

# かけはし

昭島市立富士見丘小学校 令和 6年 10月 31日  
校長だより No. 50 稲垣 達也



## 心を燃やせ 力を合わせて レッツ エンジョイ!

今年度も入場制限を設けず、保護者の皆様をはじめ、1200名以上のご声援を賜り、大盛況となりました。心より感謝申し上げます。

子供たちは日頃の積み重ねの成果を存分に発揮し、大いなる達成感と満足感を味わうとともに、富士見丘小の児童であることに誇りを持てたと思います。すべての人々に大感謝。

### プログラム1 開会式

開会式の堂々とした入場行進。意気揚々です。開会宣言（1年生）、児童代表の言葉（6年生）。とても立派で全校児童の士気がさらに上がりました。元気いっぱい大きな声で！運動会の歌は[コチラ](#)。



### プログラム2 準備体操

今年度は、400人を超える児童数となり、全児童の動作が揃うとそれだけで圧巻です。体育委員が「ふじみ体操」を何度も何度も練習を重ねてきた成果が出ました。児童席への退場行進も堂々としていました。



### プログラム3 徒競走80m走(中学年)

いちばん最初の競技です。3年生は、小学校はじめてのカーブのある徒競走。4年生には、去年の経験を最大限に生かして勝負する徒競走。一生懸命、力を尽くして全力で走りました。



## プログラム4 フレッシュ！その未来へ(低学年)

青い空に5色の旗を掲げて、明るい未来に向かって元気に踊りました。旗の音が「バシッ」と揃ってかっこよかったです。最後の決めポーズ、みんな笑顔で、うれしそうです。子供たちが輝いていました。



## プログラム5 全員リレー(高学年)

5・6年生を赤・黄・青・白の4つのチームに分けて“全員”でリレー。失敗を恐れず、攻めのバトンでベストを尽くしました。全員が心をつなぐ姿に、熱いご声援をありがとうございました。



## プログラム6 ふじみソーラン 不撓不屈(中学年)

子供たち自身で決めた「不撓不屈」のテーマ。挫けず、諦めず、練習を続けてきました。力強い踊りを通して、子供たちの想いをお届けしました。



## プログラム7 ジャンボリ玉入れ(低学年)

ジャンボリーミッキーの曲に合わせて楽しいダンスを披露。ダンスが終わると、全力で玉を入れ始めました。応援席の子供たちも楽しそうに踊りながら応援してくれました。



## プログラム8 徒競走100m走(高学年)

5・6年生の力強い走り。5年生は初めての100m。20m違うだけで大迫力です。スタートからコーナーへ、コーナーからストレートへ、下級生があっと驚くくらい全力で100mを走り切りました。



## プログラム9 うなれ! さくらッシュ!(さくら学級)

時は令和時代!富士見の地に若き勇者たちが降り立ちました!さくらの各学級ごとに子供たち自身が、表現を考えました。魔法あり、筋肉あり、多彩な演技を見せてくれました。



## プログラム10 どっこいつなひき(中学年)

3・4年生が力を合わせて綱を引きます。4年生が全速力で走って、3年生を助けに行く姿が見せ場でした。ここでも「不撓不屈」最後まで頑張りぬきました。



## プログラム11 徒競走50m走(低学年)

スタートの合図と同時に、元気いっぱいゴールを目指して、直線のコースを走り切りました。全力で走る姿に、保護者や祖父母の皆様が目頭が熱くなっていたようです。



## プログラム12 ( )～心躍る方へ～ (高学年)

今年の高学年のテーマには空欄があります。自分がワクワクする未来を思い描きながら、一人一人の思いの言葉を、ここに当てはめます。演技は、団体行動から始まりました。組体操！一人技から2人技へ！最後は心をついに手をつないで、ウェーブ！！そしてダンス！！自分たちで考えた創作ダンス！グループごとの個性が発揮されています。最後はフラッグです！！旗の先端まで自分たちの思いを集中して、全身で表現しました。全力を出し切った凛々しい表情をしています。大拍手！！



## プログラム13・14 整理運動・閉会式

最後のプログラムは、整理体操です。体育委員の児童がリードし、最後の最後までしっかり取り組みました。立派です！代表委員会委員長の「おわりの言葉」で、全力を出し切った運動会を閉会しました。



## 6年生の係活動&応援

運動会に向けて6年生が様々な準備を進めてきました。当日も、ほとんど自席（応援席）に座ることなく、自分たちの競技とともに運動会の運営にも全力を尽くしてくれました。応援席でも、他の学年の競技に、喉が枯れんばかりの大声で、声援が続きました。心の温かい子供たちです。



## 令和6年度 運動会 保護者アンケート まとめ（一部抜粋）

只今（10.31）、整理中、近日中に更新します。