



富士見丘だより

No.1 令和7年4月7日
昭島市立富士見丘小学校
校長 稲垣 達也

本校の基本理念は、「**子供は未来の守護者**」です。今の子供たちが平和な社会を守り、人類の未来を創造します。その子供たちを育てる教育は、未来を創る仕事であり、教育は未来からの負託です。

さあ、富士見丘小学校の新たなステージの開幕です。**新たな挑戦の始まり**です。正解のない未知の課題に挑戦することへの少しの不安と、いっぱいワクワク感で、心が弾み、胸が高鳴ります。

今年度から**コミュニティ・スクール**の指定を受け、地域と一体となった学びの場として、教職員一同、心を一つにして一層邁進していく所存です。今年度もよろしくお願ひ申し上げます。

ひといにひとつ かけがえのない「命」必ず守ります！

学校経営方針の柱は、今年度も引き続き、以下の3点です。

1 『安全・安心』 学校は「安全」で「安心」できる場であること

2 『富士見丘小大好き』 子供たちが通いたくなるワクワクする楽しい学校

3 『子供は未来の守護者』 未来（教育の結果）への責任を果たす

とりわけ、学校の最大の責務は**子供たちの命を守る**ことです。本校では**安全をすべてに優先させます**。学校は【安全・安心】であるからこそ、【楽しく、居心地の良い場所】となります。そのため教職員は、万が一の事態にも備え、様々な対策を講じるとともに、多様な研修や訓練を積み重ねています。

児童の安全教育



月1回、全校指導とともに各学級で安全指導を実施

【安全指導】



月1回、様々な災害状況を想定して身を守る訓練

【避難訓練】



各学期始め、月1回以上校舎内外の安全点検と整備

【安全点検・環境整備】



中休み・昼休みは、複数の教員が校舎内外を見守り

【看護当番】

教職員の研修



アレルギー防止研修と発生時の対応を年1回以上訓練

【アレルギー対応研修】



怪我や事故、病気等発生時の対応を年1回以上訓練

【緊急対応研修】



心肺停止時の胸骨圧迫、AEDを消防署と年1回訓練

【心肺蘇生訓練】



不審者の校内侵入を想定した対応を警察と年1回訓練

【不審者対応訓練】

登校時の安全確保

7:30 開門
学校敷地内に入校可
8:00 教職員出勤
担任は、教室へ
副担任は、昇降口へ
早く来た児童は整列
8:05 開扉 児童は入室可
8:15 登校時間
8:20 始業時間

朝8時5分までは、危険がいっぱい！

- ① 熱中症・感染症・怪我等の健康面
- ② 大地震など事故の発生
- ③ 不審者侵入等の不測の事態

教職員が手薄で十分対応できません。

朝8時5分まで学校に到着しないように！



朝、昇降口前、教職員が見守り

保護者の皆様におかれましても、子供たちの安全・安心のため、特段のご協力をお願い申し上げます。

令和7年度「学年担任制」へ移行します

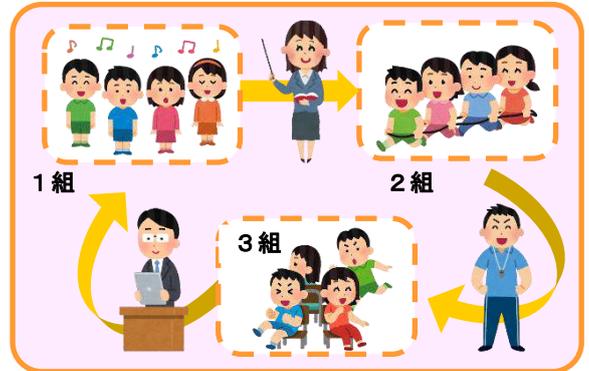
先にお知らせした通り、本校では、今年度より「学年担任制」へ移行します。これまでの「学級担任制」は、学級経営を一人の教員が担うものですが、これからの「学年担任制」では、一人の教員に固定せず、**学年教員全員で担当し、協働して学級経営**を担います（[詳細はコチラ](#)）。

