



？
を
にする

このノートは、子供たちの「**学びの本質を変える**」探究メソッドです。全学年が探究的な学びを通して、学習の基盤となる情報活用・言語・課題解決能力を育成することで、正解のない課題に納得解を導き、新たな価値を創造できる力を身に付けていきます。

ふじみ探究ノート



4年生 R4. 6. 29



メソッド		目指す資質・能力	学習内容の例	FSGT例	SDGsの関連
言語 メソッド ① No. 01～09	図書館活用 スキル	A 1 図書館活用力	図書館たんけん 図鑑や事典を使って調べよう		
課題解決 メソッド No. 10～24	思考スキル	B 1 課題設定力	はてな(?)をさがそう 「問い」を作ろう		
		B 2 情報収集力	そのままカードを書こう フィールドワークをしよう		
		B 3 整理分析力	比較・分類しよう「ベン図」 関連付けよう「クラゲチャート」		
言語 メソッド ② No. 25～32	言語スキル	A 2 論理的思考	いろいろな伝え方を知ろう 調べたことをまとめよう		
		A 3 感性・情緒	「レポート」で伝えよう 「新聞」で伝えよう		
		A 4 伝え合い	ファイル資料を作ろう 学習発表「プレゼン」をしよう		
		A 5 (B4) 振り返り	SDGsのつながりを考えよう 成果検証・振り返ろう		
情報 メソッド No. 33～35	情報活用 スキル	C 1 基本操作	タブレット はじめの一步 Webで調べよう		
		C 2 情報活用	Skymenu を使いこなそう G-Suite を使いこなそう		
	プログラ ミング	C 3 プログラミング	プログラミング はじめの一步 手順を組み合わせて魚を動かそう		
	情報モラル	C 4 情報モラル	情報モラル はじめの一步 家庭ルールを考えよう		

3 図書館を使いこなそう「請求記号」

- ・本は、同じ内容の仲間を日本十進分類法(NDC)で分けています。
- ・10ずつ仲間分けをくりかえしています。
- ・本の背表紙には、分類をしめすラベルがあります
- ・本の奥付には、いろいろな情報が書かれています。

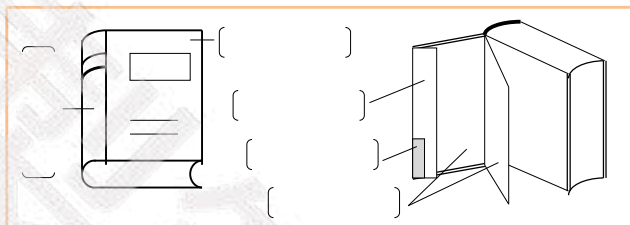
(1) 本の分け方を調べましょう。(図書館の表をみながら書いてもよいです。)

0 しらべる本 しらべるための本	40 自然科学 銅	440 天文学
1 哲学・宗教 ものの考え方や心についての本	41 ()	441 理論天文学
2 () むかしのことや ちいきの本	42 物理	442 天体観測
3 社会科学 社会のしくみの本	43 化学	443 恒星
4 自然科学	44 星や宇宙	444 ()
しぜんにかかわる本	45 ()	445 惑星
5 工業・技術	46 生物・人類	446 ()
ぎじゅつや しかいの本	47 ()	447 彗星・流星
6 産業	48 動物	448 ()
いろいろなしごとの本	49 医学・体・薬	449 曆学
7 芸術		
げいじゅつやスポーツの本		
8 ()		
ことばの本		
9 文学		
ものがたり		
E ()		

次の分類記号の本を探して、書名を書きましょう。

分類番号	書名(本の名前)
748	
289	
366	
455	
596	
610	

(2) 本の部分のなまえはなんですか。 を見てかきましょう。



表紙 背 カバー 帯 見返し

(3) 本のラベルを見よう (本の背にはってあります)

