

令和5年度 福島中学校 シラバス

学 年	3	教 科	外国語	担 当	谷久 彰英	時 数	140
-----	---	-----	-----	-----	-------	-----	-----

◆教科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する
--

◆評価の観点及びその趣旨

観点	知識・技能 【知】	思考・判断・表現 【思】	主体的に学習に取り組む態度 【主】
趣 旨	外国語の音声や語彙, 表現, 文法, 言語の働きなどを理解するとともに, これらの知識を, 聞くこと, 読むこと, 話すこと, 書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や場面, 状況などに応じて, 日常的な話題や社会的な話題について, 外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり, これらを活用して表現したり伝え合ったりする力を身に付ける。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め, 聞き手, 読み手, 話し手, 書き手に配慮しながら, 主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。

◆年間指導計画

月	単元名 【時間】	学習内容	観点別評価の規準	評価方法
4月	Starter 【2時間】	・アメリカの音楽雑誌の記事を要約するために, 記事を読んで, 概要を捉える。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・ノート
5月	Lesson 1 【9 時間】	GET Part 1 ・現在完了進行形の肯定文 GET Part 2 ・現在完了進行形の疑問文 USE Read ・先輩の好きな音楽についての記事を要約する。 USE Speak ・世界の中学生に聞いてほしいお気に入りの曲について発表する。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・ノート
	Take Action! Listen 1 【1時間】	・避難訓練のために, 火災が起きたときの避難先や避難方法について話された英文を聞いて, 必要な情報を捉える。	【思】 【主】	・ワークシート
	Take Action! Talk 1 【1時間】	・「質問する」「情報を付け加える」表現の意味や働きを理解し, おすすめの場所や行きたい場所について話す。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・ノート
	文法のまとめ1 【1時間】	・Lesson1までに学習した文法事項や語句を理解し, それを含む英文を読んで内容を捉えたり, 正確に英文を書いたり音読することができる。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・音読
6月	Lesson 2 【11時間】	GET Part 1 ・受け身形 GET Part 2 ・受け身形 (by...の文) USE Read ・ヒンディー語とウルドゥー語と英語について書かれたコラムを読む。 USE Write ・海外の人におすすめの日本語について, まとまりのある文章を書く。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・ノート
	Take Action! Listen 2 【1時間】	・家族旅行の行き先を検討するために, 3 つの行き先の候補について話された英文を聞いて, 要点を捉える。	【知】 【思】 【主】	・ワークシート
	Take Action! Talk 2 【4時間】	・「理由や説明を求める」「根拠を示して説明する」表現の意味や働きを理解し, 修学旅行の行き先について話す。	【知】 【思】 【主】	・パフォーマンステスト ・ペーパーテスト ・ワークシート・ノート
	文法のまとめ 2 【2時間】	・Lesson2までに学習した文法事項や語句を理解し, それを含む英文を読んで内容を捉えたり, 正確に英文を書いたり音読することができる。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・音読
7月	Reading for information 1 【1時間】	・オンラインショップの商品紹介を読んで, 必要な情報を捉える。	【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート
	Project 1 【4時間】	・事実や自分の考えを整理し, 簡単な語句や文を用いて話し, 日本限定アイスクリームを提案する。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・パフォーマンステスト
	Lesson 3 【10時間】	GET Part 1 ・後置修飾 (動詞の-ing 形) GET Part 2 ・後置修飾 (過去分詞) USE Read ・佐々木禎子さんについて書かれた物語を読む USE Write ・おすすめの日本語の本について, まとまりのある文章を書く GET Plus 1 ・be 動詞+形容詞+to～	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・ノート
	Take Action! Listen 3 【1時間】	・英文を聞いて, 必要な情報を捉え, 誕生日プレゼントの好みなどについて, ボイスメッセージを聞く。	【知】 【思】 【主】	・ワークシート
	Take Action! Talk 3 【1時間】	・「話題を変える」「確かめる」表現の意味や働きを理解し, 好きなスポーツや音楽, 漫画などについて話す	【知】 【思】 【主】	・ワークシート ・パフォーマンステスト ・ノート

