



頑張りたいくても 頑張れない…苦しみ

「頑張る子を支援します」「やる気のある子を応援します」というキャッチコピーをよく耳にします。これらのメッセージは、真に支援を必要としている「頑張れない子」「やる気が出ない子」を突き放すことになりかねません。**頑張れないがゆえに切実に支援を必要とする子供たち**がいます。

逆に、「頑張らなくてもいいよ」という安易な声掛けは、直面している課題を先送りにして、本人の可能性を奪ってしまうかもしれません。そこで本校では、少し頑張る、でも無理をしない、その糸口となる**新たな方策**を始めました。



東京都教育委員会「校内別室指導員の配置事業」を活用

南校舎1階に**ふじみスマイル（あんしんルーム）**を設置



登校できない・教室に入れない子供たちが、教室とは違う雰囲気の中、『**笑顔で過ごせる部屋**』です

- 校内別室指導支援員が常時在室し、一人一人の必要に応じた受け入れ体制を整備
- 支援員とともに、学級担任をはじめ、すべての教員が個のニーズに合わせて支援
- スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどの専門家にも相談できます

スマイルでの過ごし方

スマイルでは、一人一人に応じた
過ごし方ができます。例えば…

- 人間関係など個々が抱えている不安を相談したり、一時的に休息したりできる場として。
- 安心感やコミュニケーション能力を高めたりして、登校への不安を軽減させる場として。
- 休み時間や放課後などは、気の許せる特定の友だちと落ち着いた環境で過ごす場として。

スマイルでの学習方法

スマイルでは、一人一人に応じた
方法で学習することができます。例えば…

- 学級の時間割で、オンライン授業に参加し、授業内容が理解できるようにする。
- 個々の課題に合わせたプリントやくじらーニングで、自分の進度で主体的に取り組む。
- 学習に対して苦手意識が強い場合は、図工の作品づくりや音楽などに取り組む。

スマイルの利用方法

スマイルの利用方法は、一人一人と相談しながら決めます。例えば…

- スマイルであれば登校できる子は、教室に入らず、スマイルで終日過ごすこともできます。
- 学校と家庭の連携推進事業支援員が、家庭を訪問して一緒に登校し、その時間からも利用できます。
- 教室にいるのが辛くなった時にスマイルを利用して、可能であれば教室に戻るようにします。
- 利用時間を相談して、決めた時間にスマイルに来室して、決めた時間に教室に戻ります。

まずは、担任の先生など、話しやすい人に、相談してみてください！

上履きの変更について ～ 足の健康教育「足育」の推進に向けて ～

新緑の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動に御理解と御協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、本校では、一昨年度より「足育ミニ研修会」「上履き体験会」など、様々な形で御案内して参りましたが、実施の具体案がまとまりましたので、下記の通り、よろしくお願い申し上げます。

記

- 1 変更点 従来多かったバレーシューズ型（甲に2～3cm幅のゴムテープを通した）から、足にフィットし、運動にも適した上履きに変更します。
- 2 趣 旨 自分の「足に合った適切な靴」を、「正しく履く」ことにより、足下から健康について考え、体力向上とともに、学校生活の改善につなげます。
- 3 変更時期 令和6年度の1年間を移行期間とし、令和7年度4月から完全実施とします。
- 4 指定上履き ○ 足の健康を重視した「足守シューズ AMT-3110 赤」 ¥2,750(税込) とします。
※ 足幅が選べます Narrow (狭幅) Middle (中幅) Wide (広幅)
※ 参考：https://note.com/kanno_shoes/n/na5a982bb314
https://img08.shop-pro.jp/PA01035/026/product/174982945_o2.jpg?cmsp_timestamp=20230529165912
○ ただし、指定外の上履き（お子さんの足型に応じた最適な靴）も可とします。
- 5 靴のサイズ ○ 靴のサイズは「足長+つま先部のゆとり10mm」が適していると言われています。そのため、一般的な靴の表示には「つま先部のゆとり 10mm」を含んでいます。

例えば、足長の実寸が 20.0 cm の場合、そのまま 20.0 cm のサイズの靴を購入すればよいことになります（一般的に $20.0\text{cm} + 10\text{mm} = 21.0\text{cm}$ で作られています）。
また、成長期の児童は、足長が1年間で 10mm 程度大きくなるので、更に 0.5mm 大きい 20.5cm サイズの靴も許容範囲です（購入時のつま先部のゆとり 15mm）。

