

# 令和 7 年度授業改善推進プラン

教科名 保健体育

学年	指導上の課題	具体的な授業改善策（補充・発展等）
1 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにする。</li> <li>・運動を行う際の基礎体力の向上。</li> <li>・安全に運動する習慣を身につける。</li> <li>・I C T の活用</li> <li>・話し合いや教え合い活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○男女共修の授業を通じて性別の有無にかかわらず運動やスポーツの楽しみ方を共有し共生の心を育てる。</li> <li>○自己の運動能力を体力テスト等の結果を通して把握させ、課題を見つけ授業に意識的に役立てる。</li> <li>○運動時間の確保。</li> <li>○授業ルール・授業規律の徹底、集団行動の習得。</li> <li>○実技の授業で、自分の動きを撮影し、課題発見や改善に生かしたり実技テストを動画で提出したりする。</li> <li>○長距離走でタイムをデータ管理することにより目標達成のためのペース配分をつかみやすくする。</li> <li>○運動が得意な生徒が自分の技能や知識を仲間に還元できるよう、教え合いやそれぞれの課題を解決できるよう話し合いを実施させる。</li> </ul>
2 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにする。</li> <li>・運動を行う際の基礎体力の向上。</li> <li>・安全に運動する習慣を身につける。</li> <li>・I C T の活用</li> <li>・話し合いや教え合い活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○男女共修の授業を通じて性別の有無にかかわらず運動やスポーツの楽しみ方を共有し共生の心を育てる。</li> <li>○自己の運動能力を体力テスト等の結果を通して把握させ、課題を見つけ授業に意識的に役立てる。</li> <li>○運動時間の確保</li> <li>○授業ルール・授業規律の徹底、集団行動の習得。</li> <li>○実技の授業で、自分の動きを撮影し、課題発見や改善に生かしたり実技テストを動画で提出したりする。</li> <li>○振り返り活動を行い、記録が残るようにする。</li> <li>○長距離走でタイムをデータ管理することにより目標達成のためのペース配分をつかみやすくする。</li> <li>○運動が得意な生徒が自分の技能や知識を仲間に還元できるよう、教え合いやそれぞれの課題を解決できるよう話し合いを実施させる。</li> </ul>
3 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにする。</li> <li>・運動を行う際の基礎体力の向上。</li> <li>・安全に運動する習慣を身につける。</li> <li>・I C T の活用</li> <li>・話し合いや教え合い活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○男女共修の授業を通じて性別の有無にかかわらず運動やスポーツの楽しみ方を共有し共生の心を育てる。</li> <li>○自己の運動能力を体力テスト等の結果を通して把握させ、課題を見つけ授業に意識的に役立てる。</li> <li>○運動時間の確保</li> <li>○授業ルール・授業規律の徹底、集団行動の習得。</li> <li>○実技の授業で、自分の動きを撮影し、課題発見や改善に生かしたり実技テストを動画で提出したりする。</li> <li>○振り返り活動を行い、記録が残るようにする。</li> <li>○長距離走でタイムをデータ管理することにより目標達成のためのペース配分をつかみやすくする。</li> <li>○運動が得意な生徒が自分の技能や知識を仲間に還元できるよう、教え合いやそれぞれの課題を解決できるよう話し合いを実施させる。</li> </ul>