



## 探し続ける 私たちの未来

### 世界中の誰も知らない「新たな扉を開く」ために…

自分が自分らしく「なりたいたい自分になる」、そして「自由に生きる」ために、本校では、すべての教育活動を通して、探究的な学習を推進しています。【世界中の誰も知らない新たな扉を開く】それが探究です。今月は、5・6年生の移動教室でも、“命”×「環境」、「命」×「生き方」を探究してきました。

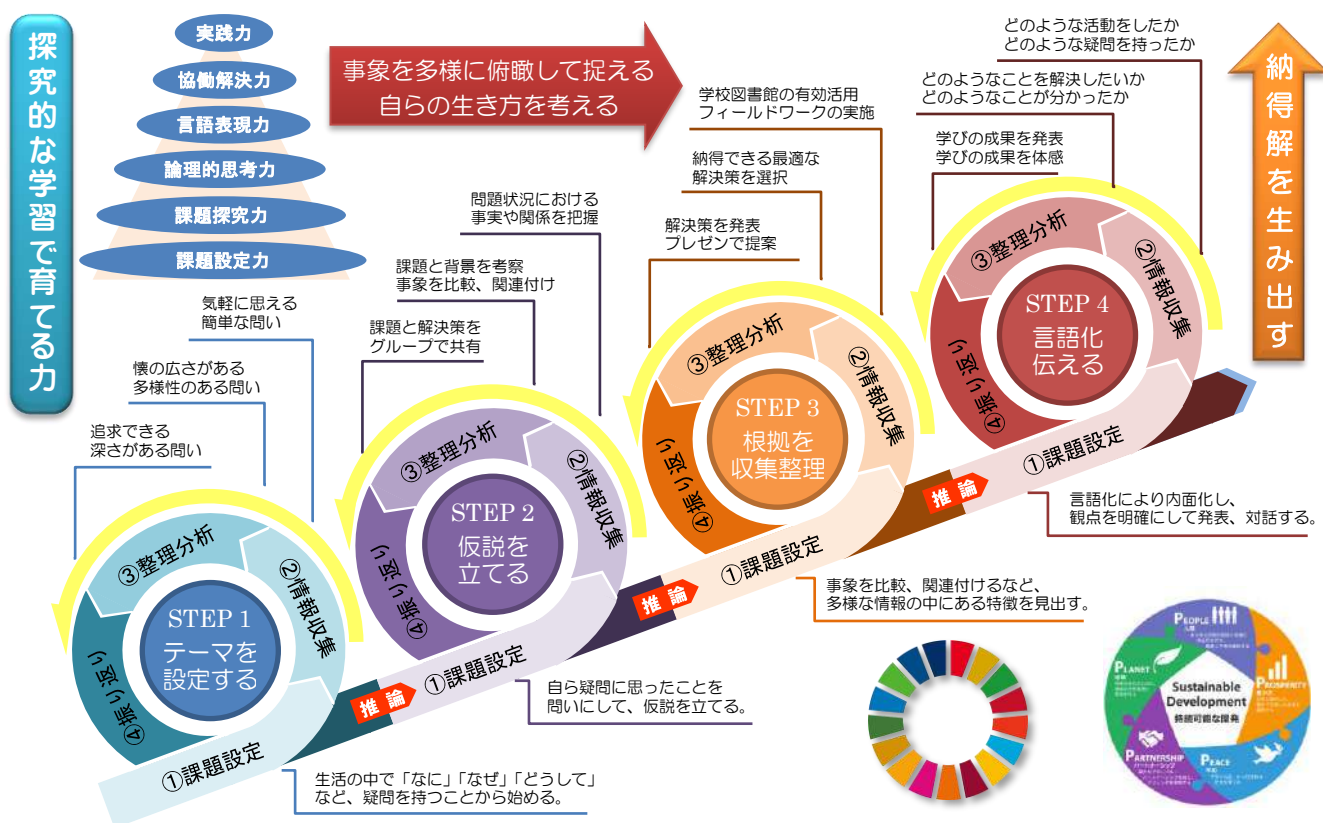
答えがある問いばかりを 教わってきたよ  
僕たちが知りたかったのは いつも正解など大人も知らない  
だけど明日からは 僕だけの正解を 探しにゆくんだ  
制限時間は あなたのこれからの人生 解答用紙は あなたのこれからの人生  
採点基準は あなたのこれからの人生 「よ〜い はじめ」

