



# 拝一小だより

やさしく つよく よく考え  
手をつなぐ 拝島の子

昭島市立拝島第一小学校 校長 鵜川 雅行

学校HP: [www.city.akishima.ed.jp/~hajima1](http://www.city.akishima.ed.jp/~hajima1)

TEL.042-541-1044

FAX042-541-7894

## 昭島市アンケートのご協力 ありがとうございます

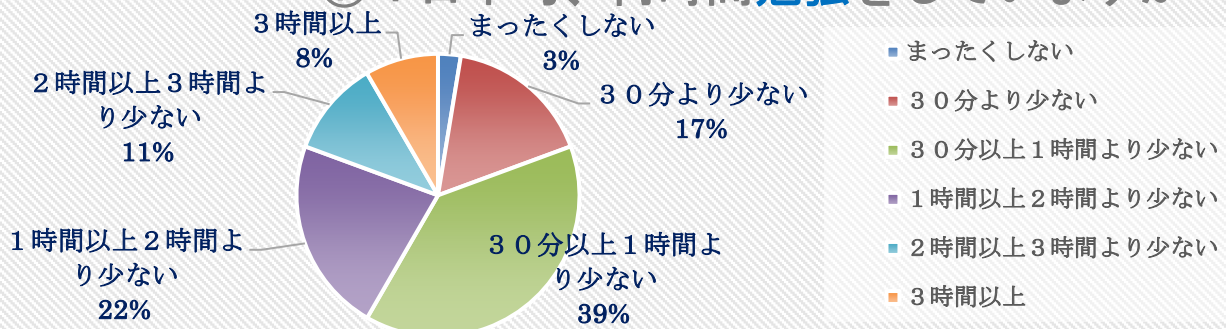
校長 鵜川 雅行

昨年11月に、昭島市の児童・保護者アンケートを実施いたしました。今回もご自身のスマートフォン・タブレットを活用し、フォームを利用したアンケート回答という方法でご協力いただき、ありがとうございました。今回は、4年間の変化も含めアンケート結果をまとめましたので、ご報告させていただきます。

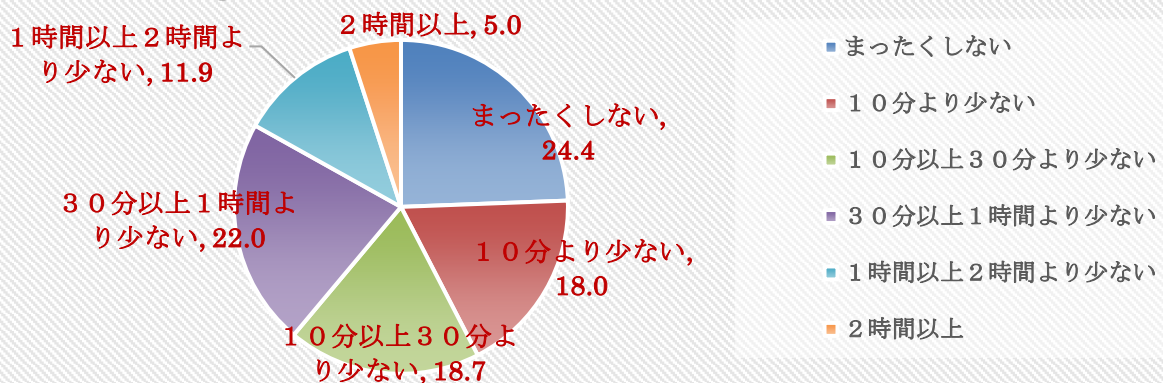
### 【児童アンケート結果】4～6年生

確かな学力の肯定群割合の変化	R7 肯定	R6 肯定	R5 肯定	R4 肯定
①学校の授業は分かりやすい	99.1	95.2	96.4	91.6
②授業にすすんで取り組んでいる	97.0	94.8	94.6	88.1
③話し合う意見発表に、すすんで参加している	80.4	86.3	82.8	82.0
④タブレットは勉強の役に立っている	90.0	91.1	87.1	88.4
⑤すすんで外国語でコミュニケーションを図っている	72.5	83.2	85.3	71.4

