



苦しい時は「助けて！」と言ってもいいじゃないかー。人の心の傷や悲しみを見ていますか？『頑張れ』より『痛いよね』と言い合える関係の方が、人の支えになるのではないのでしょうか。

お子さんのこと **きちんと** 見ていますか？

危険にさらされる子供たち

子供たちを取り巻く環境は、益々厳しくなってきました。とりわけ、ネットを媒介として、大人目の通さず外界と直接やり取りができる環境は、危険極まりないものです。かつては、友達関係や問題行動、そしてテレビや電子ゲームなど、目に見える課題がほとんどでした。今は、**大人が分からないネットの世界で、子供たちが危険にさらされており、これらのトラブルは枚挙にいとまがありません。**

家庭においてネット利用のルール等を定めることはもちろん、学校においては、子供たちがネットの危険性について理解し、危険回避や対処に必要な知識を習得するための情報モラル教育を推進しています。

ネットに浸かる大人たち

しかし、この問題は、実は大人のほうが深刻です。

先日、通勤電車の中で、横一列に座った全員がスマートフォン（以下、スマホ）の画面を見つめていました。その人たちは、自分と画面の中だけの世界にいるので、周りの気配を感じないようです。少し詰めればもう一人座れるのに動きません。目の前に高齢者が立っても譲りません。気付かないのか、気付こうとしないのか、**公共の場にいるという意識がまったくないようです。**

歩きスマホも、よく目にします。しかし、歩く速度は7割、視野は1/20程度になるそうです。現実の人間や社会とかわからない世界です。

子供の目を見ない親たち

またある日、ベビーカーに小さな幼児を乗せた母親がスマホに釘付けでした。親を頼りしかない幼児の気持ちは置き去りです。

幼児はどこを見ればよいのでしょうか。**子供の目を見て、表情を見て、語り、気持ちを受け止めるのが親の務め**のはずです。そのことが子供の成長にとって、どれほど大切であるか、疑う余地はないはずです。

ところが、驚いたことにベビーカーの中の幼児もスマホを見ていたのです。愕然としました。スマホはテレビなどよりも依存性ははるかに高いそうです。どんなに泣いていても、スマホを渡せば、すぐに静かになります。しかし、その便利さの代償は図り知れません。

… スマホを見ないで、子供の目を見つめてください。子供の表情を見てください。子供の心を見てください。子供と語ってください。
… スマホ世代の子供たちの未来が心配です。

苦しい時は 助けてもらおう！！

「頑張らなくてもいい」「逃げ出してもいい」



東京都教育委員会
ふれあい月間

6月は
&

富士見丘小学校では
SOSカードも活用



ふれあい月間は、いじめや自殺防止、暴力行為等の問題行動や不登校について、兆候を見逃すことなく学校全体で組織的に対応し、その解決のために継続して取り組む期間としています。

本校では、昨年度から「SOSカード」を活用した取り組みを始めています。他の取組と合わせてオンライン朝会や各学級で説明していますが、ご家庭でも話題にしていただければ幸いです。

えうだ！！

ふじみには

『SOSカード』 が、あった！！

どんなことでも気軽に話してネ

困ったこと… 悩んでいること 楽しいこと… なんでもOK

お話をしたら 気持ちが楽になった！

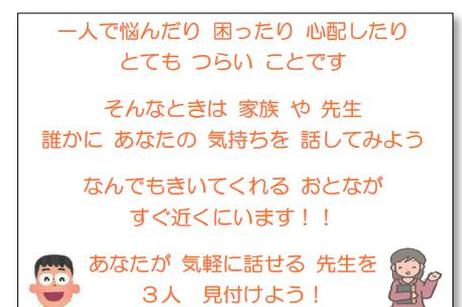
なんだか心がモヤモヤする

とても悲しいことがあって泣きたい気持ち

【取組の方法】

- 1 自分が話したい先生の所に行く。
- 2 名前を伝えて、お願いする。
- 3 少しお話をし、サインをもらったカードを担任から返却。

相談内容によっては、学校全体で解決に向けて取り組んでいきます。



〔低学年用〕

〔はじめての SOS カード〕

〔中学年用〕

6月 ふれあい月間 取り組み

まだある

主な

P
T
A
で
は

〔グリーンデー〕

本校の美しい花壇は、教育支援員さんが長年にわたりご厚意で手入れをしてくださっている賜物です。今回、PTAが呼びかけて、継続的にみんなで取り組む時間を設けました。花と緑いっぱい、保護者、児童、乳幼児、教職員、**みんなが学校に集う良い機会**となりそうです。



