

かけはし

昭島市立富士見丘小学校 令和 5年 10月25日
校長だより No. 39 稲垣 達也



～心を燃やせ！みんな笑顔で 一致団結～

今年度は入場制限をまったく設けず、保護者の皆様をはじめ、1200名以上のご声援を賜り、大盛況となりました。心より感謝申し上げます。

子供たちは日頃の積み重ねの成果を存分に発揮し、大いなる達成感と満足感を味わうとともに、富士見丘小の児童であることに誇りを持ったと思います。すべての人々に大拍手。

プログラム1 開会式

開会式の堂々とした入場行進。意気揚々です。開会宣言（1年生）、児童代表の言葉（6年生）。立派でした。元気いっぱい大きな声で！運動会の歌はMP3でお聴きください。[コチラ](#)（容量に注意 2.3MB）



プログラム2 準備体操

今年度は、400人に迫る児童数となり、全児童の動作がそろおうと、それだけで圧巻です。体育委員が「ふじみ体操」を何度も何度も練習を重ねてきた成果が出ました。やる気満点のスタートでした。



プログラム3 徒競走80m走（中学年）

いちばん最初の競技です。3年生は、小学校はじめてのカーブのある徒競走。4年生には、去年の経験を最大限に生かして勝負する徒競走。一生懸命、力を尽くして全力で走りました。



プログラム4 Shine Us! ～輝け僕ら～(低学年)

クラス別に4色のスカーフを手に、小さな体で大きく踊りました。細かい振り付けと早いテンポが難しかったけれど、たくさん練習して上手に！ 踊り、ウェーブ、退場演技と、子供たちが輝いていました。



プログラム5 全員リレー(高学年)

4つのチームに分けて“全員”でリレー。失敗を恐れず、攻めのバトンでベストを尽くしました。全員が心をつなぐ姿に、熱いご声援をありがとうございました。



プログラム6 エイサー ～つなぐ想い～(中学年)

「つなぐ」をテーマに、沖縄の伝統芸能であるエイサーに挑戦。リーダーを中心に振り付けを考え、友達と教え合いをし、自分たちのエイサーを創り、力強い踊りを通して、子供たちの想いをお届けしました。



プログラム7 Dancing たまいれ(低学年)

低学年の団体競技は、「Dancing たまいれ」です。ジャンボリーミッキーの曲に合わせて楽しいダンスを披露。ダンスが終わると、全力で玉を入れ始めました。



プログラム8 徒競走100m走(高学年)

5・6年生の力強い走り。スタートからコーナーへ、コーナーからストレートへ、大迫力です。下級生が「すご〜い」と驚くくらい全力で100mを走り切りました。



プログラム9 さくらの拳〜空手スペクタクルショー〜

富士見にさくらの拳が鳴り響きました。空手の型を極めた「パプリカラテ」、完全オリジナルの「kickback空手」のお披露目です。さくらの各学級ごとに子供たち自身が、表現を考えました。



プログラム10 巻き起こせ!〜富士見旋風〜(中学年)

さあ! 巻き起こせ! 富士見旋風! 各チーム、協力して走り切るという思いを胸にバトンをつなぎ、富士見丘小学校の校庭に4つの旋風が巻き起こりました。「会場のみなさまへお知らせします。一時的に突風が吹き荒れるおそれがありますので、お近くのものにおつかまりください。」(アナウンスより)



プログラム11 徒競走50m走(低学年)

スタートの合図と同時に、元気いっぱいゴールを目指して、直線のコースを走り切りました。全力で走る姿に、保護者や祖父母の皆様が目頭が熱くなっていたようです。



プログラム12 Fujimi ism (高学年)

運動会のラストは、高学年の「Fujimi ism」です。「イズム」には「自分らしさ」という意味を込めています。全員が自分の精一杯の力を出し切って「自分イズム」を目指してきました。



プログラム13・14 整理運動・閉会式

最後のプログラムは、整理体操です。体育委員の児童がリードし、最後の最後までしっかり取り組みました。立派です！ 代表委員会委員長の「おわりの言葉」で、全力を出し切った運動会を閉会しました。