請求記号(所在記号)とは

分類記号 ... 本の内容(種類)を数字で表す
9(文学)1(日本語で書かれた)3(物語)

図書記号 ... 作者の苗字かシリーズ名の頭文字

巻冊記号 ... シリーズの番号

(4) つぎの本の分類記号を調べましょう

	本の内容	分類記号
①	人のからだについて書かれている本	
②	野球について書かれた本	
③	ヘレン・ケラーの伝記	
④	江戸時代のできごとが書かれている本	
⑤	手話の本	
⑥	電車の本	

23 思考ツールで「推論・焦点化しよう」

- ・「ピラミッドチャート」意見の説得力を高めます。(上から下へ)自分の主張を考えます。(下から上へ)
- ・「データチャート(情報整理表)」様々な視点で整理します。
- ・「キャンディチャート」見通しをもちます。
- ・「フィッシュボーン」様々な要因を考えます。

24 ピラミッドチャート ・焦点化する・構造化する

- 【上から下に書く】
- ① 一番上に自分の主張を書く。
 - ② 真ん中に主張を支える理由を書く。
 - ③ 一番下に理由を裏付ける根拠を書く。
- 【下から上に書く】
- ① 一番下に集めた情報を書く。
 - ② 真ん中に集めた情報をまとめる。
 - ③ 一番上に自分の主張を書く。

例

読書の目標を考える

安全な登下校を考える

25 データチャート(情報整理表)

- ① 考えるテーマを書く。
 - ② 情報源を設定し、書く。
 - ③ 調べた視点を設定し、書く。
 - ④ 調べた内容を書く。
- 理由つける
分類する
分析する
整理する

地域農業を続けるために必要なことは...

テーマ	トピック
地域農業の存続	米 野菜 果物
農家	労働力の確保が必須 後継者が必要 転作も検討
市役所	大規模化で効率化 大規模農園 市のブランド果実
企業	売上次第で撤退 AIによる野菜工場

26 キャンディチャート

- ① 一番先に、先生が示した「仮定・条件」を書き込む。
 - ② 真ん中に、「仮定・条件」にもついていた結果を書く。
 - ③ 一番右に、結果を導き出した「理由・根拠」を書く。
- 仮定する
予測する
推論する
見通す

例

先生の話を聞かなかつたら...

27 フィッシュボーン

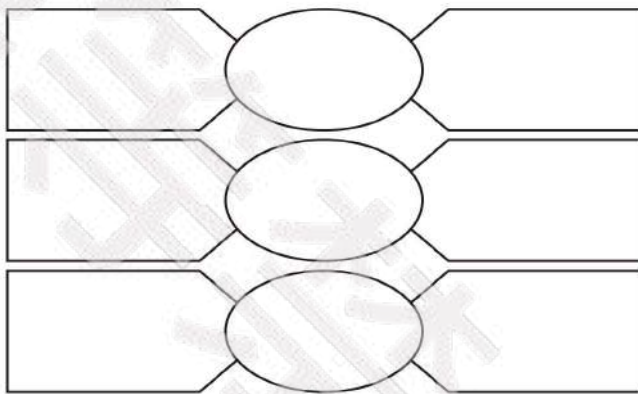
- ① 一番先に、テーマ(結果)を書く。
 - ② 右に、その結果の要因を書く。
- 分析する
焦点化する
構造化する