### ⑦ 1日平均、何時間勉強をしていますか



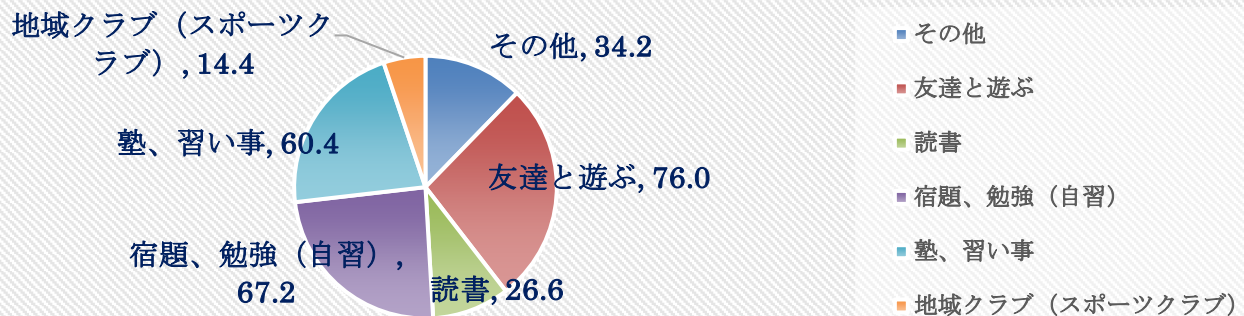
### ⑧ 1日平均、何時間読書をしていますか



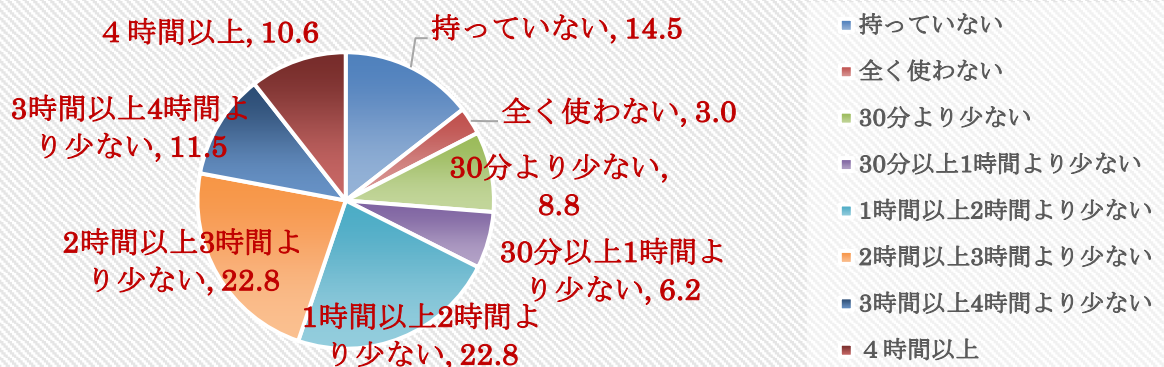
○確かな学力の項目を見ると、4年間で児童の意識が高まっていることがわかります。  
○家庭学習には個人差がありますが、ほとんどの児童が家庭学習に取り組むことができていることがわかります。今後も、取り組みたいと思える家庭学習の提供を工夫していきたいと考えています。  
○読書時間にも個人差があります。読書旬間等の取組を工夫し、読書を楽しむ工夫をしていきます。ご家庭でのご協力もお願いいたします。

豊かな心の肯定群割合の変化	R7 肯定	R6 肯定	R5 肯定	R4 肯定
①自分や友達を大切にしている	98.5	99.6	97.9	97.8
②思いやりの心をもって行動している	97.6	98.2	94.6	94.2
③男女関係なく、仲間と接している	92.7	92.1	91.8	88.8
④落ち着いて安心して生活できる	94.5	96.6	91.4	89.7
⑤楽しく学校生活を過ごす	92.0	97.6	95.0	88.8
⑥いじめは、どんな理由があってもいけない	97.6	98.0	97.1	97.1
⑦いじめをしない、見つけたときに相談、止める	92.2	90.4	80.6	
⑧相談してみようと思う大人はいる	97.6	97.3	94.6	

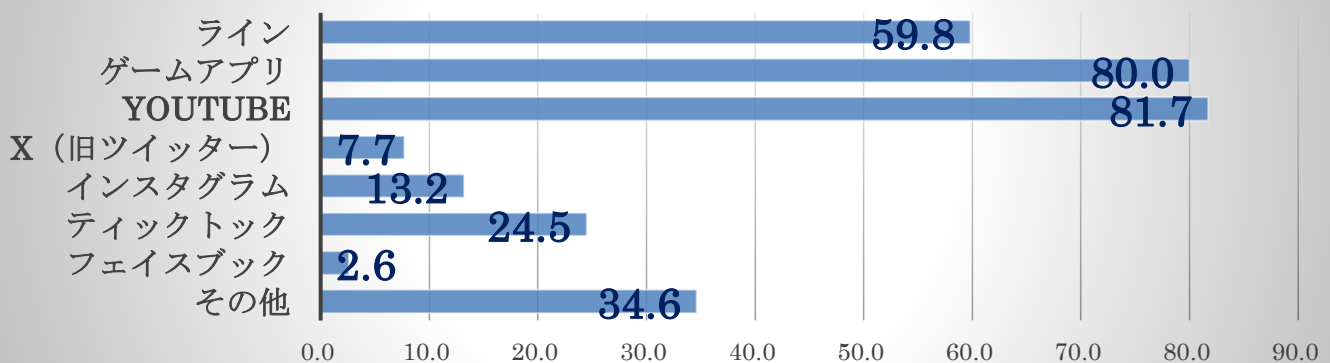
## ②⑤放課後はどのように過ごしていますか



## ②⑥自分のスマホ、タブレットを1日何時間使うか



## ②⑧スマホ、タブレットで使うアプリ



- 豊かな心の8項目は、毎年児童の肯定感が向上していることがわかります。
- 放課後の過ごし方は、友達と遊ぶが多いのですが、対戦型ゲームも含まれていないか心配です。外遊びや読書の時間も増えることが望ましいと考えています。
- スマートフォン・タブレットの使用時間は2時間以内になるよう、各ご家庭でもご協力ください。
- 家庭での「SNS ルール」を決めて、上手に ICT が活用できる素地を養っていきましょう。