6年生の係活動&応援

運動会に向けて6年生が様々な準備を進めてきました。当日も、ほとんど自席（応援席）に座ることなく、自分たちの競技とともに運動会の運営にも全力を尽くしてくれました。応援席でも、他の学年の競技に、喉が枯れんばかりの大声で、声援が続きました。心の温かい子供たちです。



令和5年度 運動会 保護者アンケート まとめ（一部抜粋）

「全体〈教職員の姿〉」について

- 先生たちの一生懸命の姿が良かった。名前がわからないのですが、エイサーの時に、台に立っていた細身でとても背の高い男性教師の方が、終始笑顔で、子供との接し方も柔らかく、目を引きました。
- 運動会の開催、ありがとうございました。子供たちの頑張りや競技はもちろん、先生方の笑顔や真剣な眼差し、先生方同士の姿に、忘れがちな人間の崇高さを感じました。
- とても良かったし、子供たちが先生方の笑顔を見て、さらに笑顔になって、楽しそうにしている姿が見られ、素敵な運動会でした！
- 笑顔ではつらつと指導される先生方の姿にも感動しました。
- 稲垣校長先生をはじめ、先生方のフットワークが軽く、見ていて清々しいです。また、学級の子供たちだけでなく、全教職員で全校児童を応援しているのが伝わってきて、いい雰囲気为学校だなと思いました。
- 競技の合間に先生方と六年生の息の合った準備の様子を見て、信頼関係とスムーズな進行に感激しました。素敵な運動会を観覧する機会を、本当にありがとうございました。
- 高学年のバトンをつなぐリレーでは、子供たちの走りや走者を励ます声援に感動しました。また先生方が子供たちのがんばりを応援する姿が印象的でした。
- 様々な場面でややメリハリがないようにも感じましたが、それぞれの個性を尊重するスタイルと思いました。先生方の日々のお力添えに感謝します。今後も人間らしい温かみのある学校であることを願います。

「全体〈その他〉」について

- 午前中だけの運動会なのに中身が濃く楽しめる競技も色々ありすごく楽しめました！ 日頃の練習の成果が出て、とてもみなさん上手でした！ 感動をありがとうございました！
- 限られた練習時間の中で、どの学年も精一杯、練習の成果を発揮していたと思います。素晴らしい運動会でした。
- とても賑やかな運動会でした。子供たちの成長を見ることができて感動しました。
- 子供が一生懸命走ったり、踊ったりしていたので満足でした。また、進行もわかりやすく混乱なく見学できたので大変満足しています。ご苦労様でした。
- 動きが揃っていて、踊りながらの移動も多く、たくさん練習したんだろうというのが伝わりました。
- 我が子の学年だけでなく、全ての学年を応援したくなる運動会でした。
- みなさん譲り合って観覧されていて、とてもスムーズに楽しめました。子供たちの成長が感じられて感慨深かったです。先生方ありがとうございました。

「全体〈児童の笑顔〉」について

- 本当によく頑張っていてやっていました。当日は本調子ではなかったのですが、その中でできる精一杯をやっていました。クラスメイトとも楽しそうにしている笑顔が見られました。
- 友達と大笑いして楽しそうにしていましたし、応援も体いっぱい一生懸命やっていました。成長が感じられ嬉しく思いました。
- 正直、息子があそこまで素晴らしい演技ができるとは思っておらず、驚きとともに感激しました！ 笑顔の息子を見て、運動会を心から楽しめていることを嬉しく思いました。成長した姿を見せていただき、両親ともに涙、涙でした！ 先生方には大変感謝しております。本当にありがとうございました！
- 我が子もですが、たくさんの子供たちが終始笑顔で、楽しく過ごしていたのがとても印象的でした。
- 徒競走やリレーでは、順位が何位であろうと、皆が笑顔だったことが印象的です。
- 子供自身が楽しみながら笑顔で競技やダンスに取り組んでいる姿が見られ、とてもよかったです。
- 子供たちが楽しそうに、そして一生懸命に取り組んでいる姿が印象的で、普段は見られない子供の頑張る様子に成長を感じることができました。先生方のご指導のおかげと感謝いたします。

