



2学期の教育活動も順調に進み、学校は子供たちの活気で満ち溢れています。新規感染者数は全国的に激減の傾向ではありますが、変異株等による感染再拡大などの事態への備えは必要です。本校では、9月13日にお知らせした通り、オンライン授業スタイルを想定していますので、予めご承知おき願います。

「2つの措置」の想定

文部科学省の8月27日付「対応ガイドライン」に基づく

I 感染拡大 … 校内で児童や教職員等の感染等が判明した場合など

学級閉鎖等

- (1) 同じ学級で、2名以上の児童の感染（濃厚接触等）が判明するなど、**学級内で感染が広がる可能性が高い場合は、可能な限り早期から、学級閉鎖の措置をとる。**
- (2) 学年・学校の感染（濃厚接触等）の場合は、同様に、学年・学校閉鎖の措置をとる。

この場合、感染拡大防止のため、児童も家族も、登校することは一切できない。「3つの授業スタイル」を想定したオンライン授業を実施する。

II 感染防止 … 校内の感染等はないものの、地域等で懸念が高まった場合など

分散登校等

- (1) 令和元年度末から一斉に臨時休校となったケースのように、**校内での感染拡大の兆候がない場合にも、行政の判断で休校や分散登校等の措置を取る場合がある。**

児童（家族）や教職員等に感染等がない場合には、完全な休校は考え難く、学級の三密を避けるための分散登校（グループ毎に授業日や授業時間を分散するなど）が想定される。この場合、感染防止策を徹底した上で、児童や家族も、限定的に登校することができる。

「3つの授業スタイル」の想定

同8月25日付「基本的対処方針等」に基づく

I デジタルスタイル

II ハイブリットスタイル

III アナログスタイル

Classroom + Meet (Zoom) + Sky Menu

提出もオンライン

紙と鉛筆も活用

Classroom + Meet (Zoom) + Sky Menu

課題の配布や提出等は対面

紙と鉛筆も活用

Zoom

タブレットを活用できない緊急時を想定し、通信負担が軽いZoomで会話をしながら、担任が学習内容を指示し児童がアナログで取り組む。

教室の日常的な授業の再現

- 通常の時間割を基本とする。毎時間、出欠確認及び健康観察を実施する。
- 児童にとっても、教員にとっても、デジタルで実施する困難さやストレスを軽減するために、**可能な限り、教室の授業と同じスタイルで実施する。**
 - **デジタル**：Meet (Zoom) は、先生の指導、児童の発表や話し合いの場面で利用
Sky Menu は、互いの画面やノート等を見合う学び合いの場面で活用
 - アナログ**：教科書、ノート、ワークシート等、教室と同じように紙と鉛筆を使用
- 全く登校できない状況の場合は、「完全オンライン授業」とし、Meet や Zoom とともに、Sky Menu 等を活用して、**課題等の配布や提出は、全てデジタルで実施する。**
- 中休み、昼休み、給食の時間（自宅の児童のみ）は、児童同士の自由な会話等ができる。

ポイント

- ・通常の授業よりも、自力解決（個人学習）を長く設定し、タブレット画面を長い時間（**15分間を上限とする**）注視しないよう授業展開を工夫する。
- ・話し合い活動、ふりかえりは、必ず設定し、児童の主体的な学びを保障する。
- ・学習したノートやワークシートなどは、**登校時もしくはクラウドで必ず提出し、先生が確認、評価してから、返却する。**

45分間の授業の構成

基本例

目標設定

一斉指導

自力解決

学び合い

まとめ

振り返り

Sky Menu で課題配布

教科書、ノート、ワークシート

Sky Menu で共有・提出

ノート

Meet (Zoom) ON 10分間

Meet (Zoom) OFF 20分間

Meet (Zoom) ON 15分間

オンライン授業の試行 第1回 の様子



オンラインでオリパラの報告会

〔実施の概要〕

実施日時 令和3年9月2日（木） 放課後 14:00 ~ 14:30
 実施方法 学校 ⇄ 児童の自宅 オンラインで結ぶ
 児童保育の児童は、教室を借りて、個別に実施
 実施内容 Google Meet … 映像を通しての会話
 Google Classroom … アンケート調査の受け渡し
 その他、学年や学級に応じて工夫

学童は校内で試行



1年生

Meet で会話



2年生

Forms でアンケート



4年生

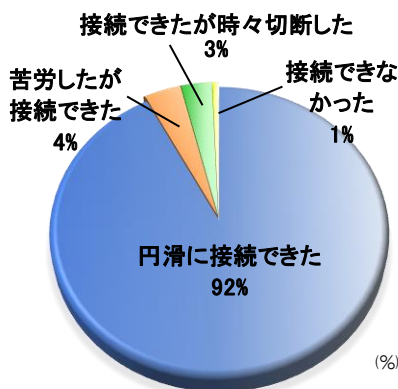
低学年は、児童保育に通っている児童も多く、早い時間に帰宅できないため、学童の活動として校内の教室を借りて実施しました。教室で複数名が接続するため、不都合もありましたが、学級閉鎖等の場合は学童にも通えないため1人で操作するよい練習の機会となりました。

