



「なぜ？」に答える学校図書館 ～自分の考えを深めるための本～

今年も「読書の秋」が巡ってきました。本校では、“学び”の中心に学校図書館をおいています。読書活動とともに、自らの課題「なぜ？」を見付けて課題を探究していく、そういう力を育てる場として、学校図書館を活用しています。本校が目指すところは、課題発見、情報収集、整理分析、表現・発表、振り返りといった、【**学び方を学ぶ場としての学校図書館**】です。

文学を読んだり、課題を探究したり、そのためには“本”が必要です。そして何よりも、自分の考えを深めるためには、“紙の本”が不可欠です。デジタル画面や電子情報では、思考が深まらないのです。



学校図書館から教育を変える 学校図書館が果たす「3つの役割」

学校図書館は、読書を通じた豊かな心の育成とともに、確かな学力の基盤となる重要な役割を担っています。学校図書館が育てる力は「生きる力」に資するものであり、生涯にわたる学習の基盤形成につながるものです。そのため、本校の学校図書館には、次の機能をもたせています。

読書センター

想像力を培い、学習に対する興味関心等呼び起こし、豊かな心や人間性、教養、創造力等を育む自由な読書活動や読書指導の場。

学習センター

子供たちの自発的・主体的・協働的な学習活動を支援したり、授業の内容を豊かにしてその理解を深めたり、探究的な学習をする場。

情報センター

多様な学習資料やICT環境で児童や教職員の情報ニーズに対応したり、児童の情報収集・選択・活用能力を育成したりする場。

「学び方を学ぶ学校図書館」の力を活かす

つまり、学校図書館は「本に親しむ場」であるとともに、各教科等の授業における課題解決的な学習、探究的な学習、新聞を活用した学習等を通じて、子供たちの「言語能力、情報活用能力、問題解決能力等の育成を支える場」であり、主体的・対話的で深い学びを効果的に進める基盤なのです。

興味・関心等に依りて主体的に学習内容の背景を探ったり、学習の到達点を認識したりする。

児童自ら問いを見い出して、解決したり、自己の考えを形成し表現したりする。

推論する力や見通す力などを身に付け、これまで経験したことのない状況にも対応できる。

図書館を使った 「調べる学習 コンクール」

ふじみ探究ノート→



本校で力を入れている「探究学習」。その一環として、1学期末の「問いづくり」から夏休みの「相談会」を経て、「調べる学習」にチャレンジしました。

校内作品展でご覧いただいたように、個性あふれる力作が勢揃いです。

STEP 1 テーマを設定する 1学期、「ふじみ探究ノート」を活用して学習。

「はてな(?)」をさがそう、「学習計画」を立てよう、市民図書館長の出前授業など、準備万端!



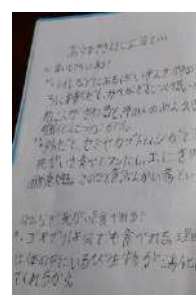
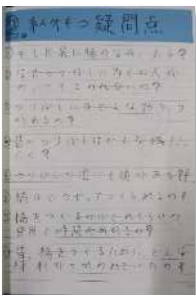
STEP 2 仮説を立て、計画を練る 夏休み、「相談会」や「お助け隊」を利用。