「全体〈児童の練習過程〉」について

- 毎年楽しく参観させていただいております。練習を含め、とても生き活きと楽しそうに取り組んでおりました。日々のご指導に感謝致します。子供たちの一生懸命頑張っている姿に感動しました。
- 家でもダンスの練習をしたり、当日に向け頑張っている様子がみられました。
- 家でダンスの練習をしたり、曲を歌ったり、とても運動会を楽しみにしていたので、無事に終えることができよかったです。
- 毎日歌いながらダンスの練習をし、本番を待ちわびて過ごしていました。当日もニコニコと充実感いっぱいの表情！ 私たちもとても楽しい時間を過ごさせていただきました。日々のご指導に感謝致します。
- 家でエイサーの歌を歌ったり、リレーで今日は〇位だったよ！と教えてくれたり、運動会当日も楽しそうに一生懸命取り組んでいる姿が見られて嬉しかったです！
- 高学年のダンスは宿題でも頑張ったおかげで、みんな上手でした。
- 頑張っている姿が見られました。ブリッジができずに、毎日家で練習をしていました。頑張って練習をする大切さを学んだようです。御指導、ありがとうございました。
- 運動会をきっかけに家族の絆がまた少し深まったと感じました。

「全体〈児童の成長〉」について

- 緊張した表情や喜ぶ姿、普段見ることのできない子供たちの様子とても微笑ましく思いました。演技などもそれぞれ見応えがあってよかったです。先生方ありがとうございました。
- 子供がクラスの友だちと喜び合う姿や一生懸命取り組む姿を見ることができてとても微笑ましかったです。
- 張り切ってダンスをしていて、私の方が嬉しくなりました。ご指導ありがとうございました。
- 上級生がみんなを引っ張り、下級生もしっかりついていき、みんなで一致団結していて素晴らしかったです。
- 高学年は完成度が違うなあと思いながら見ていました。子供たちが弾けるような笑顔で頑張っている姿を見られて、本当に良かったです。ありがとうございました。
- 本当に頑張っていたと思います。又、ひとつ成長してくれたなあと感じました。みんながひとつとなって作り上げた運動会でした。
- 高学年のお兄さん、お姉さんは、とてもしっかりしていて驚きました。先生方お疲れ様でした。ありがとうございました。
- 高学年の子供たちがてきぱきと働いていて感心しました。娘もこういうふう成長していくんだなと思うと今から楽しみです。

「全体〈教職員に感謝〉」について

- 先生方、この日に向けて毎日おつかれさまでした。子供たちに振り付け係などをやらせてくれるなど、子供たちの自主性を磨くような教育活動をしていただき感謝しています。
- 家では運動会について聞いても踊りの曲名しか教えてくれず、本番で踊れるのか不安でしたが、上手に踊っていて驚さと共に感動しました。また一生懸命な姿に成長を感じました。先生方の教えやサポートがまあってこそだと思います。ありがとうございました。
- 残暑の中、練習を重ね頑張ってきた子供たちは、とてもキラキラしていました。選曲をはじめ、振り付け、指導と、先生方の奮闘あってこそだったと思います。素晴らしい成長の姿を見させてくれた皆さんに、感謝でいっぱいです。ありがとうございました。
- 運動力が苦手な娘が、こんなに意欲的に参加できた運動会は初めてでした。普段から練習の様子を話してくれ、前日はワクワクして眠れないと話していました。先生方のご指導のお陰で前向きな気持ちで取り組む事ができました。とても素敵な運動会をありがとうございました。