学年担任制は、本校が貫いてきた「**垣根のない学校**」を、さらに一段高める根幹を形成するものです。学級の枠を外し「**例外なく誰もが安心して過ごせる、一人一人にとって居心地の良い学校**」をめざします。

【垣根のない学校】



【学年担任制】

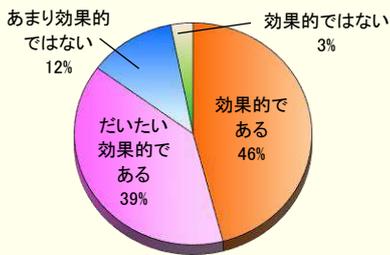


『学年担任制』効果への期待と不安

3月に保護者アンケートをお願いしました。その結果（[詳細はコチラ](#)）、あくまでも実施前のイメージではありますが、**9割の方が学年担任制の効果に期待**すると肯定的に受け止めていただいている一方、**5割の方が不安**な気持ちもあることが分かりました。「どうなるのかなあ」という不安を取り除き、円滑な移行を目指し、各学年の実態に応じた実効性のある方策・指導体制で、柔軟に運用して参ります。

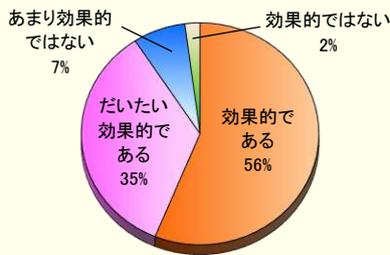
「子供への効果に期待」(約85%)

- 複数の担任が協働して学級経営を担う。
- 複眼的に一人一人の児童に対応する。
- 児童がどの教員にも相談しやすい。



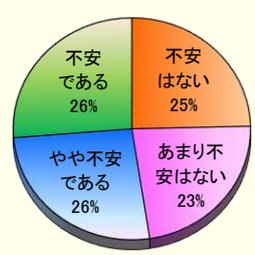
「教員への効果に期待」(約91%)

- 教員の強みを生かした授業や指導ができる。
- 教員が学び合い、人材育成に寄与できる。
- 学年で統一した指導ができる。



「移行への不安がある」(約52%)

- 複数担任で報告・連絡・相談など大丈夫か。
- 情報共有や対応に齟齬が生じないか。
- それぞれの教員が無責任にならないか。



実効性のある方策・指導体制で、柔軟に運用

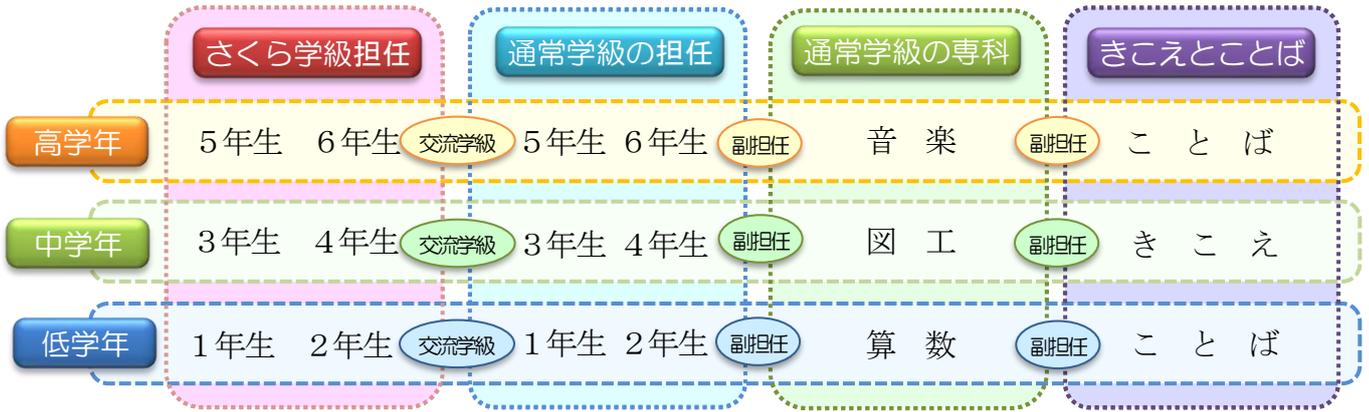
いずれにしても、社会の変化に伴い学校教育を取り巻く状況は一層複雑になっており、学校や家庭、子供たちの課題も多様化しています。「個別最適な学び」や「協働的な学び」に象徴されるように、新たな教育の実現も大きな課題です。学年担任制は、それらの課題を解決する一助になるのではないかと考えます。

