



「SDGs」って何だろう？

人類がこの地球で暮らし続けていくために、達成すべき目標

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



最近、あらゆる場面でよく耳にする「SDGs」。まるで流行り言葉のように使われています。「SDGs」という表現を使わなければ、流行に乗り遅れるような、「SDGs」を枕詞に使えば、なんだか賢そうなイメージがあるような…。何でもかんでも「SDGs」。耳障りの良い言葉だけが先行しています。

貧困、紛争、気候変動、感染症。人類は、これまでになかったような数多くの課題に直面しています。このままでは、人類が安定してこの世界で暮らし続けることができなくなると心配されています。そんな危機感から、世界中のさまざまな立場の人々が話し合い、課題を整理し、解決方法を考え、2030年までに達成すべき具体的な目標を立てました。

それが「持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals : SDGs)」です。

なんだか、日本の小学校の子供たちには関係なさそう。大人が解決すべき問題のようです。と思ったら、大間違いです！「**持続可能な世界**」を実現するためには、「**今**」が大切です。今を生きているのは、まさに子供たちにほかならないからです。

しかし、だからと言って、「学校でSDGsを学びましょう」とか、「SDGsのために、どうすればいいか考えましょう」という短絡的なことではありません。SDGsそのものを学ぶことはありません。本校では、多様な切り口で、その糸口につなげていく教育活動を展開しています。

たとえば、「人権デー」を最終日とする「人権週間(12月4日から10日)」には、全校で人権啓発活動を展開し、人権尊重について考える機会を設けています。ユニセフ募金もその一環です。次ページには、昭島市「人権パネル展」の本校のパネルを掲載(昨年度と今年度)しました。

「誰か」のことじゃない。








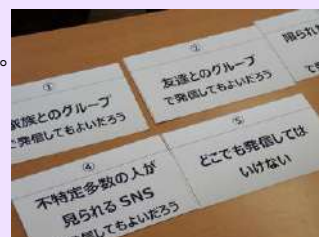
人権週間

12月4日~10日

富士見丘小学校 の人権教育 情報モラル教育

情報社会において適正で安全な活動を行うための 基になる考え方と態度の育成 ～令和3年度～

情報社会に積極的に参画する態度を育てることは喫緊の課題です。とりわけ、1人1台のタブレットが導入されたことから、本校では、人権教育との関連において、情報社会の光と影の部分を正しく理解し、情報手段を賢く使うための判断力や心構えを身に付ける指導に力を入れています。

| Step 1 | |
|--|---|
| <p>▶ 情報社会の倫理 R3. 7. 14 発信する情報や自他の権利を尊重する 1 年生</p> | <p>▶ 法の理解と遵守 R3. 7. 13 情報社会でのルールやマナーを遵守する 2 年生</p> |
| <p>先生が「今日は、タブレットを上手に使うためのルールをみんなで考えます」と言うと、いっせいに子供たちが「もう使えるよ」「上手だよ」と言って自信満々。でも、本校の「タブレットの約束」を確認しながら、みんなで意見交換していくと理解の甘さに気付きます。授業の最後にはテストを実施。</p> <p>発信する情報や情報社会での行動に責任をもつ第一歩として「約束やきまりを守ること」「相手への影響を考えること」などを学びました。</p>  | <p>生活科「町が大好き たんけんたい」の学習を振り返りながら、人や地域との関わり方について学んでいました。SNS 東京ノートを活用して、自分が言われて「あまりうれしくない言葉」や「うれしい言葉」は、人によって違うということに気付きました。</p> <p>図工の作品をマネしていいか? の質問に、子供たちは迷いに迷って、ちゃんとお友達に言って「いいよと言われたら、参考にしてもOK」という結論を導き出しました。</p>  |
| Step 2 | |
| <p>▶ 安全への知恵 R3. 7. 15 情報社会の危険から身を守る 3 年生</p> | <p>▶ 安全への知恵 R3. 7. 15 情報を正しく安全に利用する 4 年生</p> |
| <p>1組では、タブレットの上手な使い方について話し合っていました。タブレットを家に持ち帰るようになった時、活用範囲が広がります。どんなことに注意して、どのように有効活用できるのか、みんなで知恵を出し合っています。</p> <p>2組では、はじめに Form を使って、一人一人にアンケートをとりました。家庭での平均使用時間は、30分以内から数時間まで千差万別。すでにネット依存のようになって制止が効かない子供もいます。</p>  | <p>「ゲームに熱くなりすぎると」「むやみにタップしてはダメ」「送った写真のゆくえは・・・」という動画を、一つ一つ視聴して、その都度、約束を守る、時間を守る、自分の安全や健康を守ろうとするなど、意見を交流しました。</p> <p>子供たちに問題点を問うと、すごい勢いで次々と課題を指摘していました。他人事ではなく、子供たちにとって、まさに身近な問題であり、ネットの楽しさと恐怖が常に背中合わせだということがよくわかりました。</p>  |
| Step 3 | |
| <p>▶ 情報セキュリティー R3. 7. 14 情報セキュリティーの基本を知る 5 年生</p> | <p>▶ 公共的なネットワーク社会の構築 R3. 7. 15 情報社会の一員としての意識をもつ 6 年生</p> |
| <p>5年生の道徳の授業です。「おさむさんが、ゆずるさんの個人情報を使ってゲームのキャラクターを作り、ネットに流していました」…、その考え方と危険性について活発に議論し自律的で責任のある行動について考えを深めていました。</p> <p>子供たち自身が様々な経験を繰り返しており、いつも危険と隣り合わせを実感していました。</p> <p>認証の重要性を理解し、不正使用や不正アクセスされないよう利用するなど、情報の破壊や流出を守る方法を学びました。</p>  | <p>6年生の情報モラル授業。動画「思ったままに SNS に送信しただけなのに」では、ケーキを食べて「期待していたのにショック #最近の残念なお店」というコメントとともに、お店の店名の入ったチラシとケーキを SNS で発信していました。子供たちの議論は白熱し、単純には判断できません。それを見て不快に思う人がいる情報は、発信しない方がいい、自分の考えではなく、相手のことを思うことが重要、という考えに至りました。</p>  |