- 2年程度使用できれば、保護者負担はこれまでと同程度の価格となります。
- しかし1年程度で、サイズが合わなくなることも考えられますので、サイズが合わなくなった上履きをリユースできる方法も検討します。

- 6 購入先 近隣では、「おしゃれの店 ひらまつ」にて取り扱っていただいています。



7 参 考

現状の課題

- 「外反母趾」をはじめ、土踏まずの形成が不十分いわゆる「扁平足」であったり、足の指がしっかり地面についていない「浮き足」等の足指の変形は、足でしっかり体を支えにくかったり、転びやすかったり、バランスの崩れた姿勢につながっている。
- 一般的に測定した足長と使用している上履きのサイズを比較すると、**約70%の児童がサイズの大き過ぎる靴、約10%の児童がサイズの小さ過ぎる靴を履いており**、足に合わない大き過ぎる靴により、外反母趾や内反小趾など足のトラブルの原因となっている。

期待される効果

- 学校生活の中で長時間履いている上履きへの意識が高まり、自分の足に合った適切な靴を、正しく履くことにより、足下から健康について考え、学校生活の改善につながる。
- 靴の正しい履き方の指導が基本となり、身のこなしがよくなり、積極的に体を動かすようになる。また、体育館での体育の授業など、様々な活動の中で楽しく運動することで**健康な心の育成と、体力・運動能力の向上につながる**。

< 学 校 からのお知らせ >

5月の生活目標 「廊下は右側を静かに歩こう」

5月の保健目標 「手洗いうがいをしっかりしましょう」

体力テストについて

体育の時間を利用して、体力調査（体力テスト）を行います。気温が上がり、汗をかく量が増えますので、水筒やタオルのご用意をお願いいたします。また学年の実態により、児童調査票の質問紙調査への記入をご家庭に依頼することがあります。その際には、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

お弁当の日について

5月17日(金)「お弁当の日」です。お子様と食について話す良い機会としてください。1年生は初めての「お弁当の日」となります。お子様の実態に合わせて、お弁当を包む、水筒を用意するなど取り組んでもらえるとよいと思います。ワークシートをお配りしますので、お弁当の日が終わりましたら、記入してご提出ください。
「お弁当の日」は牛乳の提供もありません。水筒も持たせてください。

離任式の様子

4月26日(金)の5時間目に離任式を実施しました。3月末で富士見丘小学校を去られた先生方のうち、7名の先生方が駆けつけてくださいました。

児童はこれまでの先生方との思い出を手紙にして渡しました。先生方からは新しい学校での様子や富士見丘小学校時代の思い出についてお話を伺いました。

< 学 年 ・ さくら学 級 ・ 専 科 からのお知らせ >

第1学年より **はじめのいっぽ**

① 宿題について

宿題のご協力ありがとうございます。保護者の方の励ましの言葉が子供たちのやる気につながっており、嬉しいです。引き続きお願いいたします。なお、ひらがなのプリントは、随時返却していきます。返却後はご家庭で保存していただくか処分していただいても構いません。

また、5月中旬以降より音読の宿題を始めます。取り組み方は、音読カードに添付いたします。確認の上行っていただけると幸いです。

② 昭島市民図書館貸出券申込書について

昭島市民図書館の貸出券発行の申込書を配布しました。まだ貸出券お持ちでなく、新規に発行を希望される際は、ご記入いただき、5月10日(金)までに持たせてください。

③ 鍵盤ハーモニカについて

鍵盤ハーモニカのご準備・ご注文をいただきありがとうございます。持ってくる日については、5月中旬に音楽の秋山先生より、お知らせが配布されます。そちらをご確認ください。

③ 時間割について

各クラス順次、週の固定時間割を配布いたします。変更等はおたよりノートに書きますのでご承知おきください。なお、保護者会でもお知らせした通り、5月28日、30日より、火曜日と木曜日は5時間授業となります。下校時刻は、2:45頃の予定です。

④ 遠足について

6月7日(金)に1・2年生合同で、国営昭和記念公園へ遠足に行きます。5月中旬にしおりを配布しますので、内容をご確認いただき、持ち物やお弁当の準備をお願いいたします。