NHK「18FES」2018で、RADWIMPSと1,000人の若者がつながった楽曲『正解』の歌詞の一部です。潔い曇りのなさに、18歳の若者がどれだけの重荷を抱えて日々生きているのだろうか、心が揺さぶられました。誰が何と言おうと【自分の人生の正解は、自分で決めていく】と、RADWIMPSの野田洋次郎氏が問いかけ続けているテーマに、背中を押してもらったようで、胸が熱くなりました。

### 自分だけの正解を探しにゆく「探究的な学習」

本校の探究的な見方・考え方を深める学習は、この楽曲『正解』のテーマにつながるものがあります。

- 1 何かを面白いと感じて、「知りたい」と願う気持ち、それが学びの入口となります。
- 2 自らの“なぜ”、“どうして”など、自分がワクワクする「問い」を持つことから始まります。
- 3 自分なりの「仮説」を立て、自らの疑問を粘り強く解き明かしていきます。
- 4 確かな「情報」を収集、整理、分析し、自分で考え、「自分の言葉」で表現します。
- 5 対話や協働を通じて、誰も見出せなかった「納得解」を生み出します。
- 6 探究的な学習には終わりはありません。新たな気づきを、新たな探究につなげます。
- 7 自らの生き方の「正解」を探し続け、自らの可能性に気づき、その「可能性」を広げます。



## 学 校 ・ 学 年 などからのお知らせ

6月の生活目標 「みんなで富士見をよくしよう」

6月の保健目標 「毎日ハンカチを持てきましょう」

### 水泳指導について

子供たちが楽しみにしている水泳のシーズンになりました。6月17日（月）から水泳指導が始まります。けがや病気のために水泳が十分に楽しめないままに終わることがないように、万全を期しておりますが、ご家庭でも十分配慮していただけますよう、お願い申し上げます。水泳指導の際に、お子様の体質や疾患などについて、運動制限や健康安全面の特別な配慮が必要である場合は、連絡帳にて担任まで必ずご連絡ください。また、校医による検診（耳鼻科・内科・眼科）を欠席された方、受診のお知らせを受け取っている方は受診をお願いします。

以下、水泳指導の時間割になります。よろしくお願いいたします。

|     | 月   | 火   | 水   | 木   | 金   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1校時 | 3 年 | 4 年 | 5 年 |     |     |
| 2校時 |     |     |     |     |     |
| 3校時 | 6 年 |     | 2 年 | さくら | 1 年 |
| 4校時 |     |     |     |     |     |
| 5校時 |     |     |     |     |     |
| 6校時 |     |     |     |     |     |

### 学校公開について

6月19日（水）は学校公開日です。学習に頑張っている様子、休み時間に友達と仲良く過ごす様子などご参観いただけると幸いです。午後は、クラブ活動（第4学年から第6学年）の様子も見学できます。詳しくは、学校公開のお便りをご覧ください。

### 読書旬間について

6月17日（月）～28日（金）は読書旬間です。多様なジャンルの図書に親しむことができるように、ご家庭でもお声掛けください。また、読み聞かせボランティアへのご協力ありがとうございます。子供たちもとても楽しみにしています。

図書委員会では、おすすめの本を紹介したり、子供たちからの感想を集めた掲示「本の木」を用意したり、読み聞かせしたりする楽しい企画を考えています。

### 1・2年生遠足の実施について

6月7日（金）は昭和記念公園遠足の日です。1,2年生合同での遠足となります。交通ルールを守って安全に移動すること、自分たち以外のたくさんの人が利用する場所での過ごし方等たくさんのことを学ぶ機会となります。当日は、お弁当や水筒などの準備をお願いいたします。