夏休み中に、校内で相談会を2回開催し、多くの子供たちと保護者の皆様の熱意が伝わってきました。



STEP 3 情報を収集、整理分析 夏休み中、多彩な方法で、多面的に調べ学習。

本で調べるだけでなく、実験、観察、現地調査、インタビュー、アンケート等、多面的に調べています。



STEP 4 言語化して伝える 2学期、全児童と保護者向けに「作品展」を開催。

素晴らしい力作の数々に出会い、急遽、「作品展」を開催し、みんなで見合うことにしました。





1年生の作品例



2年生の作品例



3年生の作品例



4年生の作品例



5年生の作品例



6年生の作品例

多様な調べ方で探究しました



図書で詳しく調べる



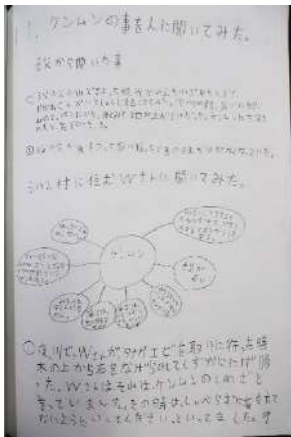
じっくり観察



まねて制作



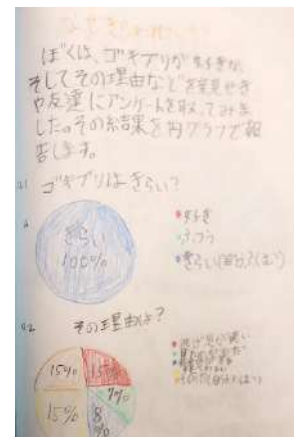
現地に出かける



インタビューする



実際に栽培する



アンケート調査



自分でやってみる



様々な実験を、多様は方法で繰り返しています



<10月の行事予定>

※ 予定は変更になる場合がございます。
 まちこみメール等でお伝えしますので、ご確認よろしくお願いたします。

日	曜	給食	朝	行 事 予 定	授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日			都民の日						
2	月	○	長、モ	運動会時間割始	4	5	5	5	5	5
3	火	○	コ	運動会練習 1	5	5	6	6	6	6
4	水	○	特	(小学校教育研究会)	4	4	4	4	4	4
5	木	○	作	小中連携の日(富士見丘小にて5校時授業・協議)	5	5	5	5	5	5
6	金	○	モ	居住地交流(さ) 運動会係活動 1	4	4	4	4	4	5
7	土			昭和郷第二運動会(校庭・体育館)						
8	日									
9	月			スポーツの日						
10	火	○	コ	運動会練習 2 避難訓練(中休み)(起震車(5),けむり体験(1,4))	5	5	6	6	6	6
11	水	○	体	委員会活動	4	4	4	4	5	5
12	木	○	作	運動会練習 3	5	5	6	6	6	6
13	金	○	体	寺子屋	4	4	4	5	5	5
14	土									
15	日									
16	月	○	安、モ		4	5	5	5	5	5
17	火	○	コ	運動会練習 4	5	5	6	6	6	6
18	水	○	体	運動会全体練習 運動会係活動 2	4	4	4	4	4	5
19	木	○	作		5	5	6	6	6	6
20	金	○	モ	運動会前日準備 運動会時間割終	4	4	4	4	4	5
21	土	×	特	運動会	4	4	4	4	4	4
22	日			運動会予備日						
23	月			振替休業日						
24	火	○	コ		5	5	6	6	6	6
25	水	○	特	就学時健診 社会科見学(4)(羽村方面・給食有)	4	4	4	4	4	4
26	木	○	作	小中連携(昭和中音楽祭鑑賞・お弁当)(6)	5	5	6	6	6	6
27	金	弁	モ	生活科見学(1)(昭和記念公園) 寺子屋 お弁当の日	4	4	4	5	5	5
28	土									
29	日									
30	月	○	生、モ	音楽会会場設営(6) 音楽会時間割始 体育館貸出停止(11/27まで)	4	5	5	5	5	5
31	火	○	コ	出前授業(3)(梨農家)	5	5	6	6	6	6

下校時刻 4時間授業…13:30 5時間授業…14:40 6時間授業…15:35 (数字)は学年を表しています。

10月の生活目標 「けじめのある生活をしよう」

10月の保健目標 「手洗いうがいをしっかりしましょう」



運動会について

21日(土)の運動会に向けて、熱中症予防を第一に感染予防にも注意を払いながら練習に取り組んでいます。昨年度同様、午前中だけの開催となります。

今年度は、入場制限はありません。『専用席』は競技中の学年だけ専用となります。競技後には、速やかな入れ替わりにご協力ください。また、シートエリア以外は、椅子やシート等を置くことはできません。他にも皆様が気持ちよく参観するためのルールがあります。参観前にお知らせをよくご覧になり、参観ルールの確認をしておいてください。

子供たちも、参観の皆様も、全員が楽しめる一日になるようご協力ください。

小中連携の日の取組について

5日(木)は小中連携の取組として、昭和中学校と東小学校の先生方が富士見丘小学校に集まり、授業を参観します。その後、児童の様子などを踏まえ、より良い連携の在り方について協議をします。

全学級5時間授業となりますので、下校時刻は、14時25分頃となります。

ご理解・ご協力をお願いいたします。

< 学年・さくら学級・専科からのお知らせ >

図画工作科、音楽科より

【図工】 トイレトペーパーのしんと、お菓子やティッシュなどの空き箱をあつめています。お家に不要なものがありましたら、ご協力よろしくお願ひいたします。

【音楽】 10月の後半に音楽会の衣装のお手紙を配布致します。

第1学年より **スマイル**

☆運動会のスカーフの記名のお願いと教材費について

表現運動でスカーフを使用します。教材費の予備費から 350 円引き落としさせていただきます。ご了承ください。また、個人持ちとなりますので、記名をお願いします。スカーフの持ち手の部分が三角で厚手になっています。そこへ記名をしてください。10月2日(月)までに持たせてください。ご協力よろしくお願いします。

☆秋の遠足について

11月2日(木)に、2年生と一緒に多摩動物公園へ遠足に行きます。予備日は11月13日(月)になります。お弁当のご用意をお願いします。持ち物等は、後日、しおりを配布しますので、ご確認ください。遠足の交通費等は教材費から引き落とします。ご承知おきください。

☆避難訓練について

10日(火)に避難訓練で煙体験を行います。煙体験の煙は、安全な成分の煙を使用していますが、喘息等でご心配な方は、事前にお知らせください。

☆お弁当の日について

27日(金)がお弁当の日になっています。お弁当と水筒の用意をお願いします。まだ、一緒に作るの難しいところもあるかもしれませんが、できそうなことから取り組んでもらえたらと思っています。献立作りや買い物、できたものを詰めるだけでも経験させていただけるとありがたいです。