第2学年より

①遠足について

6月7日(金)に1・2年生合同で、国営昭和記念公園へ遠足に行きます。5月中にしおりを配布しますので、内容をご確認いただき持ち物やお弁当の準備をお願いいたします。

②消防写生会について

5月8日(水)に消防写生会があります。クレヨンを使いますので、中身の有無をご確認ください。

第3学年より

☆習字セット・国語辞典・コンパスについて

習字セットの申し込みありがとうございました。学校に届き次第、持ち帰りますので、中身のご確認をお願いします。習字の授業をする日に持ってきて、授業が終わりましたら持ち帰りますので、筆の手入れをして家で保管しておいてください。

国語辞典・コンパスが届きました。国語辞典は名前を書き5月7日(火)までに持たせてください。コンパスは11月ごろ使用します。それまで、学校で保管しておきますので、ご承知おきください。

第4学年より

○実行委員会の活動をしています！

4年生では、学び合い・励まし合い・高め合いの合言葉のもとに、行事などに向けて実行委員会を作って、主体的に活動を進めています。

4月は、一年生を迎える会や遠足で、実行委員のみなさんが活躍しました。代表として言葉を話したり、よりよい活動となるようにアイデアを出し合ったりしました。上学年の仲間入りをした意識をもち、自分たちの力で活動できるように支えていきます。

第5学年より

○ハケ岳移動教室説明会について

5/1(水)ハケ岳移動教室説明会 15:00～ 図書館

Zoomにてオンライン配信も行います。希望する方は時間までにお入りください。

○手提げバックについて

専科教室移動時に、教科書や学習道具等の持ち運ぶ物が増えてきたため、手提げバックにまとめて移動できるようにします。児童にも伝えてはいますが、音楽バックや図書バックと同様のサイズの手提げ袋のご用意をお願いします。常時、学校で使用します。よろしくお願いいたします。

第6学年より

① 5/10(金)日光移動教室説明会 15:00～ ランチルーム

Zoomにてオンライン配信も行います。希望する方は時間までにお入りください。

② 5/24(金)「こころの劇場」劇団四季「ガンバの大冒険」 八王子J:COMホール

お弁当の準備をお願いします。6年生は日光も合わせると5月に3回のお弁当が必要です。

お弁当作りに主体的に関われるように学校でも指導しますので、ご協力よろしくお願いいたします。
下校時刻が16:30頃になる予定です。

※ さくら学級及び専科からのお知らせはありません。

離任された先生方からの言葉

算数少人数

先生より

大きなヒマラヤ杉、富士山を望む広い校庭、緑豊かな環境の中、素直で優しい子供たちと過ごせた時間は幸せでした。

富士見丘小学校の子供たちから「相手の心を受け止めながら親切にすること」「友達の輝く個性を素直にみとめること」の大切さを教えてもらいました。

保護者の皆様にも優しく温かく支えていただきましたこと忘れません。

お世話になりました。心より感謝申し上げます。

さくら学級

先生より

昭島は9年前に着任しました。富士見丘小には、東小大空教室の担当として6年間、さくらの担任として3年間過ごさせていただきました。つまり昭島での教員生活は富士見丘での日々そのものです。

元気で明るく、なにより素直な子供たちでいっぱいでした。

わたしの一番の推し！

富士見丘小、だいすき～！！

さくら学級

先生より

「今日はサッカーやりましょうよ。」「今日は紫色の服なんですね！」と、気付いて声をかけてくれましたね。少し元気がない朝もみなさんの元気な姿が見られて、力がわいてきました！

また、保護者の皆様にも優しく温かく支えていただきましたこと忘れません。先生1年目からの5年間、お世話になりました。ありがとうございました。

さくら学級

先生より

富士見丘小学校に来て5年間。多くの子供たちと関わらせていただきました。とても充実した毎日過ごせたのも子供たちをはじめ保護者の皆様や地域の方々などのご協力があったからです。

