

令和3年度 学校経営計画 〔概要版〕

◇東京都教育委員会の目標
◇昭島市教育委員会の目標
◇第2次昭島市教育振興基本計画

◇教育目標◇
○希望（自尊感情を高め、将来に希望をもてる人間）
○創造（豊かな発想で新しいことに挑戦する人間）
○潤い（心豊かに自他共に慈しみと温かみをもつ人間）

◇オリンピック・パラリンピック教育推進校（東京都指定）
◇昭島市教師の授業力向上プラン研究協力校

昭島市立福島中学校
校長 長野 基

<p>確かな学力の定着</p> <p>① 4ステップ授業による主体的・対話的で深い学びの実現 ② ねらいと振り返りを大切に授業実践 ③ 思考力・判断力・表現力を高める指導 ④ 言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力を育成する指導 ⑤ 学習習慣を促す「学習シラバス」の活用 ⑥ 適正で信頼のされる指導と評価の一体化</p>
<p>豊かな心の醸成</p> <p>① 生命尊重、人権尊重が基本 ② 自己有用感と自尊感情 ③ 挨拶・時間・思いやり ④ いじめへの毅然たる指導 ⑤ 豊かで潤いのある人間関係 ⑥ 考え、議論する道徳教育の充実 ⑦ 生徒が抱える問題の共通理解 ⑧ 体験活動から自他を思う心 ⑨ 生徒の気持ちに寄り添った指導</p>
<p>健やかな体の育成</p> <p>① オリンピック・パラリンピック教育の推進 ② 補強運動と工夫された主運動で体力向上 ③ 食育指導の推進 ④ 早寝・早起き・朝ご飯の徹底による健全な生活 ⑤ 体育祭、部活動で基礎体力向上と健康管理 ⑥ 持久力と投てき力を高める指導</p>
<p>輝く未来に向かって</p> <p>① 人間性、社会性を高めるキャリア教育 ② 地域の一員としての自覚と規範意識を高める ③ 小中一貫教育の推進 ④ 特支教育とエバーサルデザイン ⑤ 日本の伝統文化の継承 ⑥ 刈・パ教育の計画的な推進 ⑦ 「防災マニュアル」による災害対応</p>
<p>開かれた学校と地域連携</p> <p>① 授業公開等、積極的な学校公開 ② 学校便り、学年便り、学級便り、HPで積極的な情報発信 ③ 外部機関との情報共有 ④ 教育活動における説明責任の重視 ⑤ 適正な定期考査問題を維持する事前点検 ⑥ 保護者・地域の意見の傾聴 ⑦ 地域との協働行事や地域ボランティアを積極的に行う</p>

学校経営の基本方針
生きる力の育成



学校経営を支える指導6種

- 生徒の良さを認め、一人一人の良さを伸ばす指導
- 生徒の基礎学力を高め、達成感を味わわせる指導
- 生徒の思考力を高め、自分の思いを表現させられる指導
- 生徒の判断力を高め、適切な人間関係を築かせる指導
- 生徒の主体性を高め、夢の実現に真剣に向き合わせる指導
- 生徒の道徳性を高め、よりよく生きることを考えさせる指導

教員として日々心がけ、実践すべきこと

- ◇ 勤務規律を遵守し、常に危機意識をもち、報告・連絡・相談を徹底する。
- ◇ 研究・修養に努めるとともに、自己の責任を確実に果たすとともに職員相互の良さを認め、信頼関係を強める。
- ◇ 積極的に年休を消化し、心身の健康管理に努めることで、活気ある職場環境を維持する。

基本方針を達成するための取組

<p>学力向上の推進</p> <p>* 4ステップ授業*授業5箇条*学習シラバス*指導と評価の一体化*ねらいと振り返り*ICTとタブレット*習熟度別少人数授業*研究授業*言語活動*発表活動*読書活動*朝学習*補習学習*教え合い学習*家庭学習*学習コンテンツ・暗唱*適正なテスト</p>
<p>人権教育の推進</p> <p>* 生命尊重・人権尊重 * 道徳教育の充実 * 挨拶・時間・思いやり * いじめ早期発見・解決 * 丁寧な言葉遣い * 互いを認める心 * 体験を通じて人との関わりと感謝 * エバーサルデザインによる教室環境</p>
<p>健全育成の推進</p> <p>* 社会の一員 * ルール・約束 * 教育環境整備 * 主体的行動 * 体育活動で心と体の成長 * 心の居場所作り * 特別支援教育の充実 * 清掃 * 給食の残菜5%以内 * 傾聴・共感 * 体力・技術の向上</p>
<p>カリキュラムの工夫</p> <p>* 調べ・まとめ・体験・発表 * 自己理解と自己表現 * 将来を切り拓く力 * 2年職場体験 * 卒業生の話から学ぶ * 環境教育・生き方 * 各行事の成功体験 * 宿泊行事 * 校外学習 * 米作りの共通理解 * 生徒主体の面談 * 小中一貫教育</p>
<p>特色ある学校づくり</p> <p>* 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、生徒に寄り添った教育の実践 * 補習教室や日常の個別指導で基礎学力の定着を図る * 朝の読書活動等で思考力・読解力・集中力の育成につなげる * 大学との連携事業と教員相互の授業観察による授業力の向上 * 学習環境を整えるためにエバーサルデザインを進める * 学習指導支援員の活用で個別指導の充実を図る * 安心できる9年間のために小中一貫教育を進める * 米作りや奉仕活動で地域との交流を深める * よりよく生きるための道徳教育を行う * 刈・パ教育や伝統文化を学ぶことで日本人としての自覚を高める</p>