



# 富士見丘だより

No.2 令和6年4月30日  
昭島市立富士見丘小学校  
校長 稲垣 達也

すべての子供たちのために！！



## 富士見丘小学校の特別支援教育

元気いっぱい、笑顔いっぱいの学校生活を満喫した4月でした。保護者の皆様の御理解と御協力に、心より感謝申し上げます。G.W.明けの5月も、安全・安心を第一の学校としてまいります。

さて、本校では「例外なく誰もが安心して過ごせる居心地の良い学校」として『垣根のない学校』を目指し、子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に努めています。特別支援教育は、本校の根幹をなすものです。本校ホームページにある[リーフレット「富士見丘小学校 特別支援教育」](#)に、あらためてお目通しいただき、ご心配事などがあれば、遠慮なくご相談ください。



### < リーフレットの紹介 ダイジェスト >

Q1 特別な支援を求めている子供って？

Answer 1 一見、自分勝手、我がままに見えますが...

STEP 1 子供の様子を丁寧に見ることから始めます

Q2 うちの子はどうか？  
気になるサインは？

Answer 2 学校と家庭の「関係づくり」が支援体制の要です

STEP 2 ちょっと心配...と思ったら、チェックしてみましょう

Q3 富士見丘小には、  
どんな支援があるの？

Answer 3 その子供に応じた教育支援を考えます

STEP 3 校内委員会を中心に全校体制で支援します

Q4 卒業したら？  
その先はどうするの？

Answer 4 個別の教育支援計画 ～生涯に渡って支援～

STEP 4 関係機関が連携して一貫した支援をします

Q5 特別支援教育で  
子供は本当に変わるの？

Answer 5 支援を始めると必ず子供は変わります！

STEP 5 教育環境が整うと、子供は変わっていきます

例えば、私は視力が弱いので、コンタクトレンズで矯正しています。近くの文字を読む時は、老眼鏡が必要です。でも、この2つがあるおかげで不自由なく過ごせています。

私の場合は視覚障害には該当しませんが、**矯正という支援が必要**です。いずれの場合も、障害の「ある」「なし」という一面的な見方ではなく、学校生活や社会生活の状況、周囲の生活環境といった様々な視点から、必要な支援につなげることを大切にしていきます。

私たちが暮らす社会には、子供や高齢者、体の大きい人や小さい人、障害のある人やない人、いろんな人が一緒に生活しています。一人ひとり顔や性格が違って、様々な個性があるように、障害にも目が見えない、耳が聞こえない、手や足が不自由などいろいろな個性があります。障害があっても、見えない人には声で伝えたり、車いすの人には移動を手伝ったり、社会に工夫や配慮があれば障害のある人も暮らしやすくなります。障害のある人もない人も誰もが支えあって、**思いやりあふれる共生社会を創る**ために、わたしたちはどうしたらいいのでしょうか。

## 今、子供たちに伝えたいこと **「弱音を吐いていいんだよ！」**

### 目の前で子供がころんだら…、あなたはどうしますか？

先日のこと。保育園の子供たちがお散歩に出かけている列に出会いました。ほほえましいなと思って見ていると、2、3歳ぐらいの子供が転んでしまいました。

気付いた保育士さんが、近くまで歩み寄って**「大丈夫？」と声を掛けていました**。その子は先生の方をじっと見て一人で立ち上がりました。そして先生が手と膝の汚れを軽く払い、頭を触ってあげると、その子は笑顔になって、何事もなかったかのように歩き出しました。

とても素敵な光景を目にすることができ、温かな気持ちになりました。

### 子供への接し方の違い

その時、「ボクは、人から助けてもらえる価値がある人間なんだ。」と実感したと思います。**これが自己有用感です**。

「人っていいな。困ったときは、助けてくれるんだ。」と、人を信頼する心が育つ出来事だったと思います。その子は、温かな励ましや眼差しから力をもらって、乗り越える喜びや誇らしさも体験できたのではないのでしょうか。

逆に、「ちょっと転んだくらいで…」、「たいして痛くもないだろうに…」と、一人で立ち上がらせることで、自立する力を身に付けさせたいという考え方もあるでしょう。また、一人で乗り越えさせることが大切な場面も、もちろんあると思います。

