



痛みも、希望も、未来も、共に…「共助」の大切さ

2011年、私が校長に就任した1年目の3月11日、東日本大震災が発生しました。甚大な地震、想定をはるかに超えた津波、原子力発電所の世界最悪レベルの事故、まさに未曾有の災害となりました。

その翌日、65歳の女性の講師の先生が「被災地の支援に行きます」と、大量のパン(地元のパン工場から無償提供)をオフロードのバイクに積んで走り去っていった姿を、今でも鮮明に覚えています。

その年の夏休み、ボランティア活動で被災地に赴いた時、町が被災当日と何も変わっていない状況に強い衝撃を受けました。メディアの情報からは、復旧に向けて一步一步前進している印象でしたが、それはほんの一部のことで、電線は垂れ下がったまま、畑は土砂に埋まったまま、神社の鳥居でさえ倒れたままです。それが現実でした。

阪神淡路大震災のとき、災害規模が大きくなるほど「公助は機能しない」ことが問題になりましたが、本当にそうだと痛感しました。ボランティアが連日集まり、スコップで土砂を掻き出し、気の遠くなる労力で、ほんの僅かに前進するのみです。防災の基本は「自助」「共助」であり、最後の頼みの綱は「人」だということを思い知らされました。

能登半島地震から一ヶ月経った今日の新聞記事に「冷たい寝床で雑魚寝 今も」「避難所 環境改善進まず」という見出しがありました。何も変わっていません。私たち自身が変わるしかないのです。自助！共助！です。



東日本大震災(撮影:朝日新聞社)

「もっと発見！もっと発信！昭島大好き大作戦」

本校では、すべての教育活動で課題解決学習を軸として、持続可能な社会の構築(SDGs)に向けた「正解のない課題に納得解を導く児童の育成」を目指しています。3年生は、『もっと発見！もっと発信！昭島大好き大作戦』をテーマに、「防災レンジャー」「図書館探検」「校庭の樹木」の3つのグループで学習を深めてきました。



年度当初、子供たちが考えた学級目標
「助け合い」「思いやり」「楽しいクラス」



探究テーマ「昭島大好き大作戦」
「富士見丘小学校大好き！」
「昭島市大好き！」



大好きな町を守る「防災レンジャー」の探究

防災レンジャーが導き出した納得解「義援金活動」

能登半島の壊滅的な災害の状況を知ると、命を守るための防災について探究してきた「防災レンジャー」は、「自分たちにできること」の課題に直面し、大きく動揺する中、みんなで導き出した納得解が「義援金」です。



防災レンジャーが代表委員会の支援を受けながら
「全校朝会で協力呼びかけ」⇒「義援金活動を実現」

東日本大震災では、子供たちが応援のハガキを送ったり、地元農家の方々と同種から育てたヒマワリを届けたり、支援活動を続けてきました。私自身も、私人として被災地でボランティア活動をしたり、校長として視察させていただいたり、小さな活動を5年間続けました。しかし、「何かの役に立っているのだろうか?」「本当は迷惑ではないか?」という自問自答を常に抱えていました。

ところが、被災された多くの方々と直接お話をする中で、「そんなことはどうでもいい、冷やかしてもいい、偽善でもいい、観光でもいい、とにかく来てほしい、私たちのことを忘れないでほしい」という声をたくさん伺いました。あまりにも絶望的な状況下で、真に切羽詰まった、願うような本当の気持ちだと思いました。

探究発表会（授業公開）でも義援金への御協力をお願いしました



「心は誰にも見えないけれど、心づかいは見える」「思いは見えないけれど、思いやりは誰にでも見える」(その気持ちをカタチに) [AC 日本のCM](#) を覚えているでしょうか?

朝の活動の時、1円玉を握って「これだけでもいい?」と聞いてきた子がいました。もちろん OK です。うれしい1円です。貴重です。その(気持ち)をお金に換算してみました。

[年収1,000万円の大人]	:	[お小遣い年1万円の子供]
10,000,000円	:	10,000円
10,000円	:	10円
1,000円	:	1円

義援金は、寄り添う気持ちをカタチにするものです。左図の子供の1円は、大人の千円です。国民1億人が1円寄付すると1億円になります。まさに「ハチドリのひとつく」。1円はけっして小さな額ではありません。左図の大人の1万円は、子供の10円です。大きい?小さい?自分が決めること。

お預かりした義援金は、市福祉総務課が被災地に届けます（送金）



昭島市では日本赤十字社からの依頼に基づき、国内外で発生した災害等に伴う義援金・救援金の受け付けを行っています。
[昭島市福祉総務課](#)の方々が、富士見丘小学校のみなさまからお預かりした義援金を、学校まで受け取りに来てくださり、防災レンジャーと代表委員が、福祉総務課長様にお渡ししました。
義援金は115,034円となりました。心より感謝申し上げます。



活用しよう「東京防災」「防災教育ポータルサイト」

知ること、備える力! ご家庭でも、子供たちと一緒に学ぶ!

