



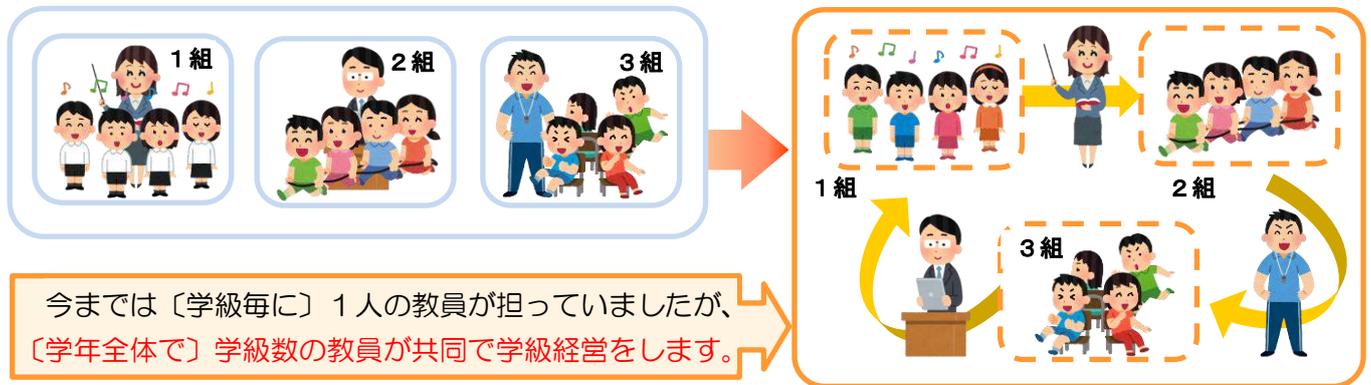
先日の音楽会は、述べ900人を超えるご参観をいただきました。お家での練習や衣装のご配慮、子供たちへの声援、温かなご支援を賜り、心より感謝申しあげます。子供たちは、毎年継続することで、目標がいっそう明確になり、素敵なハーモニーを奏でました。詳細は[学校HP](#)や[校長だより](#)をご覧ください。

令和7年度『学年担任制』へ移行のお知らせ

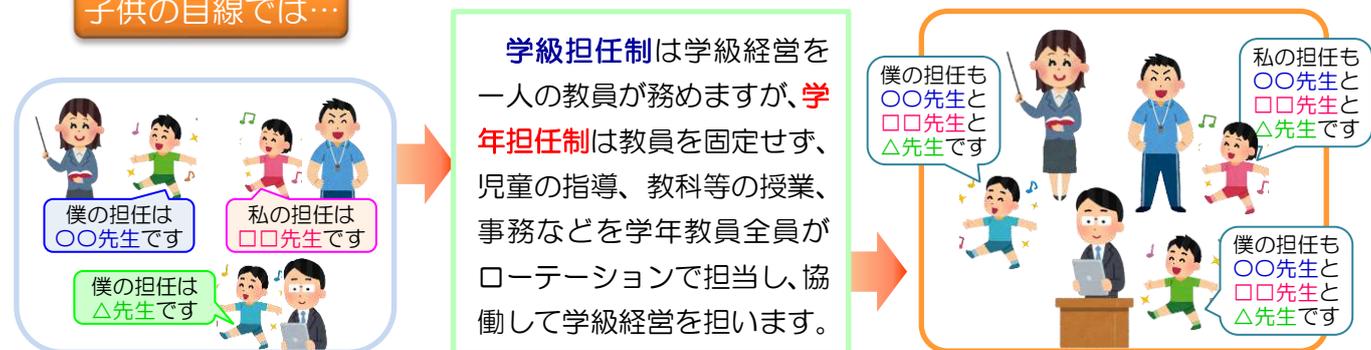
さて、次年度より本校では、「学級担任制」から「学年担任制」へ移行する予定です。概要は下記の通りとなります。ご一読いただき、保護者会等の機会に忌憚のない御意見をお聞かせいただければ幸いです。後日、マチコミによるアンケートもさせていただきますので、御協力の程よろしくお願い申し上げます。

【学級担任制】から

【学年担任制】へ



子供の目線では…



【学校教育を取り巻く状況】

社会の変化に伴い、学校教育を取り巻く状況は一層複雑になっており、子供や家庭への対応も多様化しています。

学校では、従来の教科等の指導に加え、〇〇教育といった学校教育に求められる役割が、今も増加し続けています。「個別最適な学び」や「協働的な学び」に象徴されるように、新たな教育の実現も大きな課題です。

そのような状況の中で、教員不足・教員の質の低下、学校全体の組織力の脆弱化なども危惧されています。

今や、学級経営を一人で担うことの困難さは増す一方で、複数の教員がチームで対応していく必然性が高まってきました。



【 学年担任制に期待される効果 】

〔 児童・保護者にとって 〕

- 学年内のすべての学級を、学年の全教員が自分の担任する学級として、複眼的に見守ることができる。
- 児童の良さを見い出したり、変化に気付いたり、学年全体で情報共有し、早期かつ丁寧な対応ができる。
- 複数の担任がいるため、児童が話しやすい教員にいつでも相談することができ、児童の安心感が高まる。
- 学年共通の経営方針、指導内容、指導方法などが全学級に保証され、指導状況の透明性も高まる。
- 複数の担任と日常的に密に関わることができ、多様な考え方や人間性に触れ、多様性が身に付く。