【各学年〈低学年〉】について

- 初めての運動会。一生懸命取り組んでいる姿、徒競走に負けて悔し涙を流す姿、とても成長を感じました。
- 運動会をほんとに楽しそうに取り組んでいました。表現では1年生には少し難しそうな動きも一生懸命全身で表現していて素敵でした。ご指導いただいた先生方に感謝いたします。
- いきいきとダンスをしたり、かけっこをしたり、玉入れをしている姿を見て、成長を感じました。
- 表現のダンスでは夏休みが明けてから短期間で良く覚えそろっていて感動しました。玉入れでは目に見えて勝負を意識することができ良い経験ができたと思います。
- わりと内気なタイプで、幼稚園でもかけっこをお友達より先に出るようなことはなかったのが、今回は遠慮なく全力で走って、途中追い抜く姿に感動しました！ また一生懸命に踊る姿にも成長を感じ、これからの小学校生活でどんどん自分の出来ること、自信をもって過ごしてもらえたらと思います。
- ダンスは堂々と楽しそうに踊っていて、苦手意識のあった徒競走も笑顔で走り切り、とにかく楽しんで参加できたことが素晴らしかったです。ご指導いただいた先生方、ありがとうございました。
- 全体のスカーフの動きがそろっていてきれいでした。玉入れのジャンボリーミッキーは親しみある曲で子供も楽しく踊っている様子が見られて可愛かったです。ありがとうございました。

【各学年〈中学年〉】について

- 運動会を楽しんでいてよかったです。家でも自分で太鼓をつくり、エイサーの練習をしていました。
- 娘分の太鼓が当初なくて困っていましたが、早急な先生たちの対応で間に合って演じることが出来てよかったです。ダンスをどうしても見て欲しいということでしたのでハラハラしましたが。
- 全校児童での運動会は初めてで、とても感動しました。苦手なかけっこでも頑張っているところを見て、成長を感じました。エイサーも、みんなが一丸となって踊っている姿に、涙がでそうになりました。
- 去年よりいい成績になるように真剣に徒競走を走っていたり、覚えたエイサーの躍りをみんなと合わせようとしたりと今年もまた成長する姿が見られてとても良い運動会でした。
- 今年度は、祖父母に運動会をビデオではなく肉眼で見せられたことがとても嬉しく思いました。ありがとうございます。毎日エイサーの練習を家で頑張っていました。本番は今まで見た中で一番真剣でかっこよかったです。何より、本人が頑張ったなと達成感を得ていたことが一番嬉しいです。3年生も残り少ないですがたくさん心も体も成長してほしいです。先生方、これからもよろしくお願いします。
- エイサーの明るい雰囲気と手のかからなく且つ見栄えのするコスチュームがとても良かったです。毎年楽しみにしています。

【各学年〈高学年〉】について

- 高学年の表現は、曲も振付が良く合っていてとてもかっこ良かったです。特に最後のフラッグに心を動かされました。小学生最後の運動会にふさわしいものだったと、ご指導していただいた先生方に感謝いたします。
- 学年が上がるにつれて、迫力がある演技や走りが見られて感動しました。6年生は小学生最後の運動会でもあり、感慨深いものがありました。
- 夏休みから練習が開始出来たことで、9月に入ってから練習もとても楽しかったようです。係活動も頑張っていて、さすが6年生頼もしかったです。先生方ご指導ありがとうございました。
- 最高学年、体育委員長というプレッシャーを抱えながら当日を迎えましたが、見事にやり切ってくれました！ Fujimiismは特に良かったです。5.6年生全員が集中し、真剣にひとつの作品を作り上げていて素敵でした。
- 参加者みんなが楽しみながら一生懸命頑張る姿を見ることができよかったです。家でも毎日 Fujimiismの練習をして一生懸命取り組んできたので、本番のみんなの演技に感動しました。
- 6年生は係活動で運動会を支えていました。成長を感じた運動会でした。
- 責任をもって係活動に取り組む姿や、リレーや表現の体操の取り組みに、6年間での心身の成長を感じました。

