

授業改善推進プラン 算 数 [小学校第4～6学年]

昭島市立拝島第一小学校

学年等		項目	内 容
令和3年度 第4学年	令和3年10月	学習に関する児童の実態・課題	○昨年度の到達度調査においてかけ算の正答率が92%であり、整数の構成の正答率が85%であり、数と計算領域で概ね80%を超えることができた。 ▲図・立式の正答率が36%であり、図形の構成要素の正答率が48%と他の項目と比べて低い。授業内で出来る限りテープ図や線分図を描かせたり、重点的に図形領域の復習に取り組んだりする必要がある。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・加減乗除の意味を理解した上で、問題場面を捉え演算決定する力。 ・知識及び技能を活用して、統合的に考える力。
		具体的な授業改善の方策	・演算決定の根拠となる図や数直線を用いる。 ・授業の導入で既習事項を振り返り、既習事項と本時の学習とつなげる。 ・可能な限りペア学習やグループ学習を行い、根拠を持って自分の考えを伝え合う機会を設ける。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	○12月実施の到達度調査では、小数や分数に関連する問題の正答率が80%を超えており、年間を通じて到達度が高かった。 ▲3桁×2桁の計算の正答率が31%、作図の正答率が31%と他項目と比べて低い。計算過程や作業工程が煩雑な学習内容に課題が見られる。
令和4年度 第5学年	令和4年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和5年度 第6学年	令和5年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	