



運動会には多数の御参観をいただき誠にありがとうございました。おかげさまで子供たちは日頃の積み重ねの成果を存分に発揮し、大いなる達成感と満足感を味わうとともに、富士見丘小の児童であることに誇りを持つことができました。心より感謝申し上げます。詳細は[学校HP](#)や[校長だより](#)をご覧ください。

「ふれあい(いじめ防止強化)月間」

さて、東京都では毎年6月・11月を『ふれあい(いじめ防止強化)月間』として、都内全小・中学校で、いじめや不登校、暴力等の問題行動を未然に防止し、子供たちの健全育成に取り組んでいます。その内容は、東京都教育委員会ホームページに公開されている[「ふれあい月間の取組を充実させるための資料・ツール」](#)や[「いじめ防止において必ず取り組む18の項目」](#)など極めて多岐にわたります。

「いじめを絶対に発生させない」「いじめは許さない」という確固たる姿勢です。学校には、ありとあらゆる対応が求められており、教職員は自分の骨身を削りながら、いじめ防止に全力を尽くしているところです。しかしながら、実際、子供たちや保護者の感覚は、どうでしょうか？ ややもすると「やられたらやり返せ！倍返しだ！」「いじめられる側にも原因がある！」といった考えなど、大きな乖離が見られることもあります。先日の全校朝会で話したことを振り返りながら、「いじめ」の本質について考えます。

本当に「いじめは悪いことなの？」

令和6年10月21日(月) オンライン朝会より

11月は、みんなで、いじめを考え、いじめを防ぐ「ふれあい月間」です。みなさんの身近に、いじめはありますか？ ありませんか？ 今日は「いじめ」について考えます。

はじめに、みなさんに質問します。

「いじめは良いことですか？ 悪いことですか？」

では、もう一つ質問します。

「自分がいじめられてもいいですか？ 悪いですか？」

そうですね。「いじめが良いこと」だと、「自分がいじめられてもいい」ことになります。

それは、嫌ですね。いじめられたい人はいません。

自分がされて嫌なことは、友だちにもしてはいけません。

ではなぜ、いじめる人がいるのでしょうか？ 不思議ですね。

実は、**いじめている人の心の中に、2つの気持ちがある**そうです。

1つは「楽しい、スッキリする」です。

自分が「いじめたい」だけで、嫌な思いをしている相手のことは考えていません。むしろ、

いじめに喜びを感じている自分がいるというのです。

もう1つは「嫌だな、やめたいな」という気持ちです。

相手の子が苦しんでいたり、傷ついていたりすることに

気付いていて、自分でいじめながら、**いじめていること**

に苦痛を感じている自分がいます。

「嫌だな、やめたいな」という気持ちが勝てば、いじめなくなるのに、どうしていじめをやめられないのでしょうか？

いじめは…
よい わるい

あなたは、
いじめられてもいい
よい わるい



いじめてもいい
じぶんがいじめられてもいい

いじめているとき

よろこび

くるしみ



それは、「いじめられている子も（が）悪い」という間違った
思い込みがあるからかも知れません。

例えば、運動会、さぼって参加しない子、一生懸命走らない
子がいたら…。音楽会、うつむいて、歌おうとしない子がいたら
…。授業中、いつもふざけている、いつも、人の嫌がること
をする、こういう子がいたら…。皆さんどう思いますか？ イヤな気持ちになりますね。

そして、どうしますか？ そんな時、あなたは、いじめますか？

そんな子は、いじめられても、しかたないですか？



そんなとき
あなたは
いじめますか？

そんなときは
いじめても
いいですか？

答えは「ノー！」です。いじめは、いかなる場合も絶対に許されません。

では、どうしたらいいでしょう？ 答えは、みなさん自身で考えます。時間をかけて、
知恵を出し合えば、きっと良い考えが見つかります。

でも、答えが見つかる前に、大切なことがあります。それは、「嫌がっている人がいる」
ということが分かったら、『**自分の考えとは関係なく、まずはストップする！**』ことです。
考えている間に、いじめを続けてはいけません。まずは「すぐに、いじめをやめる！」こ
とです。これが重要です。

まずは、
ストップ！

そして、その上で、いじめた子は、なぜそ
ういう行動になったのかという理由を、誰か
にちゃんと聞いてもらって整理し、**自分の気
持ちを受け止めてもらいましょう。**

