

昭島市教育委員会 殿

学校名 昭島市立拝島第一小学校
校長名 西尾 克人

平成31年度教育課程について（届）

このことについて、昭島市立学校の管理運営に関する規則に基づき下記の通りお届けします。

記

1 教育目標

(1) 学校の教育目標

本校の児童が予測不能な社会の中で、希望をもって生きることができるよう、分かる楽しさ、できる喜びを実感できる教育活動を展開し、人と人との和を尊ぶ姿を大切にするため、以下のような教育目標を定める。

○やさしく（徳） ○強く（体） ◎よく考え（知）、手をつなぐ拝島の子供（◎は重点目標）

(2) 学校の教育目標を達成するための基本方針

教育目標を達成するため、第2次昭島市教育振興基本計画に基づき、自らの可能性を發揮しよりよい社会と幸福な人生の創り手となる力を児童に身に付けるよう、言語能力を高め、言葉の特徴やきまりを理解し、言葉を通して、自分のものの見方や考え方を広げ深めようとする態度を育成する教育活動を創造する。

- ア 人権尊重の視点に立ち、全教育活動を通して、子供・障害者・高齢者等の様々な人権課題への理解を深め、議論する道徳科の授業に取り組み、受容的な態度、共感的な態度を大切にする児童を育成する。
- イ 確かな学力の定着のために、問題解決的な学習や少数指導及び支援員を活用するとともに主体的・対話的で深い学びの授業改善の実現に向け、児童が課題や問題・目的等を見いだしたり、教科等特有の学習プロセスを見通したり、自らの学習を振り返り意味付けたりしながら、学力の定着や向上を目指す。
- ウ 読書活動を充実させ、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、特に言語能力を育成するため、言葉を通じて伝え合う思考力・判断力・表現力等を身に付け、学習を支える人間関係づくりを重視し、自己や他者を尊重しようとする学びに向かう力・人間性等を醸成する。
- エ 学校や地域の特性を生かし、「ふるさと拝島」を実感できるよう、人的資源、伝統文化等を活用した体験的学習や探究的な学習の充実と、総合的な学習の時間・特別活動・外国語活動等との系統性を図る。
- オ カウンセリングマインドに立った指導と教育相談を十分機能させ、生活指導主任・特別支援教育コーディネーターを中心とし、スクールカウンセラーを活用して、児童にとって安全で安心な生活を送ることができるよう校内の学校サポートチームの取組を充実させる。
- カ 児童の健全育成を目指し、いじめ・不登校等を未然に防ぐためスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、民生児童委員、子ども家庭支援センター等、各関係諸機関との連携を密にするとともに、いじめ防止基本方針を受けて位置付けた「学校いじめ対策委員会」や、不登校児のケース会議等を活用し、全教職員により組織的に問題行動の改善・未然防止に取り組む。
- キ 日々の教育活動を通して、安全な生活についての関心を高め、防災計画に基づき、自分の命は自分で守る自覚と、状況に応じた判断力を育成する。
- ク 異学年・地域の方々、近隣の学校等との交流を通して、共に高め合える豊かな人間関係を築く。
- ケ 元気や克己心をもち続ける児童を目指し、自主的で多様な運動の経験を積ませることにより、継続的に体力の向上に取り組み、生活習慣の見直しや食育の指導の充実を図り、心身共に健やかな体の育成を図る。
- コ 小中一貫教育の推進を目指し、関係中学校との情報共有の充実や、合同で行う行事を計画・実践する。また、円滑な就学ができるよう、就学前の教育として幼稚園・保育園との連携教育を推進する。
- サ 地域に根ざした学校として、教育活動を保護者・地域に公開し、円滑な情報提供に努める。また、児童と保護者のアンケートや第三者評価等の結果の活用、学校公開日・道徳授業地区公開講座・セーフティ教室、各種ボランティア活動等に工夫を加え、双方向の連携を深める。
- シ 市の特別支援教育推進計画を受け、校内委員会を組織し、個別の教育支援計画や個別指導計画を作成し、個に応じた指導の充実を図り、特別支援教室の巡回指導教員・専門員と共に支援方針・活用方針等について検討と確認を行い、さらに実効性を高めていく。
- ス 教師自らが研修に励み、教師が互いに指導力を磨き合い、組織的に教育活動を展開するとともに、児童が学ぶ喜びを味わえるユニバーサルデザインの授業づくり、一人一人が大切にされていると実感できる学級を創造できる指導の充実を図る。
- セ 特色ある教育活動を展開するため、本校の教育推進計画を着実に遂行し、異年齢たてわり班における異学年との交流・本物に触れる体験を通して心を育む。
- ソ 家庭での学習習慣を確立するとともに、放課後・土曜日の補習教室の実施、支援員等を活用し、基礎的・基本的な学習内容、読解力・語彙力等を身に付けさせるとともに学びのサイクルを確立させる。