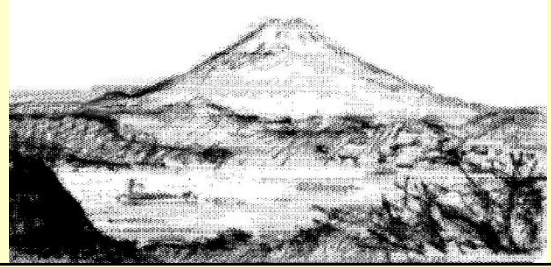


# かけはし

昭島市立富士見丘小学校  
校長だより No.9

令和3年1月26日  
稲垣 達也



## 心の発達の基本

講演「虐待を受けた子供の理解と対応について」(子どもの虹情報研修センター 研修課長 中垣真道氏)より

年代に応じて身に付きやすい心の働きがある。  
日々の体験の積み重ねで、心の働きを身に付けていく。  
見たもの、聞いたもの、感じたもののすべてが体験となる。  
心が発達・成長すると安心、喜び、満足などの心地良い感覚を得ることが上手になる。

私を守ってくれる人  
親子の愛着関係  
心の絆が結ばれている

### 心豊かな育ち

- 注目と安心  
常にアイコンタクト
- 協働と自信  
わー、できたネ!
- 共感と喜び  
ママ、すごいでしょ!
- 豊かな感情を共有  
いっしょに遊ぶ 心がつながる



愛情の蓄積が、安心に!!  
**安心の成長サイクル**

**将来 いいことがあそう!**

ピンチの時に、安全地帯で落ち着きを取り戻し  
元気が回復し、ふたたび冒険・挑戦に出かける  
という裾野の広がりがある  
甘えることでエネルギーを補充!!

子供は **すごい! すごい!**と  
主体的 **ワクワクしている!!**  
⇒ **挑戦の基盤、成長につながる**

子供にとって、親は困ったときに救って  
くれる絶対的な味方である。

**嬉しいことは倍返し  
苦しいことは半分こ**

本校が目指す教育の姿

親が不適切なモデル  
叱られて育つ  
過度な溺愛と過干渉

### 虐待的な育ち



- 放置と不安  
スマホ依存 授乳枕
  - 支配と恐怖  
親の顔色をうかがう
  - 齟齬と忍従
  - 圧迫感と絶望感
- 子供は親を喜ばせる道具にすぎない  
私が苦しいと、親が喜ぶ

良いものをもらい損ねて  
不適切なものを与えられてきた  
**ベースの感情が‘コワイ’**

**子供がピンチの時に、**

逃げ道を断って 弱音を吐かせず  
必死に挑戦させ 成功するまで許さない  
甘えを許さずに突き放し  
成功するまで受け入れない

子供は **ヤバイ! ヤバイ!**と  
受動的 **脅迫的に頑張ってしまう**  
⇒ **恐怖心から、結果を出す**

子供にとって、親は困ったときに  
さらに怒ってくる敵対的存在。  
期待や約束を裏切られる。  
周囲は敵ばかり。全部おれが悪い。  
どうせ無駄。俺はバカ。

成長の崩壊

与えられてきたもの

その結果