それが真の解決につながります。

「ふれあい月間」の11月は、音楽会があります。音楽
が得意の子も、苦手な子もいるはずです。みんなで楽し
い音楽会にするためには、どうしたらいいか、みんなで
知恵を出し合いましょう。

みんなが楽しければ、いじめは絶対におきません。
自分が幸せだと、人にも優しくできるからです。そ
れが一番大切なことです。

いじめられた子も
いじめた子も
話をきいてもらう



困ったときは、
SOSカード！



< 学 校 からのお知らせ >

11月の生活目標 「学習のきまりを守ろう」

11月の保健目標 「毎日ハンカチを持ってきましたよう」

☆ 音楽会について

運動会から気持ちを切り替えて、15日(金)、16日(土)の音楽会に向け、インフルエンザなどの感染症拡大防止に努めながら練習に取り組んでいます。
詳しくは、後日配布される手紙をご覧ください。

☆ 漢字検定について

8日(金)午後に漢字検定を実施いたします。事前にお申し込みをした児童のみ対象となります。
10級は5時間目、9級から5級は6時間目に実施します。いつもより下校が遅くなりますのでご承知おください。また、学童などにもご家庭からその旨お伝えいただきますようお願いいたします。

☆ リーディングテストについて

19日(火)から29日(金)の期間で、全学年リーディングテスト(読解力)を実施いたします。
取組については、学年ごとで調整して行う予定です。実施日等については時間割でご確認ください。
よろしくお願いいたします。

☆ 保護者会および個人面談について

通常の学級では11月29日(金)と12月2日(月)に保護者会を行います。マチコミでメール配信をしておりますので、詳細については改めてご確認ください。

11月29日【1年、2年、6年】 12月2日【3年、4年、5年】

また、さくら学級では、11月25日(月)から12月6日(金)の期間で個人面談を行います。日程等については、学級から配布いたしますお手紙でご確認ください。

< 学 年 ・ さくら学 級 ・ 専 科 からのお知らせ >

第1学年より はじめのいっぽ

○ 持ち物についてのお願い

このところ、学習に必要なものを持ってきている児童が目立ちます。授業中に取り出して触っていたり、友達に見せて交換したり、紛失したり、トラブルにもつながっています。今一度、ご家庭でお子さんと一緒に持ち物を点検していただき、「**学習に必要なもの(匂いのする消しゴム、必要のないキャップ、華美な筆箱、シール、定規、キーホルダーなど)**は持っていない」ことを確認してください。

また、筆箱の中身が揃っていない、記名がない、児童も増えてきました。きちんと削った長めの鉛筆5本、赤青鉛筆、消しゴムがきちんと入っているか、1週間に1度は一緒にご確認ください。

○ さつまいもほりについて

春に苗を植えた学級園のさつまいもが収穫の時期を迎えました。そのため、クラスごとにさつまいもほりを行います。**11月6日までに軍手(できれば子供用)を持たせてください。**

○ 図工の持ち物について(2・3組のみ)

図工の「わたしのたからばこ」の学習で紙箱を使用します。上部が開閉できる形の物や蓋が開けられる形の物だと作成しやすいです。**11月11日までに名前を書いて持たせてください。(1個)**

第2学年より

○ 生活科「えがおのひみつ たんけんたい」について

11月21日（木）2・3時間目に、校外学習で地域のお店や施設を訪問します。特別な持ち物はありませんが、ご承知おきください。また、当日ご協力いただける参加票をご提出いただいた保護者の皆様、ありがとうございます。どのグループや方面についていただくかは、別紙でお知らせいたします。よろしくお願いいたします。

第3学年より

- ☆ 音楽会の衣装についてのお知らせを配布しました。ご確認ください、準備をお願いします。
- ☆ 理科の「電気の通り道」の学習であかりとじしゃくの教材（590円）を、購入しましたので、ご承知おきください。3学期の「じしゃくのふしぎ」でも使用します。
- ☆ 2学期も折り返しにきています。様々な行事が続く中で、子供たちの心の成長を感じ嬉しく思っています。友達との関わりや学習も、より活発になってきました。頑張っている分、体や心が疲れてくる時期です。ご家庭で、ゆっくりと体を休める時間やスキンケアの時間をとっていただけると幸いです。学校の方でも、子供たちの気持ちを受け止めながら支援していきます。

