐ 拝島の子

昭島市立拝島第一小学校 校長 鵜川 雅行

学校HP. www.city.akishima.ed.jp/~hajimal/

TEL:042-541-1044 FAX:042-541-7894

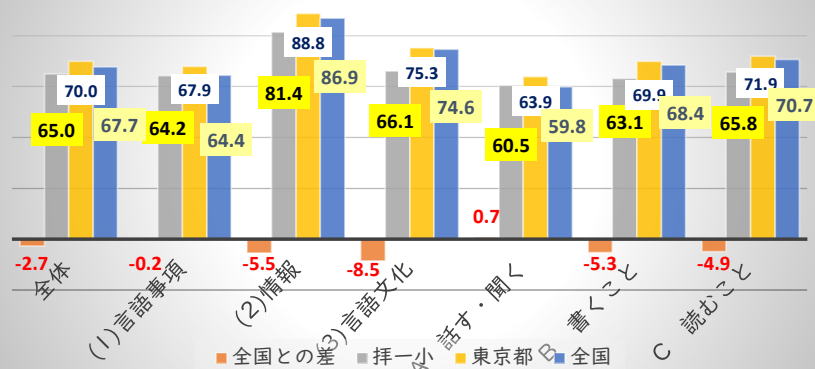
全国学力学習状況調査 6年生の結果について

4月18日(木)に実施された、6年生の学力調査の結果が届きました。調査結果から読み取れる、本校6年生児童の学力や学習意欲、生活習慣等の傾向についてお伝えします。

I 国語・算数の結果について

国語	全国との差	拝一小	東京都	全国
全体	-2.7	65.0	70.0	67.7
(1)言語事項	-0.2	64.2	67.9	64.4
(2)情報	-5.5	81.4	88.8	86.9
(3)言語文化	-8.5	66.1	75.3	74.6
A 話す・聞く	0.7	60.5	63.9	59.8
B 書くこと	-5.3	63.1	69.9	68.4
C 読むこと	-4.9	65.8	71.9	70.7

国語 全国・東京都・本校との比較



【国語の結果について】

○全国の結果と比較すると、**全体の差は、2.7ポイント低かった**ことがわかります。

★全国と差の大きかった項目

① (2) 情報は、作文メモの正しい捉え方について問われました。**作文の学習で作成する作文メモの指導を丁寧に指導していきます。**

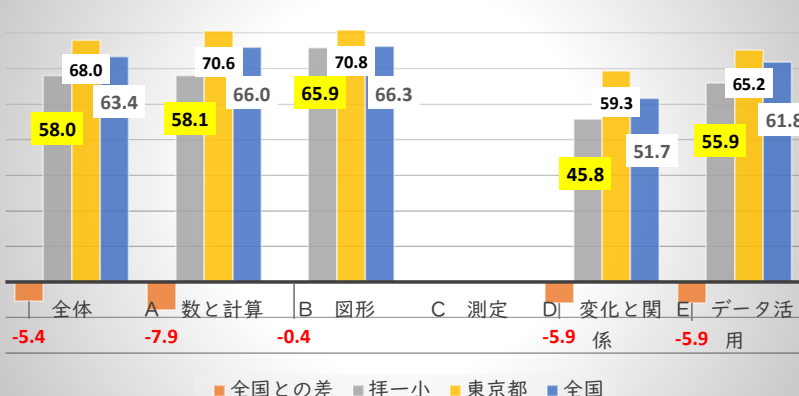
② (3) 言語文化は、読書が自分の考えを広げることに役立っているかどうかを問われました。**読書の意味をとらえ直し、大切な学びであることを再確認します。**

③ B 書くことは、目的や意図に対して、事実と感想、意見とを区別して書く力のことです。**学習したことを文章まとめたり、考えを作文に書く力を高めていきます。**

④ C 読むことは、登場人物の心情や、描写をとらえ、人物像や物語の全体像を想像したりすることができるかを問われました。**物語文の読み取りの学習を丁寧に進めていきます。**

算数	全国との差	拝一小	東京都	全国
全体	-5.4	58.0	68.0	63.4
A 数と計算	-7.9	58.1	70.6	66.0
B 図形	-0.4	65.9	70.8	66.3
C 測定				
D 変化と関係	-5.9	45.8	59.3	51.7
E データ活用	-5.9	55.9	65.2	61.8

算数 全国・東京都・本校の比較



【算数の結果について】

○全国の結果と比較すると、**全体の差は、5.4ポイント低かった**ことがわかります。

★全国と差の大きかった項目

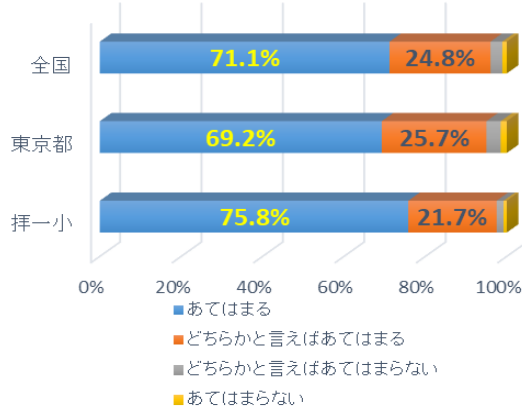
① 数と計算は、問題を解決するための立式や、答えの求め方を言葉で表せるかを問われました。**問題文を読み、問題を解決する見通しをもたせる指導に力を入れていきます。**