〔 教員にとって 〕

- 教員と児童や保護者との関係性、教員の専門性など、一人一人の教員の強みを生かした指導ができる。
- ベテランと若手教員それぞれの利点など、教員間の連携・相互作用による人材育成に効果的である。
- 複数教員によるそれぞれの経験や知見を総合的に生かした学年統一した指導体制が確立できる。
- 教科担任制による担当教科数の減少、事務仕事の軽減など、教員の働き方改革につながる。
- 教員が様々な悩みや不安を一人で抱えることなく、学年共通の課題として分かち合うことができる。

【 円滑な実施に向けて、様々な視点で、校内で検討しています 】

〔 検討課題 〕

- 誰が学級担任なのかははっきりしないと、児童や保護者の不安につながるのではないかな？
- 学年の教員間での情報共有に時間がかかったり、齟齬が生じたりするのではないかな？
- 校長や教職員が異動になることで、制度の持続可能性はどうか、持続可能な教育基盤となり得るか？
- 一人一人の教員の責任感が薄れるのではないかな、ベテラン教員の仕事が増えるのではないかな？



〔 運用方法例 〕

- 学校経営方針に基づき、各学年の実態に応じた実効性のある指導体制・形態で、柔軟に運用する。
- 学年の学級数の全教員（従来の学級担任）で、一定期間ごとに、担当学級をローテーションする。
- 可能な限り専科教員等を加えることで、学年の学級数を上回る教員で、学年の指導体制を組む。
- 各学年の実態に応じて教科担任制を導入し、道徳と学級活動は、学年の全教員で担当する。
- 教科担任制や総合的な学習の時間の指導は、複数学年のまとまりで実施することも考えられる。

〔 実際の運用に向けて、今、考えられること、試行すべきこと 〕

- 導入年度の「生みの苦しみ」は避けられないが、「今より大変になる」ことはやらない。
- 児童や教員の実態に応じて、各学年の個性やアイデアを生かし、効果的な実施方法を検討する。
- 例えば、以下の例から、各学年の実態に応じた実効性のある運用を行う。大切なのは「納得解」。

【教科の分担】

- ・ 担当学級（ローテーション） 学級指導（朝と帰りの会、給食、掃除など）、道徳、学活、道徳
- ・ 学年指導（学年全教員） 算数（習熟度）、体育、生活科、総合的な学習の時間など
- ・ 教科担任制（教科を固定） 国語、理科、社会、家庭科など
- ・ 講師が担当（未定） 音楽、図工、外国語など

【指導の分担】

- ・ 家庭連絡（生活ノート等）
- ・ 学年指導（学年全教員）
- ・ 宿題（自主学習ノート等）
- ・ 個人面談など

< 学校からのお知らせ >

12月の生活目標 「相手の気持ちを考えて、言葉づかいに気をつけよう」

12月の保健目標 「こまめに水を飲みましょう」

☆ オンライン授業の実施について

12月23日(月)の午後にオンライン授業(家庭からの接続テスト)を実施いたします。詳細については、マチコミメールで配信しておりますのでご確認ください。

☆ 服装の調節・区別について

気温や室温に合わせて調節し、屋外と室内で着る服の区別するようにしてください。ナイロン生地や生地の厚いものは室内では着用しません。脱ぎ着のしやすいものを持たせてください。

【体育の授業時の上着の着用について】

冬季期間の体育の授業時間において、必要に応じて上着の着用が可能です。次の事項に気を付けて着用させてください。運動中に着脱する必要があるため、インナーシャツ等をご遠慮ください。

- ・派手なイラストなどが無いトレーナー(ワンポイント可)
- ・フードのないもの
- ・ジッパーなど金具のないもの
- ・必ず記名をしてください。

☆ 読書旬間について

12月2日(月)から13日(金)まで今年度2回目の読書旬間となります。保護者の皆様には読み聞かせにご協力いただきありがとうございます。

3学期にも第3回読書旬間(1月27日(月)から2月7日(金)まで)を予定しております。

ご予約が合いましたら、読み聞かせにご協力いただきますようお願いいたします。

☆ 冬季休業期間及び3学期の始業式について

12月26日(火)から1月7日(火)まで冬季休業期間(冬休み)となります。

12月27日、1月6日は学校閉庁日のため教職員の勤務はありません。(警備員はいます。)また、12月29日から1月3日までは年末年始のため機械警備となります。

3学期の始業式は1月8日(水)です。特別時程、給食なしの4時間授業となります。持ち物等につきましては、後日配布するお手紙でご確認ください。

☆ 音楽科からのお知らせ

冬休みに、お子さんが楽器を持ち帰ります。リコーダーや唄口は、中まで水を通して洗ってください。鍵盤ハーモニカや楽器ケース等は、おしぼりなどできれいに拭いてお手入れをしてください。

