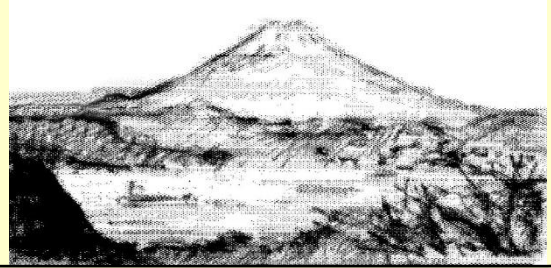


かけはし

昭島市立富士見丘小学校
校長だより No. 4

令和2年7月31日
稲垣 達也



安全で 楽しい 夏休み を過ごすために・・・

2ヶ月間の休校から1学期を大過なく終えることができました。本校への御理解と御協力に心から感謝申し上げます。3週間のお休みに入りますが、新学期を元気に迎えられるようにお過ごしください。

『休暇中の心得』

二宮尋常小学校(神戸)「夏休みのお知らせ」(大正11年)より

- いよいよ楽しい夏休みがきた。悪いことさえしなければ、何をして暮らしてもよい。
- うんと遊んで、勉強を試してみたくなつた時は、おさらい(復習)をするがよい。
- 野にも、山にも、川にも、海にも、その他どこに行っても、勉強の材料がたくさんある。それらについて調べてみるのが本当の勉強である。
- 手工の自由製作をしたり、玩具を工夫してこしらえたりすることは面白いことである。
- 植物を栽培したり、押し葉をこしらえたり、動物を飼育したりすることも良い作業である。
- 種々の品物について、その製作順序を調べたり、原料を集めたり、物価表をこしらえたりすることも有益なことである。
- 旅行をした時は、その地方の産物や絵葉書などを集めたりするがよい。
- 夏休みは良き芸術に触れ、良き本を読むための最もよい時間である。
- 休み中調べた事柄や、製作した物や、集めた物などは、大切に残しておいて、休み後、学校で開かれる陳列会に出品し合うのは楽しいことである。
- 登山をしたり、水泳に行ったり、遠足をしたりして、体を鍛えることも良いことである。
- 綴り方(作文)の良い材料をよく見つけておくことも忘れてはならぬ。
綴ってみたくなったら綴るがよい。

100年近く前の「心得」ですが、今も通じることがたくさんあります。しかしながら・・・

**100年間も使えた「心得」が、
今年は、通じないことが多数！
それだけ大きな転換期なのです！！**



家族
全員



今年の夏休みは、これまでにない夏休みとなります。すべてが新しいことの連続です。逆に、子供たちが大きく成長できる貴重な機会ともいえます。この夏を価値あるものにするために、子供たちの自律的な生活をご支援願います。

また、21・22日の授業参観、27・28日の保護者会へのご参観、貴重なご感想・ご意見を賜り、ありがとうございました(中面に記載)。皆さまからの温かいお言葉に、教職員一同、大いなるエネルギーを頂きました。子供たちが一層楽しく学校生活を送れるよう、さらなる授業改善に努めてまいります。

第一学期 授業参観&保護者会を終えて 皆さまからの感想 (抜粋)

○：感想 △：学校の改善点等 (さ)：さくら (数字)：学年 ※ 一部文言の省略等の編集をしています。

1 授業の感想など

- 個々のコンディションに合わせて、持てる力を発揮し、伸ばすことや、集中力の持続など、精一杯尽力してくださっていて、とてもありがたく拝見させていただきました。(さ)
- 一人一人の子供の様子を見計らいながら進めていただいております。ありがとうございました。(さ)
- 半回転跳びやボールの的当てなど、見ていてとても楽しそうでした。段踏みは、足の筋力やバランスがとれて良かったと思いました。(さ)
- 個々の反応に応じて細やかに受け止めてくださり、興味を惹きつけつつ自由に発想させて、最後は上手にまとめる中で、子供たちものびのび発言していて、素晴らしい授業でした。(1)
- 先生が明確で分かりやすい言葉で表現して伝えてくれていたので、全員が先生の話に耳を傾け、次に何をするのか、理解しやすい環境を作ってくださっていることが印象的でした。(1)
- 声掛けがポジティブで、やる気を引き出していて素敵でした。少し外れてしまう子も上手にまとめ、活気のあるクラスです。2組が大好き、と娘が言っている理由がよく分かりました。(1)
- 朝顔の観察という自由度の高い授業でしたが、そんな中でも皆しっかり先生の言うことを聞いて学習している様子が見られて感心しました。補助の先生もいらして、安心しました。(1)
- みんなのびのび発言していて、ほほえましかったです。2年生という自由奔放な子供たちの言動に、一つ一つ向き合っている先生の姿勢が印象的でした。いつもありがとうございます。(2)
- 集中する時間は、ちゃんとみんな集中して取り組んでいました。積極的に手を挙げて前向きに頑張っていてとても良かったです。(2)
- △ 歌はハミングだけだったので、少し寂しく感じました。大きな声で歌えるようになる日が早く来ると良いですね。(3)
- びっくりしました！ みんな真剣に感想文を書いていて、先生が少し席を外しても誰も騒ぐことなく、黙々と書いていたので感動してしまいました。(4)
- △ 音楽の授業でしたが、今は、歌や笛などができないので、少し残念でした。元気な歌声が聞けるようになるといいですね。(4)
- 図工の授業。たくさんの絵の具から好きな色を選んで、グラデーションや絵を描いていました。皆、自由に表現し、楽しそうで、見学している私もやってみたく感じました。(4)
- 先生が教科書を読んでいたのですが、子供たちがみんな真剣に聞き入っていました。その後の感想を書く時間も静かに取り組んでいて、みんな落ち着いて授業できているようでした。(5)
- 子供たちが意欲的に取り組んでいる姿が印象的でした。子供のノートをクラス全体に提示し、皆で考え、理解を深める方法は、とても分かりやすく、新しい授業なのだなと思いました。(5)
- 先生の話し方がとても丁寧で、導き方も分かりやすく、良かったと思いました。子供たちは、のびのびと発言しながらも、しっかり話が聞けている感じがしました。(5)
- 算数の授業。みな落ち着いて静かに聞いていました。内容が思ったより難しく、驚きました。皆が納得するまで、1つの問題に時間をかけてじっくり取り組んでいたのが良かったです。(6)
- 広い教室で、適度に席の間隔が空いていて安心しました。プロジェクターを工夫して利用していたり、子供たちは調べ学習に能動的に取り組んでいたりと少し驚きました。(6)

