



富士見丘小のユニバーサルデザイン

子供にやさしい 教室環境

場の構造化



立つポイント



靴の踵を揃える



班毎に仕分け



個に応じた教材

刺激量の調整



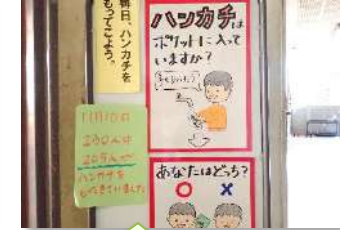
目かくしカーテン



テニスボール



声のものさし



掲示物の工夫

教室前面

50インチ以上のディスプレイ

高精度の教材提示装置

本校では、すべての児童にとって居心地の良い、『垣根のない学校』を目指し、昭島市のユニバーサルデザイン「やさしい教室環境」「やさしいが学習環境」「やさしい授業」を推進しています。

写真は、本校の日常的な教育活動を撮影したものです（令和2年度～）。

すっきり黒板

黒板まわり

目かくし

今日の予定

教材の置き場所

配膳台置き場

机の配置の工夫

音の軽減

ルールの明確化



避難場所を表示



登校後の流れ



色と番号で分ける

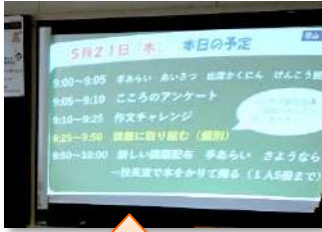


机上の置き場所

子供にやさしい 学習環境

学習の見通しをもつ

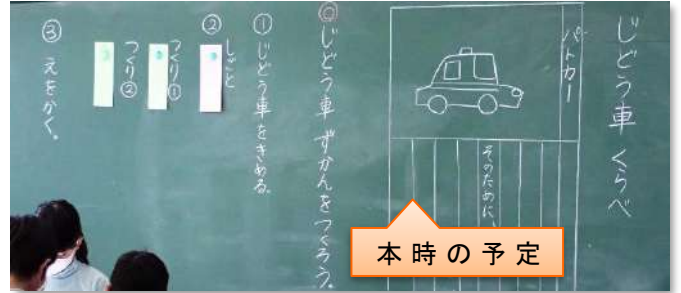
時間の構造化



1日の予定



朝の予定



本時の予定

情報伝達の工夫



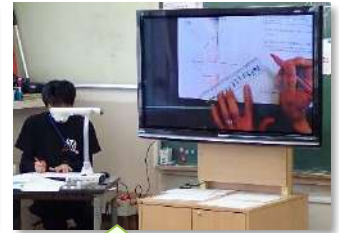
カードの並べ替え



意見をカードに書く



拡大して思考を共有



ノートを拡大して説明



実物投影機を活用



動画でポイントを説明



自分の意見を発表



拡大そろばん

参加の促進



ハンドサイン



大事なことはメモ



意見を出し合う



発表ボードを活用



難易度を工夫して



高さを工夫して



フラッシュカード



役割分担を明確に

内容の構造化



ノートの構造化



ワークシート



色分けで構造化



デジタル教科書

子供にやさしい 授業

目標

設定

導入

つかむ

考える

展

広げる

開

深める

まとめ

ふりかえる

評価

①ねらいの明確化	1 単位時間で何を学び、どういう力を身に付けさせたいか、「具体的な子供の姿」を想定する
②学習過程の設定	授業をどのように構成するか、指導内容・指導方法の選定・工夫、板書計画や個に応じた支援を明確にする
③導入の工夫	既習事項や前時までの学習を想起させ、どのように課題をつかみ解決意欲を持つか、目標や課題をとかみ、学習の流れをとらえる
④解決の見通し	【自力解決】 どんな結果になるのか予想と解決方法を検討する → 一人一人が課題を持って、個人でじっくり学習する
⑤予想される児童の反応の検討	【共有・協働】 児童がどのような反応をするか予想する → ペア学習やグループ学習の時間、話し合い活動を設定し、共有、協働する
⑥集団での高め合いの工夫	【共通化・一般化】 どのように児童の考えを交流し高めるか工夫する → 構造化した板書、視覚的な提示やそれぞれの考えを発表し合い高める
⑦まとめの工夫	自分の言葉で今日の授業をまとめる → 授業で獲得したものを明確に「分かった」「できた」達成感につなげる
⑧本時の評価	児童がどのように変容したか評価 授業を振り返り、次の学びにつなげる

ねらいの焦点化



内容で色分け



探究ノートの活用



図書館で学び合い



発表の視覚化



主体的

対話的

深い学び



学習の流れ



デジタル教科書



タブレットの活用



思考の発表



思考の視覚化

2月の生活目標
「廊下は右側を静かに歩こう」

2月の保健目標
「衣服の調節をして健康にすごそう」

<2月の行事予定>

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
1/30	31	1 ふじみ祭り紹介集会 定時退勤日	2	3 ふじみ寺子屋	4	5
6 読書旬間(始) 安全指導朝会 新1年保護者説明会	7	8 特別時程4時間 定時退勤日	9 小中連携の日	10 ふじみ祭り 学校評議委員会 ふじみ寺子屋	11 (祝)建国記念の日	12
13 校長講話 さくら個人面談(始)	14	15 クラブ活動(3年生見学) 小中連携(部活動) 定時退勤日	16 小中連携(部活動)	17 読書旬間(終) 特別時程 <u>(研究発表会)</u>	18 現役東大生によるサイエンスショー ※	19
20 副校長講話	21	22 定時退勤日	23 (祝)天皇誕生日	24 お弁当の日 6年生を送る会 たてわり班活動 足育測定① 保護者会(1・5・6)	25	26
27 生活指導朝会 足育測定② 保護者会(2・3・4・さ)	28	3/1 クラブ活動(最終) 定時退勤日	2	3 足育測定③	4	5

※新型コロナウイルス感染防止の観点から、予定が変更になる場合がございます。メールやホームページでお伝えしますので、ご確認よろしくお願いたします。

足育 児童の足測定会

1月28日に行った「足育講話」に引き続き、児童の足の簡易測定会を右の日程で行います。保護者同伴で、希望児童のみの参加となります。詳しくは、後日配布する手紙でご確認ください。

2/24(金) 13:30～(1年希望者) (1年保護者会 14:30～)
14:30～(5年希望者) (5年保護者会 15:15～)
2/27(月) 13:30～(2年希望者) (2年保護者会 14:30～)
14:30～(3年希望者) (3年保護者会 15:15～)
3/3(金) 13:30～(未測定の方)
14:30～(4年希望者)

転出予定の方は、早めにご連絡をお願いします

令和5年度の学級編成の時期となりました。クラス数決定のため、各学年の在籍数を正確に把握しておく必要があります。本校から転出する予定が少しでもありましたら、早めに担任へお知らせ願います。また、本校に転入予定の方をご存じでしたら、早めに富士見丘小へ連絡するようお声掛けをお願いします。ご協力よろしくお願いたします。

現役東大生による

「サイエンスショー」
2月28日(土) 午前中
主催：富士見丘小地区委員会
申込制です。詳細は30日に配布した通知文をご覧ください。