☆ 一人で抱え込まずに・・・

保護者の皆様の中には、子育てに不安や悩みをお持ちの方もいらっしゃるかと思います。そのままですと、お子さんにとっても保護者の皆様にとっても苦しくなるばかりです。

昭島市では、教育・発達総合相談を行っています。心理士や、SSW(スクールソーシャルワーカー)など専門家の方々があります。一人で抱え込まずに、アキシマエンスの教育・発達総合相談に連絡を入れてみてはいかがでしょうか？

第2回 図書館を使った調べる学習コンクール in アキシマ

11月23日(土)午後、アキシマエンスにて、第2回「図書館を使った調べる学習コンクール in アキシマ」の表彰式が行われました。応募者数377名のうち市長賞、教育長賞、図書館長賞、優秀賞など17名が受賞されました。その内、富士見丘小学校の児童9名が表彰されました。受賞された皆さんおめでとうございます。1月下旬には、全国大会の発表がある予定です。

< 学年・さくら学級・専科からのお知らせ >

第1学年より **はじめのいっぽ**

○ 算数科「かたちあそび」で使う箱について

「かたちあそび」の学習でいろいろな形の箱を使います。教科書72ページを参考にお菓子の箱などがありましたら、12月6日(金)までに持たせてください。箱や袋には記名をお願いします。

○ 書き初め(硬筆)について

書き初めの練習が始まります。**4Bの鉛筆**を12月13日(金)までに記名したものを筆箱に入れて持たせてください。

○ 生活科「おうちにこここ大作戦」について

12月中旬に生活科の学習で、家のお手伝いをする活動を行います。お子さんのできる範囲で、家の仕事に取り組みせ、励ましの言葉をいただけたらと思います。ご協力よろしくお願いします。

第3学年より

○ 保護者会について

保護者会で資料を配布します。欠席された方は、児童を通してお渡ししますので、内容をご確認ください。

○ 下校時間の変更について

12月4日(水)3年2組で研究授業を行います。2組は下校時間が14時40分ごろになり、他の学年と異なりますのでご承知おきください。

第4学年より

○ 総合的な学習の時間「草木染について」

総合的な学習の時間では、「命×暮らし」について探究しています。暮らしに欠かせない「衣食住」の「衣」に関わる、「草木染体験」を行う予定です。ハンカチ程度の大きさの布(植物繊維の綿や麻が好ましい)を1枚ご用意ください。12月の1週目に持たせてください。

第6学年より

☆社会科見学について(詳細は、しおりで確認ください。)

日時: 12月17日(火)

集合: 7:45 ※貸し切りバスで行きます。

解散: 16:20予定(交通状況によって前後します。)

場所: 国会議事堂(参議院特別体験プログラム)

科学技術館

持ち物: **お弁当**が必要になります。

※ 下校が夕暮れ時のため、お迎えができる方はお願いします。

☆卒業アルバム用撮影について

卒業アルバム用の写真撮影を進めています。

12月10(火)に、個人写真の撮影をします。12月のクラブ・委員会の日にも前回撮れなかった分を撮影します。

ご承知おき願います。

<12月の行事予定>

※ 表中の(数字)は学年、丸数字は授業時間を表示。例:(5)5年生 ③3時間目
 ※ 下校時刻目安 4h授業…13:30 5h授業…14:40 6h授業…15:35

日	曜	給食	朝	行 事	授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日									
2	月	○	生	読書旬間始 保護者会(3,4,5)	4	5	5	5	5	5
3	火	○	読	大空面談	5	5	6	6	6	6
4	水	○	特		4	4	4	4	4	4
5	木	○	読		5	5	6	6	6	6
6	金	○		寺子屋 個人面談(さ)終	4	4	4	5	5	5
7	土			【市小P】教育懇談会						
8	日									
9	月	○	安		4	5	5	5	5	5
10	火	○	読	大空面談	5	5	6	6	6	6
11	水	○	集	委員会活動	4	4	4	4	5	5
12	木	○	読		5	5	6	6	6	6
13	金	○		読書旬間終 寺子屋	4	4	4	5	5	5
14	土				0	0	0	0	0	0
15	日				0	0	0	0	0	0
16	月	○	長		4	5	5	5	5	5
17	火	○		社会科見学(6)	5	5	6	6	6	6
18	水	○	集	クラブ活動 きこえ交流会	4	4	4	5	5	5
19	木	○		英検サポートプログラム(6)	5	5	6	6	6	6
20	金	○		寺子屋	4	4	4	5	5	5
21	土									
22	日									
23	月	○			4	4	4	4	4	4
24	火	○		大掃除 給食終	4	4	4	4	4	4
25	水	×	特	終業式	4	4	4	4	4	4
26	木			冬季休業日始						
27	金			学校閉庁日						
1月										
6	月			学校閉庁日						
7	火			冬季休業日終						
8	水	×	特	始業式	4	4	4	4	4	4