

授業改善推進プラン 国 語 [小学校第4～6学年]

昭島市立拝島第一小学校

学年等		項目	内 容
令和5年度 第4学年	令和5年10月	学習に関する児童の実態・課題	○物語文の学習に意欲的に取り組むことができる。 ▲説明文のような抽象的で語句に対するイメージが湧きにくいものに対して抵抗感がある。 ▲「聞く」の力が弱く、話し手の意図を考えながら聞けず、内容を取りこぼしてしまうことが多い。 ▲自分の考えをもつことはできるが、言語化して表現することが苦手な児童が多い。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・必要なことを記録したり質問したりしながら話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉え、自分の考えもつ力 ・自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表す力
		具体的な授業改善の方策	・導入の際に教材を身近に感じられる工夫をする。 ・ペアやグループで話し合い、友達の意見を聞いて記録し、比較する活動を取り入れる。 ・書くときには、視点を絞って書く活動を数多く取り組んでいく。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	
令和6年度 第5学年	令和6年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和7年度 第6学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	

斤

乞