〔運用方法例〕

- 学校経営方針に基づき、各学年の実態に応じた実効性のある方策・指導体制で、柔軟に運用する。
- 学年の学級数の全教員（従来の学級担任）で、一定期間ごとに、担当学級をローテーションする。
- 可能な限り専科教員等を加えることで、学年の学級数を上回る教員で、学年の指導体制を組む。
- 各学年の実態に応じた教科担任制を導入し、道徳と学級活動は、学年の全教員で担当する。
- 総合的な学習の時間は、学年全体でグループ編成し、さくら学級も個に応じて共同で学習する。
- 教科担任制や総合的な学習の時間の指導は、複数学年のまとまりで実施することも考えられる。
- その他、さくら学級との交流及び共同学習や、学年単位での活動を意図的に取り入れていく。

令和7年度 学年担任制 組織概要

学年担任制を効果的なものとするために、「通常学級」「専科等」「さくら学級」「きこえとことばの教室」の教員がこれまで以上に一体となり、チーム富士見小の教育活動に取り組んで参ります。



令和7年度 学級担任のローテーション

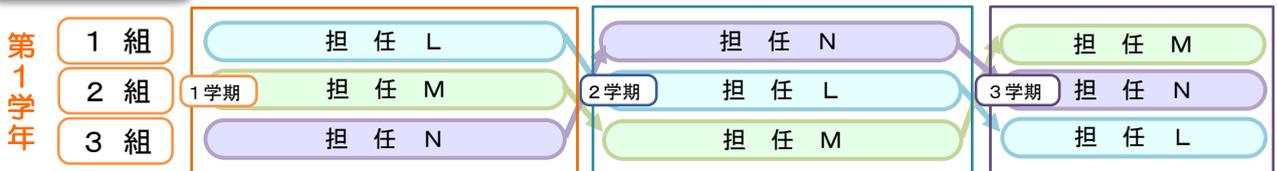
週毎に交代 高学年は、学級や学校の生活づくりに主体的に参画し、リーダーシップを発揮。



月毎に交代 中学年は、多様な集団に所属して、豊かな人間関係を築く態度を形成する。



学期で交代 低学年は、学校生活に慣れ、基礎的な学習・生活習慣を身に付ける。



令和7年度 教科等の持ち方 (例)

学級担任制は「1人の学級担任が全教科の指導を担う」ことが基本ですが、学年担任制では「複数の担任で学年全体の教科指導を担う」こととなります。具体的には、下記の通り、教科担任制や学年合同授業、算数以外でも習熟度別授業など、柔軟で効果的な指導体制が考えられます。

教科担任制

例	さくら4組	4年1組	4年2組
1校時	体育 5年生の □□先生	社会 4年生の ○○先生	社会 4年生の △△先生
2校時	理科 さくらの J先生	社会 4年生の △△先生	体育 4年生の ○○先生

学活・道徳担当制

例	1年1組	1年2組	1年3組
1校時	学活 J先生	道徳 K先生	言語 L先生
2校時	言語 L先生	学活 J先生	道徳 K先生
3校時	道徳 K先生	言語 L先生	学活 J先生