### 子供の自立とは…

しかし、自立とは、『一人で何もかもすることではなく、自分の力で人生を切り開いていく力』だとも言われています。

そのためには、**上手に人を頼っていくことも大切です**。子供たちは経験が少なく、気持ちや行動をコントロールする力も十分ではないため、つらい気持ちや困ったということを、なかなか一人では解決できません。さらには、自分の弱音を人に伝えられない結果、望ましくない行動につながってしまう危険性すらあるのです。

### 弱音を吐ける雰囲気

自分がつらい気持ちになっていることや、自分が困っていることに自分自身で気付く力を育てたいと思います。そして、つらかったり、困ったりしたら、「つらい」、「困っている」と、いつでも弱音を言える雰囲気を作りたいと思います。

**弱音を吐けることは、真の勇気だと思います。**

## < 学 校 からのお知らせ >

5月の生活目標 「廊下は右側を静かに歩こう」

5月の保健目標 「手洗いうがいをしっかりしましょう」

### 体力テストについて

体育の時間に、体力調査（体力テスト）を行います。学年の実態により、児童調査票の質問紙調査への記入をご家庭に依頼することがあります。その際には、ご協力のほどよろしくお願いいたします。また気温が上がり、汗をかく量が増えてきますので、水筒やタオルのご用意をお願いいたします。

### お弁当の日について

5月19日(月)は今年度最初の「お弁当の日」です。お子様と食について話すよい機会としてください。「お弁当の日」は牛乳の提供もありません。水筒も持たせてください。

1年生は初めての「お弁当の日」となります。お子様の実態に合わせて、お弁当を包む、水筒を用意するなど取り組んでもらえるとよいかと思ひます。ワークシートをお配りしますので、お弁当の日が終わりましたら、記入してご提出ください。

### 教育実習が始まります

5月12日より、教育実習が始まります。将来教員になるための実習となります。子供たちにとっても貴重な機会となると考えています。

今年度は、2名の学生が、3年2組と4年1組を担当します。よろしくお願いいたします。

## < 学 年 ・ さくら学 級 ・ 専 科 からのお知らせ >

### 第 1 学年より

#### ① 宿題について

宿題のご協力ありがとうございます。保護者の方の励ましの言葉が子供たちのやる気につながっており、嬉しいです。引き続きお願いいたします。なお、ひらがなのプリントは、随時返却していきます。返却後はご家庭で保存していただくか処分していただいて構いません。

また、5月中旬以降より音読の宿題を始めます。取り組み方は、音読カードに添付いたします。確認の上行っていただくと幸いです。

#### ② 昭島市民図書館貸出券申込書について

昭島市民図書館の貸出券発行の申込書を配布しました。まだ貸出券お持ちでなく、新規に発行を希望される際は、ご記入いただき、5月10日(金)までに持たせてください。

#### ③ 鍵盤ハーモニカについて

鍵盤ハーモニカのご準備・ご注文をいただきありがとうございます。持ってくる日については、5月中旬に音楽の高根先生より、お知らせがあります。そちらをご確認ください。

#### ④ 時間割について

各クラス順次、週の固定時間割を配布いたします。変更等はおたよりノートに書きますのでご承知おきください。なお、保護者会でもお知らせした通り、5月27日、29日より、火曜日と木曜日は5時間授業となります。下校時刻は、2:45頃の予定です。

#### ⑤ 遠足について

6月6日(金)に1・2年生合同で、国営昭和記念公園へ遠足に行きます。5月下旬にしおりを配布しますので、内容をご確認いただき持ち物やお弁当の準備をお願いいたします。

## 第2学年より

### ① 消防写生会について

5月15日(木)に消防写生会があります。クレヨンを使いますので、中身の有無をご確認ください。

### ② 遠足について

6月6日(金)に1・2年生合同で、国営昭和記念公園へ遠足に行きます。5月中にしおりを配布しますので、内容をご確認いただき持ち物やお弁当の準備をお願いいたします。

### ③ 図工

5月の図工の授業で、はさみ、のり、絵の具を使用します。机の汚れを拭く際に、必要になりますので、掃除用の雑巾をまだ持たせていないご家庭は、ご用意ください。

また、絵の具を使う授業があるため、図工のある日は、汚れても良い服装で登校してください。

### ④ 算数の指導について

筆算の線を引く際、定規を用いて線を引く指導をしていますので、ご家庭でも定規を使うようお願いいたします。

### ⑤ 漢字の達人(漢字を定着させるための取り組み)

漢字テストで100点を取るまで、直しや再テストを行います。100点を取ったら漢字の達人を持ち帰りますので、お手数ですが、お家の人のサイン(スタンプ等で可)をお願いいたします。翌日には、学校に持ってくるようお声掛けください。