詳細については、後日配布するしおりでご確認ください。

### 第1学年より はじめのいっぽ

#### ○5時間授業日の下校時刻について

先週から5時間授業が始まりました。学校全体の下校時刻の目安は14時40分となっておりますが、1年生は支度等に時間がかかるため、しばらくの間は14時45分を目安に学校を出ます。ご承知おきください。

### ○体力テストの意識調査について

ご協力いただきありがとうございます。操作方法など分かりづらく、申し訳ありませんでした。うまく入力できなかった方は、5月30日(木)にもう一度タブレットを持ち帰らせます。タブレットの操作方法を詳しく書いた紙と一緒に持たせますので、ご覧いただき再度ご入力いただけたら助かります。

なお、入力が難しい場合は、紙面で調査票をお渡しします。そちらにご記入いただきご提出ください。お手数おかけしますがよろしくお願いいたします。

### ○図工の持ち物について

「いろいろなかたちのかみに」の学習で、空き箱を開いて、中に絵を描く活動を行います。期間が短く申し訳ありませんが、**6月5日(水)までに**、名前を書いたビニール袋に空き箱を1つ入れて、持たせてください。尚、机上で描くため、1辺がB5(国語の教科書のサイズ)よりも小さいサイズですと助かります。

## 第2学年より

### ○まちが大すき、たんけんたい

生活科の学習で、学区内の地域を探検する予定です。日程が決まり次第、連絡帳にてお知らせしますので、その際には水筒・汗拭きタオル等のご用意をお願いいたします。

### ○連絡帳について

毎日、次の日の予定や宿題等を児童が書いています。連絡帳は、家庭と学校の連絡のためにありますので、お手数をおかけしますが毎日ご確認をお願いいたします。

## 第3学年より

### ☆自転車安全教室を行いました。

自転車の安全な乗り方の動画を視聴し、実際に危険な自転車の乗り方について担任の方でレクチャーしました。自転車教室が終了したので、これから一人で自転車に乗ることができるようになり、行動範囲も広がると思いますが、ヘルメットの着用や交通ルールについてはおうちでも話題にし、安全に使用させてください。また、どこで・だれと遊び、何時に帰るかなど約束してから遊びに行くようにさせてください。

### ☆汗ふきタオル・水筒について

暑くなり、汗ばむ季節になってきました。休み時間に遊んだ後や、体育を行った後の子供たちは、汗をたくさんかいています。健康で清潔な体を保つためにも、汗ふきタオルの持参や、水分補給のための水筒(水またはお茶)を持たせてください。よろしくお願いいたします。

## 第4学年より

### ○分度器について

算数の「角の大きさ」の学習で**分度器**を使います。6月3日(月)から使いますので、準備ができ次第持たせてください。

### ○社会科「ごみの処理と再利用の学習」について

毎日たくさんのごみが出されていることを知り、問題を見付けるために、1週間程度、家から出るごみの種類と出た日を調べる活動を行います。差し支えない範囲で、子供たちの学習にご協力いただきたく思います。よろしくお願いいたします。

## 第5学年より

### ☆八ヶ岳移動教室での学び

先日は、移動教室に向けてのご支援・ご協力ありがとうございました。保護者の皆様の温かいご配慮もあり、児童それぞれが多くのことを学び、心に残る移動教室となりました。当日に限らず、それまでの準備や計画も含めて、自立した行動、仲間と協力し感動を分かち合う経験を共にすることができました。この学びを、これからの教育活動に生かし、この1年子供たちが大きく成長していけるように指導してまいります。引き続き、ご支援・ご協力よろしくお願いいたします。

まちこみメール等でお伝えしますので、ご確認よろしくお願いいたします。

※ 表中の(数字)は学年、丸数字は授業時間を表示。例：(5)5年生 ③3時間目

## <6月の行事予定>

[illegible]