

# 令和 7 年度授業改善推進プラン

教科名

国語

学年	指導上の課題	具体的な授業改善策（補充・発展等）
1 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章読解力の向上</li> <li>作文指導（課題作文）</li> <li>小学程度の基礎漢字を徹底して習得。また授業の漢字の読み書きを徹底する。</li> <li>「話す」「聞く」力の指導（言語活動の充実）</li> </ul>	<p>○説明的文章の読解・文学的文章の読解において、読解するポイントを押さえる。個人で考えた後、グループで話し合う活動を入れることで、理解を深められるようにする。</p> <p>○マッピングなどから作文を書く手順を身に付けさせる。また教科書の単元を通して書く力を日々伸ばす。</p> <p>○小学校程度の基礎漢字を正確に書けるよう指導し、徹底して覚えさせる。→週 1 で漢字テストを行う。</p> <p>○スピーチや朗読を行い、工夫してきちんと相手に伝えられる力をつける。加えて、話し合いの場面を取り入れた授業を行う。また、聞き取りテストを活用し聞かせることで「聞く」力をつけさせる。</p>
2 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章読解力の向上</li> <li>作文指導（課題作文）</li> <li>基礎漢字を徹底して習得。また授業の漢字の読み書きを徹底する。</li> <li>「話す」「聞く」力の指導（言語活動の充実）</li> </ul>	<p>○説明的文章の読解・文学的文章の読解において、読解するポイントを押さえる。個人で考えた後、グループで話し合う活動を入れることで、理解を深められるようにする。</p> <p>○マッピングなどから作文を書く手順を身に付けさせる。また教科書の単元を通して書く力を日々伸ばす。</p> <p>○漢字を正確に書けるよう指導し、徹底して覚えさせる。→隔週で漢字テストを行う。また、辞書をこまめに引くこと、推敲することを習慣づける。</p> <p>○スピーチや朗読を行い、工夫してきちんと相手に伝えられる力をつける。加えて、話し合いの場面を取り入れた授業を行う。また、聞き取りテストを活用し聞かせることで「聞く」力をつけさせる。</p>
3 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明的文章読解力の向上</li> <li>作文指導（課題作文）</li> <li>基礎漢字を徹底して習得。また授業の漢字の読み書きを徹底する。</li> <li>「話す」「聞く」力の指導（言語活動の充実）</li> </ul>	<p>○接続詞や、前後の段落の関係に着目して、文の要旨をとらえる能力を伸ばしていく。</p> <p>○課題に対応した適切な形で、作文の構成を考えられる力を伸ばす。</p> <p>○基礎漢字を正確に書けるよう指導し、徹底して覚えさせる→繰り返し漢字テストを行う。</p> <p>○「言語活動」の力をつけさせるべく、スピーチや討論等の授業を進める。加えて、話し合いの場面を取り入れた授業を行う。また、聞き取りテスト等を行い、「聞く」力をつけさせる。</p>

○はすぐに取り組むこと