東京都教育委員会 Tokyo Metropolitan Board of Education
 安全教育・防災教育ポータルサイト
 ぼうさいよういく 防災教育ポータルサイト
 都庁総合ホームページ 東京都教育委員会
 ホーム 関東大震災復興100年 防災ノート 小学生 防災ノート 中学生・高校生 防災学習に役立つリンク集 行こう、学ぼう、防災体験 行ってみよう! 都内にある防災体験施設 教材・資料を指導先生へ
 ぼうさい 防災ノート (小学生) しょうがくせい
 防災学習に役立つリンク集
 い 行こう、学ぼう、防災体験 (小学生・中学生1年生)

< 学校からのお知らせ >

2月の生活目標 「廊下は右側を静かに歩こう」

2月の保健目標 「衣服の調節をして健康にすごそう」

ふじみ祭り 2月9日(金)

今年のふじみ祭りも、各クラスが楽しそうなお店を企画して準備を進めています。

- ・特別な持ち物や準備物が必要な場合は、必ず保護者の方の了解を得て学校に持ってきます。
- ・家から持ってきたものは、原則、すべて持ち帰ります。「ゴミゼロ」のお祭りを目指します。

転出予定の方は、早めにご連絡をお願いします

令和6年度の学級編成の時期となりました。**クラス数決定**のため、各学年の在籍数を正確に把握しておく必要があります。本校から**転出**する予定が少しでもありましたら、**早め**に担任へお知らせ願います。また、本校に転入予定の方をご存じでしたら、早めに富士見丘小へ連絡するようお声掛けをお願いします。ご協力よろしくお願いたします。

< 学年・さくら学級・専科からのお知らせ >

第3学年より **チャレンジ!**

☆クラブ見学：2月28日(水)

4年生から始まるクラブを知るため、クラブ見学をします。当日は学級ごとに順番にクラブの様子を見て回ります。そのため、下校時刻が午後2時30分を過ぎますのでご承知おきください。

第4学年より **ステップアップ ~ step up!!**

☆がんばった読書集会!

先日、読書集会がありました。4年生は、「縦割り班の1年生に読み聞かせをする」という、初めての取り組みに挑戦しました。今回はグループではなく一人で一冊の本を読み聞かせなければならないため、「1年生はどのようなのが好きかな。」「読んだことのない本にしたいな。」と、絵本選びから真剣でした。何度も読む練習を重ねて迎えた当日。どの児童も一生懸命、1年生に読み聞かせをしていました。終わって教室に戻ってくる児童は口々に、「緊張したけどうまく読めた!」「1年生かわいかった!」と、なんだかちょっぴりお兄さんお姉さんの顔をしていました。4月の当初は、まだまだかわいらしかった4年生ですが、頼もしい姿を見てとても嬉しくなりました。

☆高学年に向けて 一歩ずつ・・・

1月もあっという間に終わり、2か月後には高学年の仲間入りです。それまでに「自分のことは自分でやろう。」と学校では話をしています。宿題に毎日取り組む、時間を守る、持ち物を忘れない、心をこめてあいさつをする。当たり前のように、きちんとやるのはなかなか難しいことです。自分のことだけではなく、下級生のために頑張れる高学年になるために、今から準備をしていけたらと思っています。ご家庭でも頑張りを認めるお声掛けや、あと一歩頑張れるお声掛けをぜひよろしくお願いいたします。

第6学年より **考 動**

★2/8(木)昭和【授業】体験について【全員参加】

中学校への進学を前に、昭和中学校を訪問し、2教科の授業を体験します。

時間：5・6校時（通常通り15：30頃下校）

★2/15(木)・16(金)昭和【部活動】体験について【希望者のみ】

希望する部活動を体験します。詳細は別途お知らせをご確認ください。

<2月の行事予定>

※ 予定は変更になる場合がございます。
 まちこみメール等でお伝えしますので、ご確認よろしくお願いたします。

日	曜	給食	朝	行 事 予 定	授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	○	作		5	5	6	6	6	6
2	金	○	モ	寺子屋 書き初め展終	4	4	4	5	5	5
3	土									
4	日									
5	月	○	安 モ	読書旬間始 新1年生保護者説明会	4	4	5	5	5	5
6	火	○	読		5	5	6	6	6	6
7	水	○	モ	ふじみ祭り準備	4	4	4	4	4	4
8	木	○	読	ふじみ祭り準備 小中連携(6)(授業体験)	5	5	6	6	6	6
9	金	○	特	ふじみ祭り 学校関係者評価委員会	4	4	4	4	4	4
10	土									
11	日			建国記念の日						
12	月			振替休日						
13	火	○	読		5	5	6	6	6	6
14	水	○	モ	委員会活動	4	4	4	4	5	5
15	木	○	読	小中連携(6)(部活動体験)	5	5	6	6	6	6
16	金	○	モ	読書旬間終 寺子屋 小中連携(6)(部活動体験)	4	4	4	5	5	5
17	土									
18	日									
19	月	○	長 モ		4	5	5	5	5	5
20	火	○	避	避難訓練	5	5	6	6	6	6
21	水	○	集	クラブ活動	4	4	4	5	5	5
22	木	○	作		5	5	6	6	6	6
23	金			天皇誕生日						
24	土									
25	日									
26	月	○	生 モ	体育館貸出停止(入学式終了まで)	4	5	5	5	5	5
27	火	○	コ		5	5	6	6	6	6
28	水	○	集	クラブ活動(3年クラブ見学)	4	4	5	5	5	5
29	木	○	作		5	5	6	6	6	6

(数字)は学年、丸数字は、授業時間を表しています。例：(5)5年生 ③3時間目

下校時刻のめやす 4時間授業…13:30 5時間授業…14:40 6時間授業…15:35