富士見丘だより

No.1 令和６年４月８日
昭島市立富士見丘小学校
校長　稲垣　達也

教育理念　子供は未来の守護者

桜吹雪が美しく舞い、自然豊かな本校の校庭が桜色に染まりました。人類の未来を創造し、未来を守るのは、今の子供たちです。その子供たちを育てる学校教育は未来を創る仕事であり、教育は未来からの負託です。私たち職員一同、「垣根のない学校」として、子供たち一人一人の人格を尊重し、未来社会を担える人材を育てる責務に全力を尽くして参ります。今年度もよろしくお願い申し上げます。

信頼される教育の確立

学校の組織力
- ○全職員参加による経営参画
  分掌⇔運営会議⇔職員会議
- ○各自の役割分担の明確化
  推進計画⇔自己申告⇔具現化
- ○共同担任制でビジョンを共有
  全学級を複数の教員が担当する

子供の人権・権利の尊重
- ○相互尊敬・相互信頼の構築
  呼称の徹底 ○○さん、○○先生
- ○すべての授業が真剣勝負
  未来からの留学生が学び方を学ぶ場
- ○互いに適切な空間を保持
  最適な距離感で信頼関係を築く

安全・安心の保障
- ○感染防止・危機管理の徹底
  命を守り、学びを保障、教室の内鍵
- ○凡事徹底　靴の踵を揃える
  当たり前の事を徹底して続ける
- ○適正就学と合理的配慮
  個のニーズに応じた教育の提供

積極的な情報提供で相互補完的に協働　「社会に開かれた教育課程」「共にある教育」を実現

確かな学力の定着重点

指導形態・学習習慣
- ○主体的・対話的で深い学び
  自らの問い⇔課題解決⇔振り返り
- ○個別最適な指導の充実
  習熟度別指導＋α個別指導体制
- ○家庭の学習習慣の確立　検定
  自主学習ノート、ふじみ寺子屋

カリキュラム・マネジメント
- ○探究的な学びの構築
  「生活」「総合」系統的な力の育成
- ○弾力的で効果的な時間編成
  モジュールを生かした指導計画
- ○新たな価値を創造する力
  ふじみ探究ノートで納得解を導く

豊かな環境調整
- ○読書活動の充実
  図書館の活用、読書活動を推進
- ○タブレット活用
  ふじみ Smart tool 構想の推進
- ○ユニバーサルデザインの推進
  すべての児童にやさしい授業

豊かな心の醸成

自己有用感
- ○児童の社会性の育成　コグトレ、学級会・児童集会
  認知、感情統制、対人スキル、やり抜く力、辛抱する力
- ○一人で悩みを抱えない相談体制の充実
  SOS カード、人権集会、命の授業、人権作文等

特別支援教育
- ○通常級と特別支援学級の交流
  児童同士、教員同士の交流、交流授業・出前授業
- ○校内委員会・特別支援教室等の連携
  担任、指導教員、専門員、ＳＣ等との連携・協働

健やかな体の育成

豊かなスポーツライフ
- ○運動の習慣化・日常化
  元気アップタイム拡大・充実、コオーディネーション活用
- ○足育の促進　かかとを揃える
  正しい靴の履き方・姿勢・歩き方、足元からの健康教育

健康教育と食育
- ○新型コロナとの関わりから
  給食指導、保健指導等、これまでと在り方が異なる
- ○健康習慣、食習慣の定着
  専門家と連携した指導の充実、ｸﾞｯﾄﾞﾓｰﾆﾝｸﾞ 60 分