【各学年くさくら学級】について

- 今年の空手はみんないい表情でしたし、子供たちに合っている内容だったと思います。毎年色々考えてくださる先生方に感謝です。
- 今年もさくらのプログラムを用意してくれてありがとうございました。練習期間が短いとは思えないほど、すごい見応えのあるプログラムでした。空手を知らなかった息子が空手について色々教えてくれました。
- さくらの空手、良かったです。毎年空手でもいいと思ってしまいました。
- 毎年、さくらの表現プログラムを楽しみにしていますが、今年もとても工夫されていて楽しく見させていただきました。北斗の拳を入場テーマにしていたのも良かったです！
- パプリ空手、子供たちができることをカッコよく見せてくださりありがとうございました。服装も凝っていて素晴らしかったです。
- 毎年創意工夫を凝らした演技を観ることができて良かったです。本人たちに無理なく、観ても楽しい科目を考えるのは大変だと思います。ありがとうございます。北斗の拳世代には嬉しいものがありました。
- 高学年のお兄さん、お姉さんは、とてもしっかりしていて驚きました。先生方お疲れ様でした。ありがとうございました。

【参観者の課題】 参観者の皆様自身で、十分にご配慮願います。モラルの問題ですので遵守を！

- 優先席、概ね良く機能し良いです。ただ、守れなかったり、線を越える保護者が見受けられ、時々先生方から注意が欲しいです。また、最前列の方はしゃがんでもらえると見やすくなります。
- 専用席で観るのは両親だけとか2人とか決めて見れるほうがよかった。1列 2列目の方は、しゃがむ、自分の子見たら入れ替わるなど後ろでみる人の配慮があつたらもっといいと思いました。
- 低学年の徒競走の時、ゴール前のベストポジションを最初に場所取りして、ずっと動かない保護者が多数いました。学年別にしたらどうでしょうか？
- 三脚使用、自転車来校など、駄目な大人が目につきました。子供の見本になりたいものです。
- 学年関係なく優先席にいる方を多数見かけました。来年度以降は、しっかりとルールを周知していただければと思います。← しつこいほどルールは周知していますが…。
- 禁止エリアで休憩する人、使用禁止にしている遊具で遊んでいる子供(未就学児等)がおり、昨年に比べ会場全体の安全性に不安を感じました。→ 絶対にやめてください。

【運営面】

- 参観制限が無く、祖父・祖母も運動会を見に行くことができ感謝しています。息子が運動会を楽しんでいる様子から学校生活が充実していることが伝わりました。
- 午前開催で競技数が少ないのかな？と思いましたがそんなことはなく、見応えのある運動会でした。上手く進行され、また人数を考えるとむしろこのままで良いです。お弁当がなく親は助かりました。
- スムーズに入場できてよかったです。来校証が学年で色分けされていてわかりやすかったです。観覧席の入れ替えもスムーズにできていてよかったです。今後も続けて欲しい。間近で参観ができ、楽しい一日でした！
- 学年では色分けされていてわかりやすかったです。副校長先生が競技の前に該当学年のカラーをアナウンスしてくださり、確認ができて譲り合いができたと思います。工夫してくださってありがとうございました。
- 団体競技のあとに審判の先生方が判定を協議の上で決めているのは良いと思います。高学年の徒競走は先生方がゴールで順位を決めてくださるなど、運営も素晴らしかったです。ありがとうございました。
- 先生方や子供たちのお陰でとてもテンポよくプログラムが進み、楽しく観覧することが出来ました。時間も内容もちょうど良く、子供も楽しみつつも、一生懸命取り組めてとても良い運動会だったと思います。
- それぞれのプログラムで、子供がどの配置にいるかまで教えていただき、先生方は大変かと思いますが、よき場所で見ることができました。素晴らしい運動会をありがとうございました。
- 全部よかった。わざわざ観覧席に行かなくても、児童席の後ろからでもよく見えて、全体的にテンポが良く、他の学年の競技も流れで見てしまったという感じだった。これからも運動会は午前中が良いです。
- 正面だけでなく後ろを向いて演技してくれる演目もあり、いい感じに見学者がバラけてゆっくり見れました。