2 お子さんの様子など

- どの子も生き生き活動できるクラスの良い雰囲気を感じました。(さ)
- 良い意味で私の存在を意識していたようですが、甘える行動もなくホッとしました。(さ)
- きちんと自分の場所で取り組み、日直の挨拶もこなし、その後の運動もしっかりでき、ビックリがたくさんありました。子供の成長が見て取れたので、嬉しかったです。(さ)
- 保育園での生活からガラッと環境が変わり、子供たちにとっては大変なことも多いと思いますが、楽しそうに笑っている姿を見てとても安心しました。(1)
- 幼稚園時代とは違って、一人で黙々と作業する姿に成長を感じました。何度も教卓を往復し、どうしたのかと思えば、先生のお手本が素敵に思い、真似をするために通っていた娘でした。(1)
- 親の顔が見えると振り向いたり、話しかけたり、という場面もありましたが、45分間を通して先生のお話を聞いて、授業に頑張っているなあと感じました。お友だちとも順番を守ったり、教え合ったりしていて、少しずつ信頼関係を築いているのだと安心しました。(1)

- 皆がそれぞれ一生懸命学習に取り組む様子を見ることができてよかったです。少し前まで幼稚園等に行っていたはずなのに、皆自分の力でしっかりと授業を受けていて感動しました。(1)
- ちゃんと手を挙げられる、授業を楽しんでいる姿に安心しました。(2)
- △ 音楽の授業は興味をもって取り組んでいると思っていましたが、終始、眠そうな様子だったので残念に思いました。(3)
- 自由にのびのびと楽しんでいました。クラスの雰囲気が良くて、仲良くやっていて良かった。(4)
- 後半、手遊びを始めていましたが、本人は、話を聞きつつ遊んでいたと言っていました。でも、ノートもきちんと取り、話も聞きながら、落ち着いて取り組んでいたのが安心しました。(5)
- 集中して取り組んでいました。計算ミスや途中経過をきちんと考えられているか気になりますが、早く問題を解いて先生に見て戴けるよう、頑張っている様子を家でよく話しています。(5)
- 教室が広い学校図書館になったので声が届くか心配していましたが、先生の声もきちんと聞こえていて、後ろの方の子たちもきっちり取り組んでいたのが安心しました。(5)
- 音楽室を教室にして、広いスペースに机を並べ、隣同士の距離もあり、三密を避けると同時におしゃべり防止もできて、皆、静かに授業に取り組んでいたと思います。(6)
- △ 後ろから見てみると、姿勢が悪かったり、色々なお子さんがいるなど感じました。全員は難しいと思いますが、取り残されている生徒もいるように思いました。(6)
- △ 個々に考え、ノートをまとめたりする場面がありましたが、やっている子とやっていない子の差が目立っていました。興味を持って取り組める工夫をして頂けたらと思いました。(6)