〔読み聞かせ〕

6月20日(月)からは、読書旬間が始まります。昨年度末から始めた毎日の「朝の読書」を拡大して(火)(木)に特別な時間を設定します。さらに、保護者の皆様のご協力で、この間に**読み聞かせ**をしていただく予定です。子供たちがとても楽しみにしています。



学
級
や
代
表
委
員
会
で
は

〔ふじみをよくする運動〕

今回は、代表委員会と縦割り班活動のコラボで、「たてわりあいさつ運動」を実施することとなりました。

- ① 進んで気持ちの良いあいさつができるよう、各学級で「あいさつ運動にどう取り組むか」を話し合い、活動の【**目標**】を決めます。
- ② 2週間、縦割り班ごとに、あいさつ運動に取り組みます。
- ③ 各学級の帰りの会などで、毎日の活動について「**振り返り**」(自己評価や感想を発表)を行ない、意義を深めていきます。

令和4年度
たてわりあいさつ運動
～あいさつできれげなんでもできる!～

	月	火	水	木	金
日付	6/13	14	15	16	17
朝日			あ班	う班	お班
朝日			い班	え班	か班
日付	20	21	22	23	24
朝日	志班	竹班	さ班	や班	な班
朝日	前下	ご班	し班	ば班	た班
日付	27	28	29		
朝日	ろ班	て班	予備日		
朝日	つ班	と班			

※実施時間：8:05～8:15までの10分間
たてわりごとにあいさつ運動をします。
※ランドセルなどの荷物、おんぶ人形などは持ちません。
※みんなできれげにやっつけてきれいにしましょう。
※元気にあいさつで、学校を明るくしましょう!



学
校
で
は

〔一人一人の声を聞き取ります〕

本校では、年3回、子供たちの声を聴く機会を設け、子供たちが本音を伝えやすい環境を整えています。

安心できて楽しい学校生活のために...

項目	達成状況
1 授業	
2 行事	
3 生活	
4 保健	
5 安全	
6 環境	
7 その他	

NEW! O いじめ総合対策【第2次・一般決定】
上巻【学校の取組編】、下巻【実例プログラム編】

O ウェブサイト「考えよう! いじめ-SNSとTokyo」
「思いついたらすぐに」『考える力』を育てよう!

NEW! O 教員研修「児童生徒の困りごとを解決する授業実践」
「困りごと」を解決する授業実践

NEW! O 校内研修「児童生徒の困りごとを解決する授業実践」
「困りごと」を解決する授業実践



6月の生活目標

「みんなで富士見をよくしよう」

6月の保健目標

「毎日ハンカチを持ってきましょう」

<6月の行事予定>

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
5/30 教育実習(始)		1 ふれあい月間(始) 学力向上を図るための調査(5年) 委員会活動 定時退勤日	2	3 ふじみ寺子屋	4	5
6	7	8 ソフトボール投げ クラブ活動 定時退勤日	9 避難訓練	10 ふじみ寺子屋 ハケ岳移動教室(5年) 給食試食会(1・2年)	11 ハケ岳移動教室(終)	12
13 5年振替休業日 水泳指導(始)	14	15 特別時程 小中連携の日 定時退勤日	16 居住地交流(さくら)	17 ふじみ寺子屋	18	19
20 読書旬間(始)	21 朝読書	22 特別時程 定時退勤日	23 4時間授業 朝読書	24 学力向上を図るための調査(4年) ふじみ寺子屋 教育実習(終)	25	26
27	28 朝読書	29 委員会活動 定時退勤日	30 ふれあい月間(終) 朝読書	7/1 読書旬間(終) 保護者会(2,4,6年)	2	3

※新型コロナウイルス感染防止の観点から、**予定が変更になる場合がございます**。メールやホームページでお伝えしますので、ご確認よろしくお願いたします。

水泳指導が始まります

今年度の水泳指導は6月13日(月)より行います。今年度の水泳指導も感染予防の観点から、学年ごとに取り組んでいきます。

本校では、全教職員で安全管理に努めていきますが、ご家庭でもお子さんの体調面の管理にご協力をよろしくお願いいたします。特に、十分な睡眠時間や、朝食をしっかりととることなど、元気な体で水泳の学習に取り組めるように家庭から送り出していただければと思います。詳しくは5月20日に配信したマチコミメールをご覧ください。

学校徴収金について

今年度、最初の教材費の引き落としが6月15日(水)に予定されております。学年からお知らせした手紙を確認し、ご多様とは思いますが、13日(月)までにご入金をお願いいたします。