富士見丘小学校 の人権教育 「ふれあい月間」

令和
4年度

自分を大切に
みんなを大切に

自分の命を守る
みんなの命を守る

すべての子供たちが幸せに、勉強したり、遊んだりして、能力を十分に伸ばして成長してほしい。世界共通の願いです。本校では、『**子供は未来の守護者**』と捉え、保護者、地域の皆様方と協働して、「創造力・表現力に富み、正解のない課題に納得解を導く児童の育成」に努めています。

共にある教育を目指し、学校、保護者、地域が協働しています

地域と共に

▶ レクリエーション、ボランティア活動

地区委員会とPTAが一体となって、「水鉄砲大会」などのレクリエーション、「丸池清掃」「グリーンボランティア」などの清掃活動をしています。感謝、感謝です。水鉄砲で一番夢中になっていたのは先生たちかもしれません。



保護者の参画

▶ 朝の読み聞かせ、地域探検・地域訪問

保護者の皆様や担任による読み聞かせをしています。学級がご家庭と一体となって、アットホームな雰囲気に入れ、児童がやさしい笑顔になります。地域探検の際は多くの保護者に見守られながら安全を確保しています。



先生と児童、児童同士のより良い関係を深めています

SOSカード

▶ 一人で悩まないで、伝えてみよう

SOSカードは子供たちが悩んだり困ったりした時に、気兼ねなく先生に相談しやすくする「お守り」です。「私の先生」になってくださいと相談したい先生を訪ねて、「いつでもどうぞ」と約束のサインをもらい絆を深めています。



児童会活動

▶ ふじみをよくする運動、ユニセフ募金

児童の発案で、代表委員による「あいさつ運動」と「縦割り班活動」がコラボして『たてわりあいさつ運動』を展開し全校児童が主体的に参加する活動となりました。ユニセフ募金は、毎年継続し、世界に目を向ける機会となっています。



命の授業

▶ 校長先生の道徳「命の授業」

すべての命は、かけがえのないものであり、命や心を大切にすることを深く考える機会としています。心は目に見えません。目に見えないからこそ、相手の気持ちになって考えることの大切さに気づき、いじめがない学校を目指します。



かけがえのない命、心を守るために人権について学んでいます

人権集会

▶ 人権集会、思索コンテスト

人権集会では、人権標語(5年生)、人権作文(6年生)を発表し、全校児童で共有し、考える場としています。また、思索コンテストでは、一人一人がテーマに向き合い、思索し、自分の考えを自分の言葉で表現しています。



12月の生活目標
「相手の気持ちを考えて、
言葉づかいに気をつけよう」

12月の保健目標
「こまめに水を飲みましょう」



12月10日は「世界人権デー」です

<12月の行事予定>

| 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 | 木曜日 | 金曜日 | 土曜日 | 日曜日 |
|--|-------------------|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|
| | | 11/30 体力づくり週間(始) 定時退勤日 | 1 | 2 保護者会(3,4,5年) | 3 | 4 |
| 5 安全指導朝会 保護者会(1,2,6年) 人権パネル展(市役所) | 6 伝統文化体験事業(6年) | 7 特別時程4時間 定時退勤日 | 8 | 9 世界人権デー 持久走週間(終) さくら個人面談(終) ふじみ寺子屋 | 10 | 11 |
| ← ユニセフ募金にご協力願います → | | | | | | |
| 12 校長講話 こころの劇場視聴(6年) | 13 | 14 委員会活動 定時退勤日 | 15 蔵書点検 | 16 蔵書点検 ふじみ寺子屋 | 17 | 18 |
| 19 4時間授業 冬休み図書貸出し(始) | 20 4時間授業 | 21 4時間授業 定時退勤日 | 22 4時間授業 給食(終) 大掃除 | 23 特別時程4時間 終業式 | 24 | 25 |
| 26 冬季休業(始) | 27 学校閉庁日 | 28 学校閉庁日 | 29 機械警備(始) 管理員不在 | 30 | 31 | 1/1 元日 → |
| 2 | 3 機械警備(終) → | 4 学校閉庁日 | 5 | 6 冬季休業(終) | 7 | 8 |
| 9 (祝)成人の日 | 10 始業式 | | | | | |

※新型コロナウイルス感染防止の観点から、予定が変更になる場合がございます。メールやホームページでお伝えしますので、ご確認よろしくお願いたします。

3学期学校公開・土曜授業日の変更について

当初、1月14日(土)に土曜授業を予定しておりましたが、同日午後の特別支援学級合同学習発表会が午前開催となったことから、1月14日(土)はお休みとし、1月28日(土)を学校公開・学習発表会といたします。また、1月28日(月)の振替休業日はございません。

3学期のオンライン授業について (1~3年生のみ)

いつオンライン授業になっても困らないように、定期的にオンライン授業の取組をしております。3学期は、1月28日(土)の午後に予定しております。これまで学童にいた児童は、学校にてオンライン授業に参加しておりましたが、今回は学校ではなく自宅にてオンライン授業に参加していただきます。詳しくは後日お知らせいたしますが、1月28日の午後は自宅から参加できるようご予定ください。