輝く未来に向かって

校内研究・OJT の重視

課題解決力　探究ノート
- ○ 未知の課題に対峙する力
  「思索する力」
  「納得解を生み出す力」
  「協働して未来を創造する力」

言語力　思索コンテスト
- ○ 学校図書館の活用
  心豊かに感性を磨く朝読書
  全教科で学校図書館を活用
  短作文, 感想文, 思索コンテスト

情報活用力　ガイドブック
- ○ 論理的思考力の育成
  MESH によるプログラミング
  情報活用能力
  情報モラル教育

主体的に社会とつながる　ｷｬﾘｱ･ﾊﾟｽﾎﾟｰﾄ
- ○ 児童が地域・社会・世界に向き合う
  ＳＤＧｓを念頭に、多彩な学びを計画的に展開

創造的な未来を切り開く　エンパシー
- ○ 未知の世界で生きる・他者理解
  他者の感情や経験等を想像する能力（共感力）

「働き方改革」の徹底　教育の質を向上させ、児童・教職員にとって魅力ある学校に！

最終退勤時間・定時退勤日・月の残業２０時間以内　年休取得２０日間の促進

- ○ 野球型からサッカー型へ　チームの協働性とスピード
- ○ 校務支援ソフト活用　メールによる欠席連絡・アンケート
- ○ ゆとりある教育課程　月・金は５時間、水は４時間授業　長期休業日前後は午前授業　児童と向かう時間の確保
- ○ 創造的な学校行事　運動会・音楽会・探究発表会
- ○ デジタル化　通知文等、校内外の紙文書の廃止

＜ 学 校 からのお知 らせ ＞

４月の生活目標　「元気にあいさつをしよう」

４月の保健目標　「早ね早起きをしましょう」グッドモーニング６０分

第１回　お弁当の日

４月１１日（木）は、お弁当の日です。給食の実施ができないため、ご協力の程、お願い申し上げます。お弁当の日のねらいや実施方法など詳細は、別途通知文を御参照ください。

保護者会について

４月12日（金）に１・３・４・５年生、さくら学級、４月15日（月）に２・６年生の保護者を行います。今年度最初の保護者会となります。ご多用のこととは存じますがぜひご参会いただきますようお願いいたします。詳細は、別途通知（メール）した文書をご覧ください。

保健関係の書類の提出について

保健関係の書類を封筒でお配りしています。詳細は、一緒にお配りしている保健だよりに記載してありますので、ご確認ください。提出期限は４月１２日（金）です。よろしくお願いいたします。

キャリアルバムについて

小学校から高等学校を通じて、子どもたち自らの学習状況やキャリア形成を見通したり振り返ったりして、自己評価を行うとともに、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につなぐために、キャリアルバムを作成しています。

各学年の保護者会の際に、昨年度末に書いた「１年間をふりかえろう」をご覧になり、『家の人から』の欄にコメントをご記入ください。また、今年度の目標を書いた「今のじぶん」もご覧ください。よろしくお願いいたします。

＜ 学 年・さくら学 級・専 科 からのお知 らせ ＞

第１学年より

☆学年便りについて　入学式に紙面にて学年便りを配布しました。ご確認ください。また、４月中は毎週の予定を同様に紙面にてお知らせします。５月からは、こちらでのお知らせを予定しております。ご承知おきください。

第２学年より

☆ノートについて　１冊目は、一括購入します。２冊目以降は、同じ規格のものをご用意ください。

国語：１２マス中心リーダー入り　漢字：１２マス中心リーダー入り　算数：１４マス

☆持ち物について

体育着…身体測定を行います。９日（火）に持たせてください。

音楽セット…手提げ・教科書（学校で配布）・音楽ファイル・歌はともだち・筆記用具

第３学年より

☆持ち物の準備について体育着を　９日（火）に持たせてください。

☆ノートについて１冊目は、一括購入します。２冊目以降は同じ規格のものをご用意ください。

国語：１８マス(リーダー入り)　社会・算数・理科：５mm 方眼

第４学年より

☆持ち物の準備について　持ってくる日

・筆箱（２Ｂ鉛筆４本、赤・青鉛筆１本、15ｃｍ定規）
・体育着ぶくろ　４月９日（火）
・道具箱　４月１０日（水）
（はさみ、液体のり、色鉛筆、名前ペン１本、三角定規、コンパス）
・学習用タブレット（タブレットケースに入れる）　４月１１日(木)

☆ノートについて

１冊目は、一括購入します。２冊目以降は同じ規格のものをご用意ください。
国語：１２行　縦リーダー入り　　社会・算数・理科：５mm 方眼

第５学年より

☆ノートについて

各教科のノートは、「５ミリ方眼」のものをご用意ください。（４年生の算数・理科・社会の授業で使用していた物と同じです）
国語・社会・算数・理科・家庭科などで使用する予定です。

☆持ち物について

体育着・・・身体測定を実施します。４月９日に持ってきてください。
学習用タブレット・・・４月９日に持ってきてください。
マスク・・・給食の配膳時に着用します。給食袋と一緒にご用意ください。
また、予備をランドセルに入れておくようにお願いします。