新天地でもこの思い出を忘れず謙虚に励んで行きます。ありがとうございました。

きこえとことばの教室

先生より

この素晴らしい富士見丘小学校で5年間、子供たちと過ごすことができました。

通級してくれていた子供たちとのかわわりは、特に強く心に残っております。

富士見っ子の全員が、健康で楽しく学校生活が過ごせることを願っております。新しい学校でもまた頑張ります。お世話になりました。ありがとうございました。

きこえとことばの教室

先生より

5年前、満開の立派な桜に迎えられ富士見丘小に着任しました。振り返るとたくさんの思い出がよみがえり、その全てに富士見丘小の子たちのキラキラした笑顔があふれています。いつも一生懸命、元気で明るい富士見丘小の子たちから毎日パワーをもらっていました。また、富士見丘小は多くの保護者様や地域の方々が大変温かく、たくさん支えていただきました。心より感謝申し上げます。

これからもきっと私は満開の桜を見るたびに富士見丘小を思い出します。皆様のご活躍を心からお祈りしております。今までありがとうございました。

非常勤教員

先生より

あっという間の1年間でした。

「まつおー！ひろみ先生！」と毎時間リズムにのって言うてもらえた算数のスタート。話したいことをたくさん貯めてやってくる子供たち。日に日に学習に取り組む気持ちが高まっていく姿を見せてもらえる幸せ、楽しさを味わわせていただきました。富士見丘小学校には、7年間を挟んで5年間お世話になりました。

また、三度目の出会いがあることを願いつつ、また逢う日まで。ありがとうございました。

今までありがとうございました。
新しい学校でのご活躍を願っております。

※ 予定は変更になる場合がございます。

まちこみメール等でお伝えしますので、ご確認よろしくお願ひいたします。

※ 表中の（数字）は学年、丸数字は授業時間を表示。例：（5）5年生 ③3時間目

※ 下校時刻目安 4 時間授業…13：30 5 時間授業…14：40 6 時間授業…15：35

<5月の行事予定>

日	曜	給食	朝	行 事 予 定	授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	○	モ	委員会活動 交通安全教室(1・2 歩行訓練 3自転車) ハヶ岳移動教室説明会(5)	4	4	4	4	5	5
2	木	○	作	内科(1.2) 家庭訪問(1)終	4	5	6	6	6	6
3	金			憲法記念日						
4	土			みどりの日						
5	日			こどもの日						
6	月			振替休日						
7	火	○	コ		4	5	6	6	6	6
8	水	○	モ	消防の写生会(2) 8:45～10:20 クラブ活動	4	4	4	5	5	5
9	木	○	作	SC全員面談(5) 尿検査二次	4	5	6	6	6	6
10	金	○	モ	日光移動教室説明会(6) 寺子屋	4	4	4	5	5	5
11	土									
12	日									
13	月	○	安 モ	個人面談(さ)始 耳鼻科(全) 9:00～ 安全指導 尿検査二次(追加回収)	4	5	5	5	5	5
14	火	○	避	避難訓練 移動教室事前健診(5) 13:30～ 尿検査二次(追加回収)	4	5	6	6	6	6
15	水	○	特	ハヶ岳事前指導(5)	4	4	4	4	4	4
16	木	△5	作	ハヶ岳移動教室(5) 巡回相談	4	5	6	6	6	6
17	金	弁	モ	ハヶ岳移動教室(5) お弁当の日 寺子屋	4	4	4	5	6	5
18	土									
19	日									
20	月	○	長モ	ハヶ岳事後指導(5)	4	5	5	5	5	5
21	火	○	コ	学級満足度調査 QU(3-6)①	4	5	6	6	6	6
22	水	○	集	委員会活動 体力調査	4	4	4	4	5	5
23	木	○	作	PTA 会費集金(朝) SC全員面談(5) 歯科検診(全) 8:50～	4	5	6	6	6	6
24	金	△6	モ	心の劇場(6) 寺子屋 個人面談(さ)終	4	4	4	5	5	6
25	土			(昭和郷保育園運動会)						
26	日									
27	月	○	生モ		4	5	5	5	5	5
28	火	○	コ	1年生午後授業始 移動教室事前健診(6) 13:30～ 日光事前指導(6) 体力調査予備日	5	5	5	5	6	6
29	水	△6	モ	日光移動教室(6)	4	4	4	4	4	6
30	木	△6	作	日光移動教室(6)	4	5	6	6	6	6
31	金	△6	モ	日光移動教室(6) 寺子屋	4	4	4	5	5	6