例

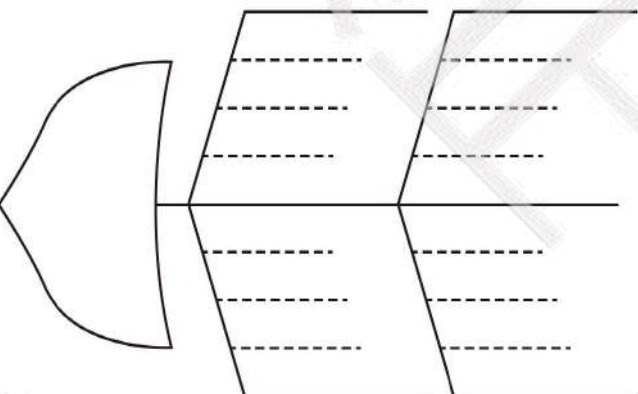
練習

かけ声

26 キャンディチャート



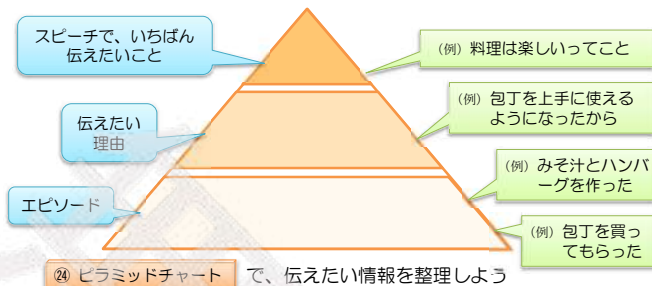
27 フィッシュボーン



30 「プレゼンテーション」をしよう

- 効果的なプレゼンをするための工夫を考えましょう。
- 構成を考えて、相手に伝わりやすいプレゼンのスライドを作ります。
- リハーサルをして、プレゼンを改善しよう。

(1) プレゼンで、もっとも伝えたいこと



④ ピラミッドチャートで、伝えたい情報を整理しよう

(2) 相手に伝わりやすいプレゼンを作ろう

相手は？	
注意点は？	

(3) 簡単なプレゼンの流れをまとめよう

スライド	トピックス	示すべきもの
①		
②		
③		
④		
⑤		

(4) 伝わりやすいスライドになったかな

スライドの番号	スライドのがいよう 話すこと	写真や図等の画面
①	表紙・伝えたいこと	
②	目次	
③	伝えたい理由	
④	エピソード	
⑤	まとめ・伝えたいこと	

(5) プレゼンのリハーサルをしよう

- ① 友達の発表を聞いて、アドバイスをしよう
- ② グループで、アドバイスをしよう
- ③ 自分のプレゼンを動画に録画して見てみよう



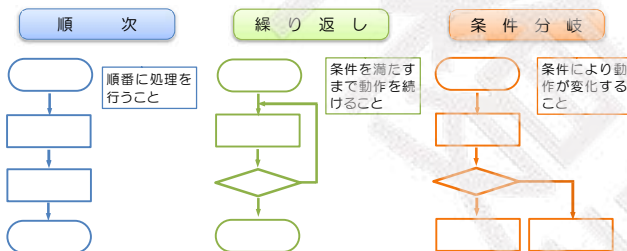
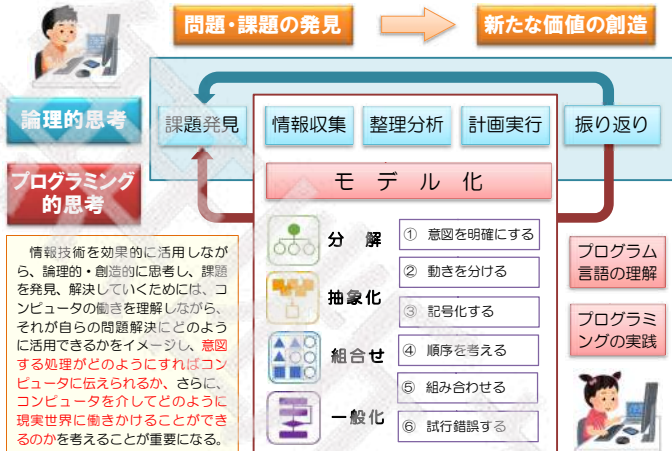
話し方についてのチェック			
チェック項目	◎ △	チェック項目	◎ △
声の大きさ		話す速さ	
聞いている人を見ている		時間内に終わった	
よくよがある		身ぶり手ぶり	