3 その他、ご意見など

- 翌日の保護者会、後半のクラス懇談会は、同学年の保護者同士で共感でき、収穫となる話題が多く、とても有意義で充実したひとときであったと感謝しています。(さ)
- 大変な状況の中、色々考えて下さってありがとうございます。学習面でも生活面でも先生方のご尽力あってこそだと思っています。先は見えませんが、親としても頑張りたいと思います。(1)
- 廊下のちぎり絵や教室の掲示物から、毎日楽しく、充実した学校生活を送っていることが目に浮かびました。子供たちが楽しめるような様々な工夫をありがとうございます。(1)
- 子供が楽しそうに学習する様子を見ることができて、うれしく思っております。毎日、あたたかいご指導を本当にありがとうございます。(1)
- △ 1組のように、水筒をランドに持ち込んでもいいのではないかと思います。(1)
- いつもありがとうございます。世話がやける子ですが、一緒に育てていきたいです。(2)
- △ いつも温かく見守ってくださりありがとうございます。給食の時間は、コロナ対策で、お友達とおしゃべりができないという環境が辛いようです。(2)
- 感染症対策で人数制限された授業参観でしたが、混み合わず参観できて良かったです。(3)
- △ 雨が続き、湿度が高い中、窓を開けているので、汗だくの子もあり、空調管理が難しいのだと感じました。これからの暑い時期に向けて熱中症への対策もお願い致します。(4)
- 毎日の宿題等をよく確認して戴き感謝します。先生が描いてくださる可愛いネコの絵や寄せていただくコメントに、子供の宿題に対するモチベーションがアップしています。(4)
- 学校ホームページを毎朝、確認させていただいております。子供たちの授業や休み時間の他、様々な活動内容を知ることができてとても嬉しく思います。家族内で学校の様子についての会話が増えており、朝食が豊かな時間となりました。富士見D i a r yを楽しみにしています。(4)
- 先生のニュースの話が楽しいのだと、家でもよく話します。友だちとの話も嬉しそうに言うので、学校がとても楽しいようです。ありがとうございます。今後ともよろしく願います。(5)
- 我が子は、みんなの前で発言するのが苦手で、本人も不安に思っているようですが、是非チャレンジして行って、できることが増えてくれるといいなと思っております。(5)
- △ 比較的涼しい日でしたが、マスクは苦しいな～と思いつつ、子供たちはだいぶ慣れてきた様子でした。先生の方が暑くて大変だろうと思います。苦しくない方法があればいいのに…。(5)
- △ コロナ渦の大変な時ですが、残り少ない小学校生活の中で、1つでも多く思い出を作ってあげたいと思います。よろしくお願い致します。(6)

もっと学校を見たい!!

コロナ禍で厳しいのですが…

原則、通常級はいつでも公開しています（保護者等対象）。学校の様子をご覧になりたい場合は、事前に（できるだけ2、3日前まで）にお申し出ください。ただし、学校の教育課程上の都合や感染症予防とともに、参観されることが苦手な児童も多数おりますので、学校の判断によりお断りすることもあります。ご承知おき願います。

夏休み中も、公的なWebページに、有効な情報がたくさんあります。

DISASTER PREPAREDNESS TOKYO

東京防災

東京 マイ・タイムライン

前二モマケズ
嵐二モマケズ

マイ・タイムラインとは、いざという時に、慌てることのないように、あらかじめ一人一人が避難に備えた行動を決めておくものです。

「東京マイ・タイムライン」では、風水害からの避難に必要な知識を習得しながら、家族で話し合っ、マイ・タイムラインシートを作成することにより、適切な避難行動を事前に整理できるようになっています。

<https://www.bousai.metro.tokyo.lg.jp/mytimeline/>

5月の休校中にも取り組みましたが、何度でも！

SNS東京ノート

ネットやSNSに関わるトラブルは深刻さを増しています。

<https://ijime.metro.tokyo.lg.jp/school/index.html#snsnote>

SNS家庭ルールを考えましょう

例・ネットは親が居る場所で利用

- ・動画等は絶対にアップしない
- ・子供にスマホ等は持たせない



東京防災ノート

大震災など、いざという時、子供自身が適切な避難行動をとることで命を守ります。

家庭でも防災ノートを活用するとともに、親子防災体験などに積極的に参加しましょう。

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/static/safety/bosainote.html>



自殺防止授業

今年度は、すべての学年でSOSの出し方を学びました。

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/sos_sing.html

SOSの受け止め方が重要

**大原則は「受容」と「共感」
安易な励ましや助言は危険！**

SOSの出し方に関する教育を推進するための指導資料

相談されたら...

- つらいんだね
- どうしてそう思うのかな
- × 気持ちを強く持って
- × そんなこと考えたらダメだよ
- × 大丈夫だよ
- × 考え過ぎだよ

夏休み中も、困った時は、御相談ください！

いじめは絶対に許しません！

みんながやっているから、少しふざけただけ、笑っているから大丈夫 …って、典型的ないじめです。

<https://ijime.metro.tokyo.lg.jp/>



困った時の相談窓口



困ったときは一人で抱えないで、誰かに相談することが解決の近道！

<http://www.city.akishima.ed.jp/~fujimi/08covtd/soudan.pdf>

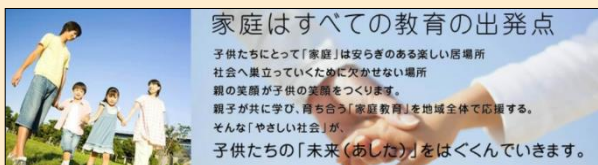
すべての出発点は家庭

この夏休み、少し立ち止まって、家庭生活や家庭の約束を振り返ってみませんか。

<http://katei.mext.go.jp/contents1/index.html>

例・保護者が不在の家には友達を上げません。

- ・食器の片付け等、自分のことは自分でやります。
- ・早寝、早起き、朝ごはん、が基本です。など



**【話合っていますか？
我が家の約束】**

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/1368445.htm