☆生活科「きせつとなかよし あき」について

生活科の授業で、落ち葉拾いやどんぐり拾いをしに、27日(金)に昭和記念公園へ行く予定です(雨天の場合、中止となります)。持ち物は、リュックサックに雨具とビニール袋、お弁当、水筒、筆箱、連絡帳、連絡袋、お手拭き、ハンカチ、ティッシュです。学校や昭和記念公園で見つけた秋の物を生かして、おもちゃづくりをします。竹ひごや毛糸、つまようじ、割りばし、ひもなどを10月中にご家庭でご用意ください。学校に持ってくる日など、おもちゃづくりに関する詳細は、学校だより11月号でお知らせします。

☆算数科「かたちあそび」で使う箱や筒について

11月に算数科で「かたちあそび」の授業を行います。教科書2のP.72の「かたちあそび」の箱や筒を参考にご用意ください。11月7日に持たせてください。

☆10月からの宿題について

漢字とかたかなの宿題を、2文字ずつにします。改めてご家庭でも宿題のチェックをよろしくお願いします。

第2学年より **ステップ**

☆運動会のスカーフの記名のお願いと教材費について

表現運動でスカーフを使用します。個人購入とさせていただきます。教材費の予備費から 350 円引き落としさせていただきます。ご了承ください。また、個人持ちとなりますので、記名をお願いします。スカーフの持ち手の部分が三角で厚手になっています。そこへ記名をしてください。10月2日(月)までに持たせてください。ご協力よろしくお願いします。

☆秋の遠足について

11月2日(木)に、1年生と一緒に多摩動物公園へ遠足に行きます。予備日は11月13日(月)になります。お弁当のご用意をお願いします。持ち物等は、後日、しおりを配布しますので、ご確認ください。遠足の交通費等は教材費から引き落とします。ご承知おきください。

☆生活科たんけん

11月20日(月)3・4時間目に生活科の学習で、地域の施設・お店をグループごとに回り、インタビューやお仕事体験をする学習を行います。グループで地域を回るため、保護者の方のお手伝いをお願いしたいと考えています。詳細につきましては、後日お便りを配布致しますので、ご確認ください。ご協力お願いいたします。

第3学年より **チャレンジ!**

☆コンパスのご用意をお願いします

算数科「まるい形を調べよう」の学習で、コンパスを使用します。ご家庭で、準備をお願いします。使用時期は、10月中旬の予定です。お子様にお伝えしますので、それまでご家庭で保管をお願いします。

☆11月1日の研究授業について

小学校教育研究会において、3年1組で道徳の研究授業を行います。それに伴い、この日は、3年1組のみ5時間授業となります。ご理解・ご協力よろしくお願いいたします。

第4学年より **ステップアップ ~ step up!! ~**

○水筒と汗拭きタオルを持たせてください。

運動会に向けていよいよ練習が始まりました。まだまだ暑さが残る日が続いていますので、体育のありなしに関わらず、水筒と、汗拭きタオルの持参にご協力ください。

○避難訓練について

10日(火)の避難訓練の際、4年生は火災時を想定した煙体験を行います。煙体験の煙は、安全な成分の煙を使用していますが、喘息等でご心配な方は、事前にお知らせください。

○羽村社会科見学について

25日(水)は、社会科見学があります。今回は、羽村取水堰、羽村市郷土資料館へ電車で行きます。団体乗車券を購入するため、当日の欠席の連絡は7時30分までにお願いします。(団体乗車券購入後は、払い戻しができませんので、ご了承ください。)なお、この日は午前中で学校に戻ってくる予定ですので、お弁当はいりません。詳しくは、後日配布のしおりをご確認ください。

第5学年より **High Five!**

☆避難訓練について

10日(火)の避難訓練で5年生は起震車体験をします。実際の揺れを体験し、消防署の方からお話を聞きます。ご家庭でも地震への備えなどを話題にする機会にしていだければと思います。

☆体育着について

10月より体育の時間が増えます。週の途中で洗濯をする場合は、体育着の代わりにTシャツを持たせてください。

第6学年より **考 動**

☆昭和中音楽祭の鑑賞について(要弁当)

10/26(木)午後、昭島市民会館「FOSTER ホール」にて行います。

※翌27日は「お弁当の日」です。26.27日ともに「弁当」が必要になります。

さくら学級より

今年度2回目の居住地校直接交流を、10月6日(金)に行います。1回目と同様に、今回直接交流をご希望のお子様に関しては、指定された時間と場所をご確認の上、交流活動にご参加ください。

今回、交流を希望されなかった児童は、富士見丘小学校さくら学級にて通常時程の授業が行われますが、居住地校交流引率に伴い、4時間授業になります。よろしくお願いいたします。