### ⑥ 日記

土日は、音読の代わりに、日記を書く宿題を出します。他の宿題と同様、ご家庭でのチェックをお願いいたします。

## 第3学年より

### ☆自転車安全教室へのご協力ありがとうございました。

警察の方から安全な自転車の乗り方を教えてもらい、実際に自転車に乗る経験をしました。自転車教室が終了したので、これから一人で自転車に乗ることができるようになり、行動範囲も広がると思いますが、ヘルメットの着用や交通ルールについてはおうちでも話題にし、安全に使用させてください。また、どこで・だれと遊び、何時に帰るかなど約束してから安全に気を付けて遊びに行くようにさせてください。

### ☆遠足について

5月2日(金)に遠足を予定しています。お弁当のご用意をお願いいたします。しおりを配布しておりますので、ご家庭で持ち物の確認をよろしくお願いいたします。

### ☆国語辞典とコンパスについて

保護者会でもお知らせしましたが、国語辞典とコンパスを一括購入させていただきました。辞典が届き次第、一度おうちに持ち帰りますので、国語辞典のカバーと辞典に記名をお願いいたします。コンパスにつきましては2学期使用しますので、それまでは学校で保管させていただきます。

### ☆習字セットについて

習字セットを持ち帰りました。一つ一つ記名をしてください。記名ができ次第持たせてください。

### ☆町探検ボランティアのお願い

23日(金)1・2校時、総合的な学習で「転入してきた友達に学校の周りを紹介しよう」ということでまち探検に行くことになりました。郊外にグループで分かれて行きます。ご都合がよろしければ、安全管理と支援のお手伝いをお願いしたいと思います。

詳しくは後日、お手紙を配布しますので、ご協力をお願いいたします。

## さくら学級より

5月12日よりさくら学級の個人面談があります。各学級で「個人面談の決定通知」を配布しているので、日時を御確認いただき、時間までに御来校ください。

## 第4学年より

### ☆遠足について

5月2日(金)に遠足を予定しています。しおりを配布しておりますので、ご家庭で持ち物の確認をよろしくお願いします。

3年生と行く遠足に向けて、班やめあてを自分たちで決め意欲的に活動している様子があります。またクラブ活動も始まりました。上学年の仲間入りをした意識を持ち、自分たちの力で活動できるよう支えていきます。

### ☆総合的な学習について **あきしま郷土芸能まつり**のお願い

保護者会でもご紹介させていただいた「あきしま郷土芸能まつり」が5月25日(日)に開催されます。昭島市内で継承された伝統芸能が一同に集まり披露される、年に一度の郷土芸能の祭典です。屋台、山車の曳き回しや神輿の渡御、獅子舞に和太鼓、居囃子が会場を盛り上げます。この伝統的なお祭りをPRするために、総合の学習の時間に子供たちがポスターや、ちらしを作りました。参観は有志ですが、自分たちがPRしたお祭りを自分たちの目で触れさせて、生で感じさせてあげたいと考えております。

そこで、子供たちが参観できるように、**ご協力いただける保護者の方を募集**しています。詳細は、マチコミメールでお知らせいたします。

## 第5学年より

### ☆ハケ岳移動教室 7:45集合 5月15日(木)~16日(金)について

後日しおりを配付します。お子さんと一緒に持ち物や行程などの確認をお願いします。

また、5月13日(火)5校時に事前健診を行います。

体調管理に十分気を付けて過ごすことができるようにご協力ください。

### ☆裁縫セットについて

5月下旬に、裁縫セットの申込書を配付します。学校を通して注文する場合は、申込書にご記入の上、お金を入れてご提出ください。

なお、ご家庭で用意する場合は申込書の提出の必要はありません。6月下旬から裁縫の学習を行う予定です。それまでにご準備ください。

## 第6学年より

5月9日(金)

日光移動教室保護者説明会があります。

(持ち物)

① 宿泊健康調査票(4月17日に配布済み)

② 健康保険証のコピー(詳細はマチコミメールでお知らせしています)