単元毎の担当制

例	4月	5月	6月	7月
5年1組	単元A R先生	単元B 先生	単元C R先生	単元D 先生
5年2組	単元B L先生	単元A R先生	単元D K先生	単元C R先生

習熟度別で複数展開

例	2年1組	2年3組	2担E	2担F	2担G	講師Q	講師R	さくら
算数	2年2組	さくら3年	わくわく	のひのひ	ぐんぐん	いきいき	どんどん	すくすく

学年全体

例	6年1組	6年2組	さくら6組
1校時	総合的な学習の時間 6年生の担任F、G先生 副担任H先生、さくらのM先生		

< 学校からのお知らせ >

4月の生活目標 「元気にあいさつをしよう」

4月の保健目標 「早ね早起きをしましょう」グッドモーニング60分

保護者会について

今年度最初の保護者会となります。ご多用のこととは存じますがぜひご参会いただきますようお願いいたします。時間と場所は次の通りです。

また、先日マチコミメールでも配信しておりますのでご確認ください。

4月11日(金)	15時～	2年生：体育館	4年生：図書館	5年生：音楽室
		さくら：家庭科室		
4月14日(月)	14時30分～	1年生：体育館		
	15時～	3年生：図書館	6年生：音楽室	

保健関係の書類の提出について

保健関係の書類を封筒でお配りしています。詳細は、一緒にお配りしている保健だよりに記載してありますので、ご確認ください。提出期限は、**4月11日(金)**です。よろしくお願いいたします。

筆記用具の基本ルールについて

学習活動に集中するため、【柄やイラストの少ないシンプルなもの】をご用意ください。

★筆箱に入れるもの

- ・2B鉛筆 4、5本
- ・赤・青鉛筆
- ・白い消しゴム
- ・定規(イラストや柄がなく、折りたたみでは無いもの)

★筆箱

- ・箱型を推奨

詳しくは、学年保護者会資料等をご確認ください。

買い替えるタイミングで揃えられるようにご協力ください。

< 学年・さくら学級・専科からのお知らせ >

☆音楽科より

10日(木)から音楽の授業が始まります。忘れ物がないようご準備をお願いします。

音楽バッグ・・・教科書、音楽ファイル、うたはともだち(歌集)、リコーダー(4、5、6年)を入れる。

鍵盤ハーモニカ・・・18日(金)までに持ってくる。(2年以上)

※楽器ケースの中に、お手入れ用の小さなハンカチを入れてください。

☆図工科より

【絵の具セットについて】4月14日までに学校に絵の具セットを持ってきてください。

- ・無くなった絵の具は補充をお願いいたします。
- ・雑巾は2枚用意してください。
- ・筆がボサボサで使いづらい場合は、新しい筆に買い替えてください。

さくら学級

☆5月に個人面談を予定しております。

詳細については、後日配布するお手紙でご確認ください。

☆2か月分の下校時刻を示した予定表を配布いたします。

通常の学級と下校時刻がずれることもあります。また予定ですので変更もあります。

放課後の予定などの参考としてください。

第1学年より

- ☆入学式当日に、紙面で学年便りを配布いたします。そちらをご確認ください。
- ☆5月からはこちらをご確認ください。

第2学年より

☆持ち物について

- 学習用タブレット …… タブレットケースに入れて8日(火)までに持たせてください。
- 洗濯ばさみ・雑巾 …… 記名した雑巾1枚と洗濯ばさみ2個を10日(木)までに持たせてください。
- 体操着 …… 8日(火)に身体測定があります。体操着を持たせてください。
- お道具箱 …… 11日(金)までに持たせてください。

☆ノートについて

- 1冊目は、一括購入します。
- 2冊目以降は同じ規格のものをご用意ください。(国語:12マスリーダー入り・算数14マス)