輝く未来の肯定群割合の変化	R7 肯定	R6 肯定	R5 肯定	R4 肯定
①得意なこと、向いていることを考える	81.5	83.9	78.5	79.1
②自分の将来について考える	83.7	82.9	79.2	80.1
③生活を振り返り、よりよくしようと思う	92.4	90.1	91.4	88.4
④将来について話をする	61.8	65.7	57.7	58.5

- 「得意なこと、向いていること」の数値が上がってきました。学級会活動や係・委員会活動を通して、一人一人のよさを認め合うことが増え、自己肯定感が高まってきたことを感じます。
- 「自分の将来について考える」も向上しています。キャリアアルバムの活用が表れています。
- 自身の行動を振り返り、よりよく行動しようとする児童も、年々増えてきています。
- 将来について話をするということについては、ご家庭でも話題にいただけるとありがたいです。

健やかな体の肯定群割合の変化	R7 肯定	R6 肯定	R5 肯定	R4 肯定
①休み時間や体育の時間に遊ぶ、体を動かす	83.0	85.3	82.4	80.4
②安全や健康の知識を生かす	89.4	87.0	87.1	82.3
③食事や栄養の知識を生かす	79.5	80.5	81.4	72.7
④毎日、同じくらいの時刻に起きる	91.3	90.4	90.7	89.0

- 休み時間や体育の時間に体を動かす児童が増えています。挿一小ピックの取組等で、体を動かす楽しさを感じているようです。
- 安全や健康、食事や栄養の知識を生かすという項目は、数値が上がってきました。食育指導や保健指導による意識の向上を図ります。
- グッドモーニング60分の取組にご協力いただいているお陰で、9割の児童が朝起きることができていることがわかります。今後もご家庭での工夫をお願いします。（保護者の結果と大きく差が出ています。）

## 【保護者アンケート結果】4～6年生

確かな学力の肯定群割合の変化	R7 肯定	R6 肯定	R5 肯定	R4 肯定
① 学力を身に付けさせている	87.8	90.6	85.3	82.8
② 授業を工夫している	88.6	86.4	73.8	78.3
③ タブレットを有効に活用している	70.8	63.7	53.1	62.7
④ 外国語でコミュニケーションを図れるよう、工夫している	53.8	62.7	52.9	58.2
⑤ 家庭学習の習慣が身に付いている	60.8	56.4	57.7	57
⑥ 家庭で読書をしている	31.2	31.6	30.2	48.1

豊かな心の肯定群割合の変化	R7 肯定	R6 肯定	R5 肯定	R4 肯定
① 自分や友達を大切にすることを育てている	92.0	91.5	86.9	88.3
② 思いやりの心をもって行動している	94.2	98.1	91.9	91.8
③ 性別に関係なく、間と接することができる	89.6	91.1	87.8	89.7
④ 心の居場所づくりに努めている	83.8	82.1	81.7	82.2
⑤ 楽しく学校生活を過ごしている	94.5	93.0	93.9	93.2
⑥ 困ったとき、相談してみようと思う先生がいる	79.0	86.4	78.4	73.4
⑦ 困った時、大人に相談するよう伝えているか	98.6	98.6		
⑧ いじめはどんな理由でもいけないと伝えているか	100.0	98.1		
⑨ いじめをしない見付けた時に相談止めるよう伝えている	97.7	96.2		

輝く未来の肯定群割合の変化	R7 肯定	R6 肯定	R5 肯定	R4 肯定
① 生き方や夢について考える機会を提供している	72.8	67.9	55.9	53.6
② 小中連携教育は、役に立っている		66.3	60.9	68.1
③ 自分の将来や進路について考えていると思う		48.4	41.4	48.4
④ 家庭で将来について話をする	48.6	59.1	58.3	58.4

健やかな体の肯定群割合の変化	R7 肯定	R6 肯定	R5 肯定	R4 肯定
① 学校の体力向上の取組に満足している	60.9	57.0	62.3	56.9
② 安全や健康の知識を生活の中で生かしている	65.4	85.6	81.1	78.8
③ 食事の在り方や栄養の知識を食生活の中に生かしている	80.3	64.0	57.2	55.1
④ 同じくらいの時刻に起きている	58.2	90.9	93.0	92.3