※ 説明会を欠席される場合は、5月7日までに保護者の方が直接学校にお持ちください。

Zoomで参加される方は、資料を事前に配布いたしますので連絡帳等を通じてご連絡ください。

ミーティングIDとパスワードについては、マチコミメールにてお知らせします。

5月26日(月)

日光移動教室事前検診があります。移動教室に参加する際は、必ず受診するようにしてください。

5月27日~29日(3日間)

日光移動教室

行程や持ち物の詳細については、後日配布する「日光移動教室のしおり」をご覧ください。

# <4月の行事予定>

※ 表中の（数字）は学年、丸数字は授業時間を表示。例：（5）5年生 ③3時間目  
 ※ 下校時刻目安 4h授業…13：30 5h授業…14：40 6h授業…15：35

| 日  | 曜 | 給食  | 朝  | 行 事 予 定                           | 授 業 時 数 |    |    |    |    |    |
|----|---|-----|----|-----------------------------------|---------|----|----|----|----|----|
|    |   |     |    |                                   | 1年      | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1  | 木 | ○   | 作  | 学校いじめ対策の日①<br>さくら交流給食 遠足事前指導(3,4) | 4       | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 2  | 金 | △34 | モ  | 遠足(3,4) 家庭訪問(1)終 寺子屋              | 4       | 4  | 6  | 6  | 5  | 5  |
| 3  | 土 |     |    | 憲法記念日                             |         |    |    |    |    |    |
| 4  | 日 |     |    | みどりの日                             |         |    |    |    |    |    |
| 5  | 月 |     |    | こどもの日                             |         |    |    |    |    |    |
| 6  | 火 |     |    | 振替休日                              |         |    |    |    |    |    |
| 7  | 水 | ○   | 集  | クラブ                               | 4       | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 8  | 木 | ○   | 避  | 避難訓練 尿検査二次 SC全員面談(5)              | 4       | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 9  | 金 | ○   | モ  | 日光移動教室説明会(6) 寺子屋                  | 4       | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 10 | 土 |     |    |                                   |         |    |    |    |    |    |
| 11 | 日 |     |    |                                   |         |    |    |    |    |    |
| 12 | 月 | ○   | 安モ | 個人面談(さ)始 教育実習始                    | 4       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 13 | 火 | ○   | コ  | 移動教室事前健診(5)                       | 4       | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 14 | 水 | ○   | モ  | ハヶ岳事前指導(5) 午前授業 午後不在              | 4       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 15 | 木 | △5  | 作  | ハヶ岳移動教室(5) 消防の写生会(2)              | 4       | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 16 | 金 | △5  | モ  | ハヶ岳移動教室(5) 寺子屋                    | 4       | 4  | 4  | 5  | 6  | 5  |
| 17 | 土 |     |    |                                   |         |    |    |    |    |    |
| 18 | 日 |     |    |                                   |         |    |    |    |    |    |
| 19 | 月 | ×   | 長モ | お弁当の日 (中学年遠足予備日)                  | 4       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 20 | 火 | ○   | コ  | 学級満足度調査 QU(3-6) 大空理解教育(1)         | 4       | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 21 | 水 | ○   | モ  | 委員会活動 体力調査 眼科(全)                  | 4       | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  |
| 22 | 木 | ○   | 作  | PTA 会費集金(朝)<br>SC全員面談(5) 歯科検診(全)  | 4       | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 23 | 金 | ○   | モ  | 寺子屋 個人面談(さ)終                      | 4       | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 24 | 土 |     |    | (昭和郷保育園運動会)                       |         |    |    |    |    |    |
| 25 | 日 |     |    | 「あきしま郷土芸能まつり」家族で行こう！              |         |    |    |    |    |    |
| 26 | 月 | ○   | 生モ | 移動教室事前健診(6) 日光事前指導(6)             | 4       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 27 | 火 | △6  | コ  | 日光移動教室(6) 午後授業始(1)                | 5       | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 28 | 水 | △6  | モ  | 日光移動教室(6) 午前授業                    | 4       | 4  | 4  | 4  | 4  | 6  |
| 29 | 木 | △6  | 作  | 日光移動教室(6)                         | 5       | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 30 | 金 | ○   | モ  | 午前授業                              | 4       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 31 | 土 |     |    | (昭和中体育祭)                          |         |    |    |    |    |    |