☆下校について

- 9日(水)は2年生代表として入学式に参加します。下校は14時30分頃になります。

第3学年より

☆持ち物について

- 学習用タブレット …… タブレットケースに入れて8日(火)に持たせてください。
- 洗濯ばさみ・雑巾 …… 記名した雑巾1枚と洗濯ばさみ2個
- お道具箱 …… 11日(金)までに持たせてください。
- ☆ノートについて1冊目は、一括購入します。2冊目以降は同じ規格のものをご用意ください。
(国語:18マス(リーダー入り) 社会・算数・理科:5mm 方眼)

第4学年より

☆学用品について(中身の確認、記名の確認をお願いいたします。)

- ・国語、算数、理科、社会のノートは、一括購入します。
- 使い切りましたら同じ規格のノートをご用意ください。(5mm方眼・10mm実線入りのもの)

☆持ち物について

- 学習用タブレット …… タブレットケースに入れて8日(火)に持たせてください。
- 洗濯ばさみと雑巾 …… 記名した雑巾1枚と洗濯ばさみ2個を8日(火)に持たせてください。
- お道具箱 …… 10日(木)までに持たせてください。

第5学年より

☆ノートについて

- 国語、社会、算数、理科のノートは昨年度のものをそのまま使います。

国語…12行縦リーダー入り	社会、算数、理科…5mm方眼
---------------	----------------
- 今年度より、体育と総合、宿題の自主学習でノートを使用します。年度初めは**一括購入**します。

体育、総合、自主学習…5mm方眼

- 残りのページが少なくなったら、**同じ規格のノートをご用意ください。**

☆持ち物について

- 体育着 …… 身体測定を実施します。4月9日(水)に持ってきてください。
- 学習用タブレット …… 4月8日(火)に持ってきてください。
- マスク …… 給食の配膳時に着用します。給食袋と一緒にをご用意ください。
また、**予備のマスク2枚**をランドセルに入れておくようにお願いします。
- 記名した雑巾1枚 …… 4月14日(月)に持ってきてください。

☆委員会活動について

- 5年生から委員会活動が始まります。今年度は、4月11日(金)に1回目が行われます。
- 下校時刻が14:30頃になることをご承知おきください。

第6学年より

☆全国学力・学習状況調査について

4月17日(木) 1校時：国語 2校時：算数 3校時：理科
3教科のテストを行います。【鉛筆・消しゴム】のみ使用します。

☆新一年生のお世話当番について

一学期の間、順番に担当します。**4月10日(木)から**→担当日は各教室に一覧表を掲示します。
新一年生を8時5分に「玄関」で迎えらるるように登校します。最高学年としての重要な役割になります。普段より少し早めの登校になりますので、ご協力よろしくお願ひいたします。

☆ノートについて

5mm方眼ノートを全ての教科で使用します。使用する教科については、改めて子供たちに伝えます。(自主学习ノートでも使用予定です。昨年度のものを続けて使用しても構いません。)

ノートは教科ごとに分けてご用意ください。(国語用、算数用、社会用等)

