

かけはし

昭島市立富士見丘小学校 令和6年2月5日

校長だより No. 43 稲垣 達也



1月27日(土)

探究発表会

多数の御参観とともに、義援金の御協力に感謝申し上げます。

本校では、課題解決・探究学習を全ての教育活動の軸として展開し、持続可能な社会の構築(SDGs)に向けた【**正解のない課題に納得解を導く児童の育成**】を目指しています。

そのため、6年間を通して「ふじみ探究ノート」を活用しながら、「図書館を使った調べる学習コンクール」「思索コンテスト」「探究発表会」など、意図的・計画的に取り組んでいます。

「提言」「持続」「発展」探究発表会

探究発表会は、その一つであり、発表することがゴールではありません。ここからスタート「提言」であったり、「持続」「発展」させたり、**発表の「その先」がまさに重要**となります。



ふじみ探究ノート NO.31 「探究的な学習で育てる力」より

さくら学級



1年生 国語 朗読 どうぶつのひみつ



2年生 生活 えがおのひみつ たんけんたい



3年生 総合 ～ピオトープ改造プロジェクト～
身の回りの地域の良いところを伝えよう



4年生 総合 ～落語家修行～
いのち×くらし めざせ！お江戸日本一の笑学生



5年生 総合 ～ピオモンをつくろう！～
身の回りの自然の良いところを伝えよう！



6年生 総合 ～トカゲカフェオープン～
身の回りの課題をいかした仕事を考えながらやってみよう



一年生

「きせつとなかよし」

生活科で、季節を感じる自然を生かした遊びの面白さに気づき、様々な自然を試しながら材料を選んで、おもちゃを作り、みんなと楽しめる遊びを創り出しました。



二年生

「えがおのひみつ たんけんたい」

生活科のまち探検で、インタビューなど、働いている人の仕事に対する思いに触れ、自分の生活が多くの人たちによって支えられていることを実感しました。



三年生

「もっと発見！もっと発信！昭島大好き大作戦」

大好きな昭島を、もっと知り、もっと発信するために、防災レンジャー、図書館探検、校庭の樹木の3グループで探究し、具体的な取組につなげました。



四年生

「いのち×暮らし 私たちができること」

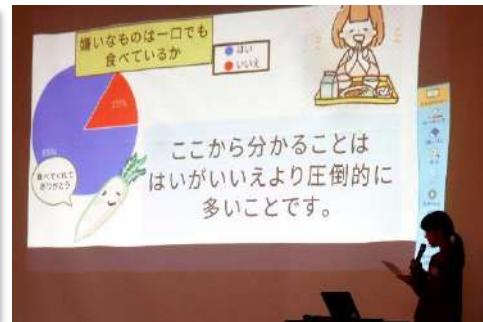
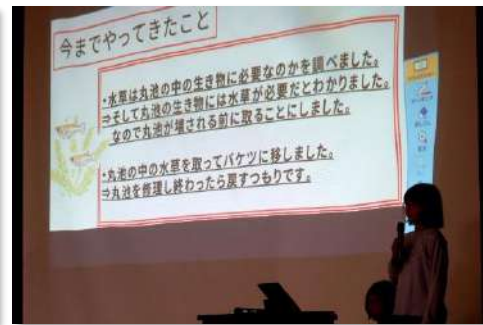
生活や学校をよりよくするために、「自分たちでできること」を試行錯誤しながら、次への一歩につながるように、今できることに取り組みました。



五年生

「よりよい 学校生活のために」

丸池やビオトープの有効活用、廊下を走らない、給食の残滓を減らすなど、校内の実際の生活場面で、具体的な取組を全校に提言する内容を発表しました。



六年生

「マイ・ドリーム」

何のために働くか、人生をどう生きるか、自分の将来の夢について調べ、成功のための道のり、どんな力が必要か、求められる力は何か、デモンストレーションを交えて発表しました。

