

令和6年度授業改善推進プラン

教科名

国語

学年	指導上の課題	具体的な授業改善策（補充・発展等）
1年	<ul style="list-style-type: none"> 文章読解力の向上 作文指導（課題作文） 小学程度の基礎漢字を徹底して習得。また授業の漢字の読み書きを徹底する。 「話す」「聞く」力の指導（言語活動の充実） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 説明的文章の読解・文学的文章の読解において、どういうことを読み取るのか目的を明確にし、板書をしっかり行いノートにまとめる形で授業を進める。 ○ マッピングなどから作文を書く手順を身に付けさせる。また教科書の単元を通して書く力を日々伸ばす。 ○ 小学校程度の基礎漢字を正確に書けるよう指導し、徹底して覚えさせる。→週1で漢字テストを行う。また、教科書に出てくる漢字の読み書きを徹底する。 ○ スピーチテストを行い、工夫してきちんと相手に伝えられる力をつけさせる。「言語活動」の力をつけさせるため、スピーチや討論等の授業を進める。また、CDや聞き取りテストを活用し聞かせることで「聞く」力をつけさせる。
2年	<ul style="list-style-type: none"> 文章読解力の向上 作文指導（課題作文） 基礎漢字を徹底して習得。また授業の漢字の読み書きを徹底する。 「話す」「聞く」力の指導（言語活動の充実） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 接続詞や、前後の段落の関係に着目して、文の要旨をとらえる能力を伸ばしていく。 ○ 課題に対応した適切な形で、作文の構成を考えられる力を伸ばす。 ○ 小学校程度の基礎漢字を正確に書けるよう指導し、徹底して覚えさせる→繰り返し漢字テストを行う。また、教科書に出てくる漢字の読み書きを徹底する。 ○ 「言語活動」の力をつけさせるべく、スピーチや討論等の授業を進める。また、CDや聞き取りテスト等を行い、「聞く」力をつけさせる。
3年	<ul style="list-style-type: none"> 文章読解力の向上 漢字力の向上 作文指導（課題作文） 「話す」「聞く」力の指導（言語活動の充実） 全国学力調査結果分析から 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 説明的文章の読解では、読み方のポイント等を説明する。文学的文章の読解では、生徒から挙げた疑問を元に読解を深めていく授業展開をする。また、高校入試に向け様々な文章を読み、読解力を身につけさせる。 ○ 常用漢字の書き取りを中心に、幅広い漢字の読み取りもしっかり習得させる。 ○ 考查における課題作文のみならず、スピーチ原稿や紹介文など、単元の活動のなかで、あらゆる形態の文章を書ける力を指導する。 ○ 社会に出て必要な「話す」力として、聞き手を意識して話をする力を身に付けさせる。また、聞き取りテストを行い聞き取る力をつけさせる。 ○ 表現の仕方など、実生活において身につけるべき内容について指導を行っていく。

○はすぐに取り組むこと