残りのページが少なくなったら、**同じ規格のノートをご用意ください。**

<4月の行事予定>

※ 表中の(数字)は学年、丸数字は授業時間を表示。例：(5)5年生 ③3時間目

※ 下校時刻目安 4h授業…13:30 5h授業…14:40 6h授業…15:35

日	曜	給食	朝	行 事 予 定	授 業 時 数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
7	月	×	特	始業式 入学式準備(6)	0	4	4	4	4	4
8	火	×	特	入学式準備(6) 定期健康診断始 身体測定(2,3) 聴力(5)	0	4	4	4	4	4
9	水	△1	特	入学式PM 給食始(2-6) 身体測定(4,5,6)	2	5	4	4	4	4
10	木	△1	作	下校指導(1)始 聴力(2) 身体測定(1,さ)	3	4	5	5	5	5
11	金	△1	モ	委員会活動 保護者会(2,4,5,さ) 聴力(1) 視力(4)	3	4	4	4	5	5
12	土									
13	日									
14	月	○	安モ	保護者会(1,3,,6) 給食始(1) 聴力検査 04(3,さ) 視力(1)	4	5	5	5	5	5
15	火	○	避	避難訓練 視力(5,6) 開校記念日 大空指導開始	4	5	6	6	6	6
16	水	○	迎	クラブ活動 1年生を迎える会 視力(2) 下校指導(1)終	4	4	4	5	5	5
17	木	○	作	全国学力学習状況調査【国算理】(6) 家庭訪問(1)始 内科(1,2)	4	5	6	6	6	6
18	金	○	モ	寺子屋 尿検査一次 視力(3)	4	4	4	5	5	5
19	土									
20	日									
21	月	○	生モ	心電図検査(1)	4	5	5	5	5	5
22	火	○	コ	大空保護者会	4	5	6	6	6	6
23	水	○	集	視力(1) 耳鼻科健診(全) 尿検査一次(追加回収)	4	4	4	4	4	4
24	木	○	作	内科(3,4,さ) 全国児童質問調査(6)	4	5	6	6	6	6
25	金	○	モ	離任式(2-6) 視力(さ)	4	5	5	5	5	5
26	土									
27	日									
28	月	○	長モ	色覚検査(4)(希望者)	4	5	5	5	5	5
29	火			昭和の日						
30	水	○	集	委員会活動 八ヶ岳移動教室説明会(5) 交通安全教室(1・2 歩行訓練3自転車)	4	4	4	4	5	5



令和7年度 昭島市立富士見丘小学校 教職員の構成

校 長	稲垣 達也	主幹教諭	
副 校 長	辻 和夫		

(◎印：主幹教諭 ○印：学年主任 太字：主任教諭)

1 学年		きこえと ことばの 教室		時間講師		学校司書
					図書顧問	
					スクール・サポート・ スタッフ	
2 学年		算数少人数		さくら学級 介助員		学習支援員
		音 楽				
さくら 低学年		図画工作				
		養護教諭				
3 学年		大空教室 巡回指導員				エデュケーション アシスタント 校内別室支援員
4 学年						
さくら 中学年						
5 学年						
6 学年		特別支援教室専門員				早朝管理
		スクールカウンセラー				
さくら 高学年		A L T				施設管理員
		副校長補佐				
		育休中				
都事務		栄養士				
市事務						

令和7年度 学級数と児童数 418名のスタートとなります！

学 年	組	男子	女子	小 計	さくら	男子	女子	小 計	男子	女子	小 計
1 学年	1組	16	10	26	1組	3	1	4	53	31	84
	2組	17	10	27							
	3組	17	10	27							
2 学年	1組	13	14	27	2組	2	1	3	42	41	83
	2組	13	13	26							
	3組	14	13	27							
3 学年	1組	16	14	30	3組	4	1	5	36	29	65
	2組	16	14	30							
4 学年	1組	17	14	31	4組	5	2	7	40	29	69
	2組	18	13	31							
5 学年	1組	13	12	25	5組	8	0	8	33	25	58
	2組	12	13	25							
6 学年	1組	14	12	26	6組	7	0	7	35	24	59
	2組	14	12	26							
	小 計	210	174	384	小 計	29	5	34	239	179	418

教職員の異動

あせ話になりました!

< 転出者 >

教諭
教諭
教諭
主任教諭
主任教諭
都事務
栄養士
給食調理員
給食調理員



< 転入者 >

教諭
教諭
教諭
教諭
教諭
都事務
栄養士
給食調理員
給食調理員
給食調理員
給食調理員



< 校内変更 >

主幹教諭	通常の学級	→ さくら学級
教諭	通常の学級	→ きこえとことばの教室
教諭	きこえとことばの教室	→ さくら学級
教諭	さくら学級	→ 通常の学級
教諭	さくら学級	→ 通常の学級