	文法のまとめ 3 【2時間】	・Lesson3までに学習した文法事項や語句を理解し、それを含む英文を読んで内容を捉えたり、正確に英文を書いたり音読することができる。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・音読
9月	Lesson 4 【9時間】	<u>GET Part 1</u> ・関係代名詞 that, which (主格) <u>GET Part 2</u> ・関係代名詞 who, that (主格) <u>USE Read</u> ・日本の漫画とアニメの海外進出について書かれた記事を読んで、概要を捉える。 <u>USE Write</u> ・ボランティアに応募するための自己 PR カードを、まとまりのある文章で書く。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・ノート
	Take Action! Listen 4 【1時間】	・番組で取り上げられた、一連のできごとについて話されたニュースを聞いて、概要を捉える。	【知】 【思】 【主】	・ワークシート
	Take Action! Talk 4 【4時間】	・「道順をたずねる」「交通経路を説明する」表現の意味や働きを理解し、道順をたずねたり、交通経路を説明したりする。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・ノート ・パフォーマンステスト
	Lesson4 のまとめ 【1時間】	・Lesson4までに学習した文法事項や語句を理解し、それを含む英文を読んで内容を捉えたり、正確に英文を書いたり音読することができる。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・音読
	Reading for Fun 1 【2 時間】	・ネコのゾルバとカモメのラッキーについて書かれた物語を読んで、概要を捉える。	【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・ノート
	Reading for Information 2 【1時間】	・ゴミの分別ルールを読んで、必要な情報を捉える。	【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート
	Lesson 5 <SDGs10> 【11時間】	<u>GET Part 1</u> ・関係代名詞 that, which (目的格) <u>GET Part 2</u> ・後置修飾 (接触節) <u>USE Read</u> ・キング牧師について書かれた文章を読んで、概要を捉える。 <u>USE Write</u> ・招待状にイベントの詳細やゲストへのメッセージを書く。 <u>USE Speak</u> ・日本の中高生が関心のあることについて話す。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・ノート
	Take Action! Listen 5 【1時間】	・番組で取り上げられた、一連のできごとについて話されたニュースを聞いて、概要を捉える。	【知】 【思】 【主】	・ワークシート
	Take Action! Talk 5 【3時間】	・「食事を勧める」「承諾する・断る」表現の意味や働きを理解し、食事を勧めたり、それを承諾したり断ったりする。	【知】 【思】 【主】	・ワークシート ・パフォーマンステスト ・ノート
	文法のまとめ 4 【2時間】	・Lesson5までに学習した文法事項や語句を理解し、それを含む英文を読んで内容を捉えたり、正確に英文を書いたり音読することができる。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・音読
10月	Reading for Information 3 【1時間】	・イベントのチラシを読んで、必要な情報を捉える。	【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート
	Project 2 【4時間】	・国際交流イベントで、自分の住んでいる町や地域の文化についてアピールできることを話す。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート
	Lesson 6 【10時間】	<u>GET Part 1</u> ・仮定法過去 (if) <u>GET Part 2</u> ・仮定法過去 (I wish...) <u>USE Read</u> ・想像することの大切さについて書かれたスピーチ原稿を読んで、要点を捉える。 <u>USE Write</u> ・ものや動物視点の英語の詩を書く <u>GET Plus 2</u> ・If I were...	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・ノート
	Take Action! Listen 6 【1時間】	・コスタリカのエコツーリズムについて聞いて、要点を捉える	【知】 【思】 【主】	・ワークシート
	Take Action! Talk 6 【1時間】	・「議論を進める」「議論に参加する」表現の意味や働きを理解し、議論に参加したり、議論を進めたりする。	【知】 【思】 【主】	・ワークシート ・パフォーマンステスト
	文法のまとめ 5 【1時間】	・Lesson6までに学習した文法事項や語句を理解し、それを含む英文を読んで内容を捉えたり、正確に英文を書いたり音読することができる。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・音読
	Lesson 7 【11時間】	<u>GET Part 1</u> ・間接疑問 <u>GET Part 2</u> ・help+A+動詞の原形 <u>USE Read</u> ・外国語を使って仕事をする人たちの特集記事を読んで、要点を捉える。 <u>USE Speak</u> ・未来の自分に向けてのスピーチを行なう。 <u>GET Plus 3</u> ・want + A + to ...	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・ペアグループ活動
	文法のまとめ 6 【1時間】	・Lesson7までに学習した文法事項や語句を理解し、それを含む英文を読んで内容を捉えたり、正確に英文を書いたり音読することができる。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・音読
	Project 3 【3時間】	・昭島市が所有する空き地の活用について、今後必要だと思う施設やその理由を、簡単な語句や文を用いて話し合う。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート ・
	Reading for Fun 2 【2時間】	・ある若い夫婦について書かれた物語を読んで、概要を捉える	【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート
11月	Reading for Fun 3 <SDGs15> 【4時間】	・自然界の生き物からヒントを得て作られた商品などについて書かれた説明文を読んで、要点を捉える。	【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート
	学 習 の ま と め 【15時間】	・中学校で学習した単語や熟語を書くことができる。また、これまでに学習した文法事項を理解し、それを含む英文を読んで内容を捉えたり、正確に英文を書いたりやりとりすることができる。	【知】 【思】 【主】	・ペーパーテスト ・ワークシート
12月				
3月				