

令和8年度 福島中学校 シラバス

学年	2	教科	社会	担当	松永 尚登	時数	105
----	---	----	----	----	-------	----	-----

◆教科の目標

地理的分野・歴史的分野・公民的分野(3年次のみ学習)の三分野を総合的に学習することで、物事を多面的・多角的に考察する力を養い、自己の将来に向け自ら判断し切り開く力を育む。

◆評価の観点及びその趣旨

観点	知識・技能 【知】	思考・判断・表現 【思】	主体的に学習に取り組む態度 【主】
趣旨	<p><地理的分野> 我が国の国土及び世界の諸地域に関して、地域の諸事象や地域的特色を理解しているとともに、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。</p> <p><歴史的分野> 我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特徴を踏まえて理解しているとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べてまとめている。</p>	<p><地理的分野> 地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて公正に選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。</p> <p><歴史的分野> 歴史に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し複数の立場や意見を踏まえて公正に選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。</p>	<p><地理的分野> 日本や世界の地域に関わる諸事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</p> <p><歴史的分野> 歴史に関わる諸事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</p>

◆年間指導計画

月	分野	単 元 名 【 時 間 】 (合 計)	学 習 内 容	観 点 別 評 価 の 規 準	評 価 方 法
4月	地理的分野	日本のさまざまな地域	<p><u>講義形式・ペアグループ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 日本の地形や気候の特色、海洋に囲まれた日本の国土の特色、自然災害と防災への取り組みなどを基に、日本の①自然環境に関する特色を理解する。 それぞれの地域区分を、地域の共通点や差異、分布などに着目させて、多面的・多角的に考察し、表現できる。 日本の地域的特色と地域区分について、課題を主体的に追究できる。 	<p>【知】日本の地形や気候の特色、海洋に囲まれた日本の国土の特色、自然災害と防災への取り組みなどを基に、日本の①自然環境に関する特色を理解している。</p> <p>【思】①自然環境②人口、③資源・エネルギーと産業、④交通・通信について、それぞれの地域区分を、地域の共通点や差異、分布などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>【主】日本の地域的特色と地域区分について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。</p>	<p>【知】 ・ワークシート ・ペーパーテスト ・レポート</p> <p>【思】 ・ワークシート ・ペーパーテスト ・レポート ・発言</p> <p>【主】 ・ワークシート ・ペーパーテスト ・ノート ・話し合い活動</p>
5月		日本の地域的特色 【20時間】 (20時間)			
6月	歴史的分野	近世の日本 ヨーロッパ人との出会いと全国統一	<p><u>講義形式・ペアグループ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ヨーロッパ人来航の背景とその影響、織田・豊臣の統一事業とその当時の対外関係、武将や豪商などの生活文化の展開などを基に、近世社会の基礎が作られたことを理解する。 交易の広がりとその影響、統一政権の諸政策の目的、産業の発達と文化の担い手の変化、社会の変化と幕府の政策の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、近世の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現できる。 	<p>【知】ヨーロッパ人来航の背景とその影響、織田・豊臣の統一事業とその当時の対外関係、武将や豪商などの生活文化の展開などを基に、近世社会の基礎が作られたことを理解している。</p> <p>【知】社会の変動や欧米諸国の接近、幕府の政治改革、新しい学問・思想の動きなどを基に、幕府の政治が次第に行き詰まりを見せたことを理解している。</p> <p>【思】交易の広がりとその影響、統一政権の諸政策の目的、産業の発達と文化の担い手の変化、社会の変化と幕府の政策の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、近世の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>【主】近世の日本について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</p>	<p>【主】産業の発達と幕府政治の動きについて、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</p>
7月		江戸幕府の成立と対外政策の変化 産業の発達と幕府政治の推移 【20時間】 (40時間)			