☆委員会活動について

５年生から委員会活動が始まります。今年度は、４月１２日（金）に１回目が行われます。下校時間が遅くなることをご承知おきください。

第６学年より

☆ノートについて

各教科のノートは、５年生の時のものをそのまま使います。残りのページが少なくなりましたら、今使っているものと同じ規格のノートを各ご家庭でご用意ください。

☆1 年生当番について

１年生の朝の支度や掃除などを手伝う「1 年生当番」が始まります。当番の日は、いつもよりも５分ほど早く登校しますので、ご承知おきください。

☆入学式前日準備について

６年生としての初仕事。とてもはりきって、てきぱき働いてくれました！　ありがとうございました！

☆音楽科より

専科授業の持ち物を準備して持たせてください。音楽バッグ（布製で A4 サイズが入るもの）に、教科書、歌はともだち（歌集）、音楽ファイル、リコーダー（３年から６年で、３年は４月に購入のご案内をします）を入れる。鍵盤ハーモニカは４月１９日（金）までに持ってくる。１年生は保護者会でご案内します。よろしくお願いします。

☆図工科より

☆絵具セットについて　４月 20 日までに持ってきてください。無くなっている絵具は必ず補充するようによろしくお願いいたします。

☆服装について　図工の授業がある日は、エプロンを持ってくるか、汚れてもいい服で登校するようにご協力願いいたします。

＜4月の行事予定＞

※　予定は変更になることがございます。
　　まちこみメール等でお伝えしますので、ご確認よろしくお願いいたします。
※　表中の（数字）は学年、丸数字は授業時間を表示。例：（５）５年生 ③３時間目
※　下校時刻目安　４時間授業…13：30　５時間授業…14：40　６時間授業…15：35

日	曜	給食	朝	行　事　予　定	授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月									
2	火									
3	水									
4	木									
5	金			春季休業日終　新6年登校・前日準備(AM)						
6	土									
7	日									
8	月	×	特	始業式　入学式	2	2	1	1	1	1
9	火	×	特	定期健康診断始　下校指導(1)始　大空保護者会 身体測定(3.4.5.6.さ)　聴力検査 01(1,2,3,5)	3	4	4	4	4	4
10	水	×	特	身体測定(1.2)　聴力検査 02(1,2,3,5)	3	4	4	4	4	4
11	木	弁	避	お弁当の日(2-6)　避難訓練 01　聴力検査 03(1,2,3,5)	3	5	5	5	5	5
12	金	○	モ	給食始(2-6)　聴力検査 04(1,2,3,5)　視力(6) 委員会活動 01　保護者会(1,3,4,5,さ)	3	4	4	4	5	5
13	土									
14	日									
15	月	○	安 モ	給食始(1)　給食指導(1)2/3　保護者会(2,,6) 開校記念日　視力(5)	4	4	4	4	4	5
16	火	○	コ	給食指導(1)1/3　心電図検査(1) 大空指導開始　大空理解教育(1･3･5)	4	5	6	6	6	6
17	水	○	迎	クラブ活動 01　1年生を迎える会　給食指導(1)1/3 家庭訪問(1)始　視力(2)	4	4	4	5	5	5
18	木	○	作	全国学力学習状況調査(6)　給食指導(1)1/3　視力(3.4)	4	5	6	6	6	6
19	金	○	モ	寺子屋 01　給食指導(1)1/3　色覚検査(4･希望者)	4	4	4	5	5	5
20	土									
21	日									
22	月	○	長 モ	遠足事前指導(3,4)　眼科(全)13:00～　尿検査一次	4	5	5	5	5	5
23	火	△	コ	遠足(3,4)　大空理解教育(1･3･5)	4	5	6	6	6	6
24	水	○	集	視力(1)	4	4	4	4	4	4
25	木	○	作	内科(3.4.さ)9:00～　尿検査一次(追加回収) 全国児童質問調査(6)	4	5	6	6	6	6
26	金	○	モ	離任式(2-6)　視力(さ)	4	5	5	5	5	5
27	土				0	0	0	0	0	0
28	日				0	0	0	0	0	0
29	月			昭和の日	0	0	0	0	0	0
30	火	○	コ		4	5	6	6	6	6