

授業改善推進プラン 国 語 [小学校第4～6学年]

昭島市立拝島第一小学校

学年等		項目	内 容
令和3年度 第4学年	令和3年10月	学習に関する児童の実態・課題	○漢字や言語学習に意欲的に取り組むことができる。 ○目的や場面の様子を読み取る力、事柄の順序を考えながら内容を理解する力は、向上している。 ▲漢字のまとめのテストでは、平均およそ7割程度とれているが、日常の学習の中での活用には至っていない。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・学習した漢字を活用する力。 ・場面の様子や人物の気持ちを想像しながら読む力。 ・段落とその中心をとらえ正確に読み取る力。
		具体的な授業改善の方策	・日常的に語彙を豊かにする指導の工夫をする。(辞書引き・日記) ・可能な範囲でペア、グループでの対話・交流を通しての読みを深める活動を取り入れる。 ・接続語や指示語、段落相互の関係、中心になる言葉や文などを手がかりに本文を丁寧に読むようにする。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	○漢字や言語の学習に意欲的に取り組み、漢字テストでは初回平均7割程度、再テストでは9割程度とれている。日記を積み重ねてきたことにより、個人差はあるが、既習の漢字を意識して活用できるようになってきた。 ▲「初め、中、終わり」を意識して文を書くことができるようになってきているが、情報を整理し、要約して書く力にまだ課題がある。
令和4年度 第5学年	令和4年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和5年度 第6学年	令和5年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	