第4学年より

○ 社会科「自然災害からくらしを守る」の学習について

様々な自然災害からどのように向き合うのか、自助・共助・公助の視点で学習をします。11月下旬ごろに、家庭における災害への備えについて調べる予定です。ご家庭でどのような備えをしているのかを調査しますので、差支えのない範囲でご協力いただきますようお願いいたします。

第5学年より

○ 総合的な学習の時間における活動について

5年生は、総合的な学習の中で、豊かな自然を守る取り組みや、学校環境をよりよくすることについて、自分事として向き合い活動をすすめています。ピオトープや丸池等、屋外での活動も活発になってきました。そこで、保護者の方々に、服装や持ち物に関するお願いです。

- ・ 活動しやすい服装（汚れてもいい服、動きやすい服）、長袖、長ズボン推奨
- ・ 気候に合わせた上着（蚊などの害虫から、肌を守るためでもあります。）
- ・ 軍手、長靴（グループの活動に応じて） ・ 帽子、水筒（必須）

自分が必要なものを準備するように、子供たちにも伝えています。安全で、充実した活動にするためにも、ご協力よろしくお願いいたします。

第6学年より

○ 連合音楽会について

7日（木）、市民会館 FOSTER ホールに市内の6年生が集まり、連合音楽会が行われます。本校は、午前の部（9：45 開始）に出演予定です。保護者の方もご鑑賞いただけます。

※10/28に児童に配布したオレンジ色のプログラムが優先席使用の目印になります。

○ 音楽会衣装について

音楽会衣装のご協力ありがとうございました。7日（木）の連合音楽会で着用後、一度持ち帰りますので洗濯をお願いします。学校の音楽会にも同じ衣装で臨みます。11日（月）までに再度持たせてください。ご面倒をおかけしますが、よろしくお願いいたします。

※詳しくは、以前配信したマチコミメールでのお知らせをご確認ください。

○ 卒業アルバム写真撮影について

13日（水）委員会活動・20日（水）クラブ活動で卒業アルバム用の写真撮影を行います。

○ 昭和中新入生保護者説明会について

6日（水）保護者対象の説明会が行われます。詳細は、配布済みの案内をご確認ください。

○ 卒業について

卒業関連の書類作成のための調査を1日（金）に配布します。7日（木）までにご提出ください。

<11月の行事予定>

※ 表中の（数字）は学年、丸数字は授業時間を表示。例：（5）5年生 ③3時間目
 ※ 下校時刻目安 4h授業…13：30 5h授業…14：40 6h授業…15：35

日	曜	給食	朝	行事予定	授 業 時 数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	○	モ	ふれあい月間始	4	4	4	5	5	5
2	土									
3	日			文化の日 東京都教育の日						
4	月			振替休日						
5	火	○	避	音楽会練習 避難訓練 学級満足度調査 QU(3-6)②	5	5	6	6	6	6
6	水	○	特	就学時健診	4	4	4	4	4	4
7	木	○	作	小学校音楽会(6)AM	5	5	6	6	6	6
8	金	○	モ	クラブ活動 漢字検定	4	4	4	5	5	5
9	土			（昭和中学校公開 新入生保護者説明会(6)）						
10	日									
11	月	○	安モ	教師道場研究授業 ⑤ 5-1	4	4	4	4	4	4
12	火	○	コ		5	5	6	6	6	6
13	水	○	モ	音楽会予行 委員会活動	4	4	4	4	5	5
14	木	○	作		5	5	6	6	6	6
15	金	○	モ	音楽会（児童鑑賞日）	4	4	4	5	5	5
16	土	×	特	音楽会（保護者鑑賞日）	4	4	4	4	4	4
17	日									
18	月			振替休業日						
19	火	○	コ	音楽会会場片付け(5)	5	5	6	6	6	6
20	水	○	集	クラブ活動	4	4	4	5	5	5
21	木	○	作		5	5	6	6	6	6
22	金	△1	モ	生活科見学(1)昭和記念公園 寺子屋	4	4	4	5	5	5
23	土			勤労感謝の日						
24	日									
25	月	○	長モ	個人面談(さ)始 体力づくり週間始	4	5	5	5	5	5
26	火	○	コ	大空相談会	5	5	6	6	6	6
27	水	○	集		4	4	4	4	4	4
28	木	○	作		5	5	6	6	6	6
29	金	○	モ	保護者会(1,2,6) ふれあい月間終 体力づくり週間終	4	4	4	5	5	5
30	土									

5年1組以外
給食後下校