【来年度の改善点】 ご指摘を反映して、工夫・改善します。

- 1年生だと、演技の場所を自分でマルするのがまだ難しい子もいるので、保護者にきちんと情報が伝わるプリントにするといいなと思いました。 → 要工夫
- 徒競走の走順が、今年は自分の子供しか知らされませんでした。友達の走る姿も見たいので今までのように同じ学年だけでも全員の走順がわかったほうが良かったと思いました。 → 要工夫
- 徒競走のゴールに置かれていたコーンは、高学年では危険があったと思います。ゴールを全力で走り抜けられず、失速させていた子もいたようです。ゴール地点での保護者ラインをかなり下げてもいいのではないかと思います。保護者優先ではなく、子供を優先させてください。 → 要改善
- 低・中学年のプログラムの時に、さくらの子も出ているのに、さくらの色が呼ばれなかったため、優先観覧席に入らなかつたりしたので、来年からは改善されると嬉しいなと思います。 → 要改善
- 専用観覧席から、1度退出してから入り直す事が徹底していなかったです。もっと放送で注意喚起が必要だったと思います。前の学年の時から入って、そのまま居続けていました。 → モラルの問題だが、要徹底
- 徒競走の時だけ、人が多すぎて見えなかった。その時だけでも優先席の保護者を学年で分けてほしいです。 → モラルの問題だが、要改善(徒競走は、優先席を学年で分ける。可能か?)
- 高学年の'ルレーでは、スタートして直ぐの位置にインコースに誘導するためのミニコーンがあったが、それが走るときの障害になっていた。 → 要改善
- 校内への入場に対してオープン過ぎだと思いました。受付も自分でマルを付けるなど、不審者が入って、適当にどこかのクラスに○を付けられそうでした。卒業生の親御さんやシルバーを派遣してもらおうとか何かないのでしょうか。 → 一般のイベント会場のようなチケット制(無いと入場できない)の導入を検討。

【その他の御意見・御希望】 総合的に判断していますので、御要望を叶えるのは困難です。

- 来校証は、以前の1枚で複数名記入の方が簡単かと思いました。 → 不審者対応のため必須です。
- 徒競走では、体格の差があり、分け方をもう少し考えてほしいです。 → 十分配慮しています。
- ゴールテープがなかったのはなぜでしょう？ゴールが分かりにくかったように思います。片方は大人が持ち、ゴールと同時に手を離せば、怪我は防げると思います。 → 危険防止のため使用しません。
- 午前中で終わるのはありがたいけど、物足りなさを感じたので、もう少し競技の数があってもいいと思った。
- 高学年'ルレーは花形だと思うので、最後の方で見たかった。
- 6年生は最後なので、合同ではなく単独で演目を見たい、と感じます。
- 入場門、退場門が無かったので、なんとなく盛り上がり欠けたように感じました。
- 何番が走るのか、マイクを通してアナウンスして欲しかった。リップを見れば分かるけど、アナウンスがあった方がもっといいと思いました。
- 場所によってはビデオに映り込むので、徒競走では走り終えた走者誘導者が落ち着いてから旗を振る合図をしていただきたかった。
- 1日ばかりで行った昔の熱い運動会を子供にも一度でいいので体験させてあげたいなと言うのが本音です。6年生の騎馬戦やタワー組体操などはもう見られることはないんでしょうかね。
- 欲を言えば、応援団を復活させてもらいたかったなあと感じました。高学年の応援団は迫力があるので。
- 徒競走ではスタートにつく生徒の名前をアナウンスしていただければありがたいと思いました。
- 昭和生まれとしては、競技中に流れる曲にクシコス・ポストが無かったのが寂しかったです。
- 選抜'ルレーがなく寂しい。1年生の時に選抜'ルレーに憧れた子供です。今は無いからと諦めていますし、忘れてもいます。選抜'ルレーは運動会の華で、スター誕生のチャンスになります。ぜひ復活を希望します。
- 全学年に'ルレーをやってほしいです！

以上です。たくさんの感想、ご意見など、誠にありがとうございました。