スライドについてのチェック			
チェック項目	◎ △	チェック項目	◎ △
説明の順番		文字の大きさ	
文章の正しさ		文字の色	
図の大きさ		図の見やすさ	

34 プログラミング はじめの一歩

- プログラミングの思考で、順序や手順を組み合わせるなど論理的に考えたり、他者と協働して問題を解決したりして、新たな価値を創造する力を養います。
- プログラミング言語を使ってコンピューターを動かします。

1 プログラミング的思考って何だろう？



C2 プログラミング

2 プログラミング学習の記録を残そう

付せんを使って 日常生活の手順

() 学年 ___月___日 教科 ()

NHK テキシーコード 段取りを考えよう

() 学年 ___月___日 教科 ()

教科の授業で アンブラグドプログラミング

() 学年 ___月___日 教科 ()

Viscuitで さかなを海に泳がそう

() 学年 ___月___日 教科 ()

Scratchで 正多角形をかこう

() 学年 ___月___日 教科 ()

Lego WeDo 2.0で 電流を制御しよう

() 学年 ___月___日 教科 ()

Ⅳ 情報メソッド

7月の生活目標
「物を大切にしよう」

7月の保健目標
「こまめに水を飲みましょう」

<7月の行事予定>

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
<p>一気に真夏がやってきました。登下校は、熱中症対策・予防を第一にマスクを外して、距離を保ちながら登校しましょう。</p>				1 保護者会(2,4,6年)	2	3
4 安全指導講話 保護者会(1,3,5年,さ)	5	特別時程 6 4時間授業 定時退勤日	7 2年カワイイ授業	8 6年カワイイ授業 ふしみ寺子屋⑨	9	10
11 校長講話 3・4・5年カワイイ授業	12	4時間授業 13 避難訓練 定時退勤日	14 自殺予防教室(5年) 1年カワイイ授業 学校評議委員会	15 クラブ活動	16	17
18 (祝)海の日	4時間授業 19 水泳指導(終) 給食(終) 大掃除	特別時程 20 終業式 定時退勤日	21 夏季休業(始) 夏季寺子屋① 個人面談①	22 夏季寺子屋② 個人面談②	23 丸池清掃	24
25 夏季寺子屋③ 個人面談③	26 夏季寺子屋④ 個人面談④	27 夏季寺子屋⑤ 個人面談⑤	28 土曜補習教室① 個人面談⑥	29 土曜補習教室② 個人面談⑦	30	31
8/22	23	24	25 土曜補習教室③	26 土曜補習教室④	27	28
29 土曜補習教室⑤	30 土曜補習教室⑥	31 土曜補習教室⑦ 夏季休業日(終)	9/1 始業式 引き渡し訓練	4時間授業 2 給食(始) 身体測定	3	4

※ 今年度の土曜補習は、すべて夏季休業期間中に開催いたします。

※ 新型コロナウイルス感染防止の観点から、予定が変更になる場合がございます。

マチコミメールやホームページでお伝えしますので、ご確認よろしくをお願いいたします。

個人面談について

7月21日(木)～7月29日(金)は、個人面談を設定しております。今年度は、7日間の設定となっております。7月1日に、各ご家庭の都合を伺う手紙を配布いたしますが、期間内に全家庭が実施できるよう、日程調整にご配慮いただくと助かります。よろしくお願いいたします。

学校閉庁日について

8月8日(月)～8月12日(金)、富士見丘小学校は、学校閉庁日となります。休日と同様の対応となりますので、学校には管理員しかいない状態となります。

教員の働き方改革の一環としての取組です。この期間は、教員が不在となりますが、ご了承ください。

始業式について

2学期始業式は、9月1日(木)となります。引き渡し訓練の実施予定です。給食開始は、2日(金)からとなります。

元気な子供たちに会えることを楽しみにしています。