② 変化と関係は、速さの問題で、速さの意味の理解や、距離・速さ・時間の関係について問われました。**単位量当たりの考え方が、確実になるよう指導を工夫していきます。**

③ データ活用は、表やグラフの読み取り、言葉と数を使って表すことを問われました。**算数だけでなく、理科や社会の学習でも、図やグラフの読み取りについて学んでいきます。**

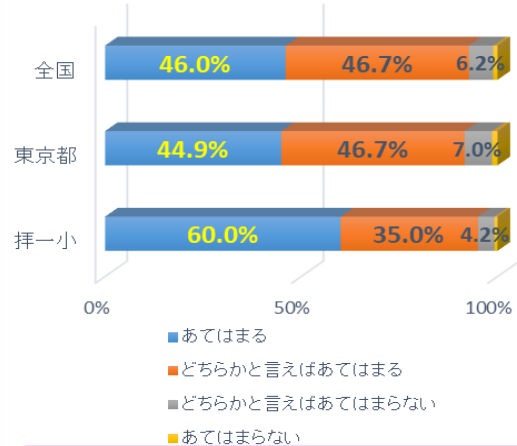
2 児童質問紙の結果について

人の役に立つ人間になりたい



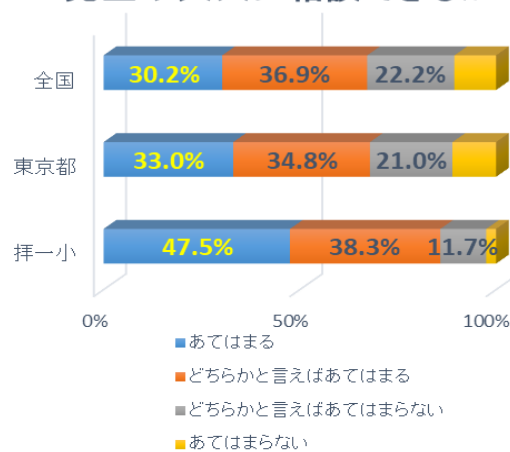
「人の役に立つ人間になりたい」という質問に対して、肯定的に捉える児童が全国や東京都に比べて高いことがわかります。自分のことをしっかりと見つめ、自分は誰かの役に立つことで頑張っていると実感できているのでしょう。素晴らしい考え方だと思います。

困っているとき助ける



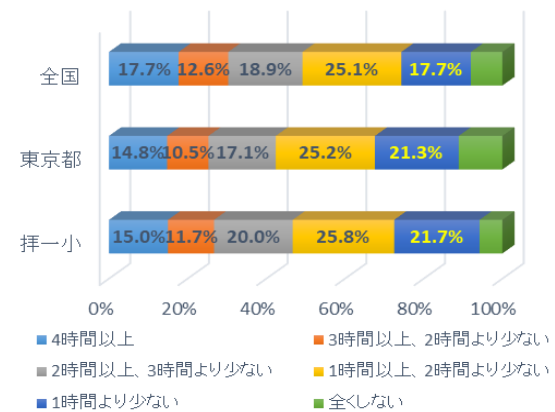
全国と東京都と比較して、かなり数値が高いことがわかります。思いやりの心が育っていることは、とてもうれしいことです。お互いの存在を大切にしながら、相手のことをよく理解し、助け合って成長できる児童に育ってほしいと考えます。

先生や大人に相談できるか



全国・東京都の結果と比較して、かなり数値が高いことがわかります。子供たちの周りにいる大人が、子供たちにとって信頼されていることがわかります。また、子供たちも大人のことを大切な存在だと考えていて、大変喜ばしいことです。

平日ゲームをどれくらいしてるか



全国や東京都と比較すると、大きな差は見られません。一日4時間以上もゲームをしている児童が、15%もいるということは、大変心配です。脳への影響も大きいので、グッドモーニング60分の取り組みなどで、意識を変えられるよう指導していきます。ご家庭でも自分で考えさせる場面を作ってください。

【まとめ】

○学力調査「国語」「算数」は、全国や東京都の平均値との差がかなり縮まってきたことが分かりました。今後、中学2年生でも学力調査が行われます。弱かった部分の指導に重点を置き、指導をしていきます。問題解決的な学習や対話的な学習について研究を進め、児童が自ら考え、学ぶことが楽しいと実感できる学習の実現を目指していきます。また、家庭学習でも、自ら考えて生活できる力を高めていくように指導していきます。

○児童の質問紙調査では、東京都の平均値と、ほぼ同じ状況が見られました。今回は、かなり数値が高いものをご紹介しました。人の役に立ちたい、困っていたら助ける、相談できる大人が多いことがわかり、安心しました。中学校へ向けて期待と不安をもつ時期です。ご家族で話し合うことも引き続き大切にしてください。