1～3年生は、授業でタブレットを活用しているほか、夏休みには家庭でも利用しましたが、家庭から接続してオンラインでつなげるのは今回がはじめてです。そのため、事前に何度か練習して今日を迎えました。ほとんどの児童が円滑に接続し、楽しく会話できました。

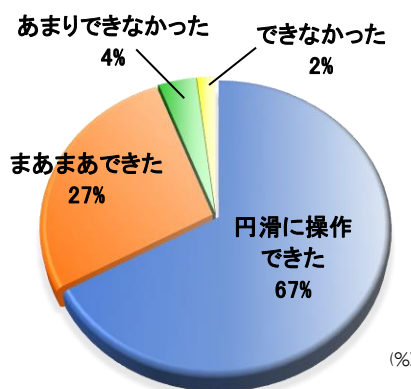
全学年で「楽しい2学期に向けて…」と題して、Forms を活用したアンケートを実施しました。配布、受け取り、回答、提出まで全てオンラインで完了しました。楽な気持ちでアンケートに回答してもらうことで、2学期当初の一人一人の心の変化を見取りました。

富士見丘小 オンライン授業試行（第1回）アンケート結果

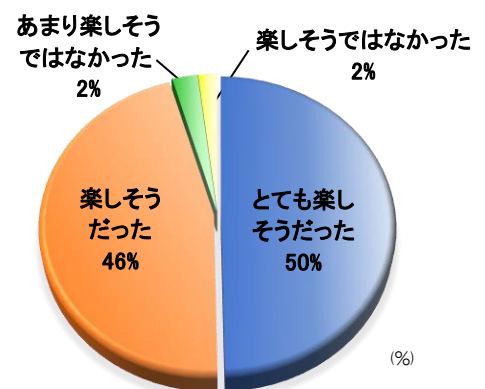
Q1 「ネットへの接続」



Q2 「Classroom や meet の操作」



Q3 「お子さんは楽しそうでしたか」



概ね接続できたのは、夏季休業中からご家庭での Wi-Fi 環境の整備や接続の確認などをして頂いた賜物です。学校としても様々なサポートができますので、個別に相談してください。

概ね操作できていたようで安心しました。簡易的な説明文を配布することもあります。何よりも児童のスキルを高めることが必須です。操作マニュアル的なことは Web 等で確認願います。

タブレットの操作そのものが楽しい、取組の内容が楽しい、先生や友達と meet でつながって楽しい等、捉え方は異なりますが、積極的に参加していた様子が見えます。楽しいオンライン授業を目指します。

〔保護者の皆様の自由意見より〕

- オンラインになった時の雰囲気を感じることができてよかった。想像以上に子供たちがタブレットの操作をしっかり習っていることがわかって、親がずっと付き添っていきやいけないと思っていたがそんなことはないとわかりよかった。
- 1人で大方の動作はできていたようです。登校できない時に、オンラインで参加できたら助かると思いました。教職員の皆様には大変な労力があると思います。本当にありがたい気持ちでいっぱいです。よろしく願い致します。
- 一人でも大丈夫か不安だったが、ほとんど教えずに出来ていたの、それを確認できて良かったです。オンラインの環境にも問題がないことがわかり安心しました。

オンライン授業の試行 第2回 の様子



オンラインで合唱と器楽練習

〔実施の概要〕

実施日時 令和3年9月6日(月) 放課後 14:00 ~ 14:30
 実施方法 学校 ⇄ 児童の自宅 オンラインで結ぶ
 学童保育の児童は、教室を借りて、個別に実施
 実施内容 Zoom … 映像を通しての会話
 Sky Menu … 課題の配布、回答、提出
 その他、学年や学級に応じて工夫

ローマ字入力も OK



3年生

社会科の授業



5年生

Zoom も Sky Menu も



6年生

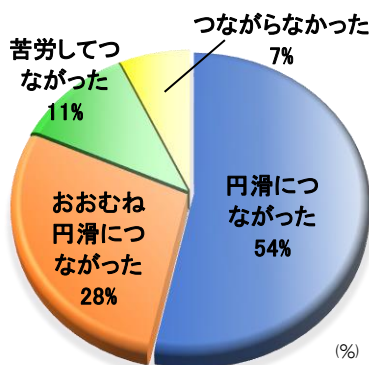
4年生から習うローマ字を、オンライン授業に備えて3年生も入力できるようにしました。Zoom アプリは英文ですが、説明書を見ながらほぼ全員がログインできました。
 Sky Menu の「コグトレ」も慣れたもので、ストレスなく円滑に使いこなしていました。

Zoom に入れなかった児童がいたため、途中から Meet に全員で切り替えました。臨機応変な対応が不可欠です。
 授業の試行では、社会科の学習をしていました。普通の授業と同じように、オンライン授業でもデジタルとアナログの使い分けが重要だと感じました。

アプリではなく、ブラウザから Zoom に入った児童も多かったようです。Zoom の中で児童同士がユーザー名の変更や画面設定を教え合い、解決していました。
 Sky Menu では、先生からの質問を受取り、回答、提出していました。夏休みから継続しているのでかなり慣れていきます。

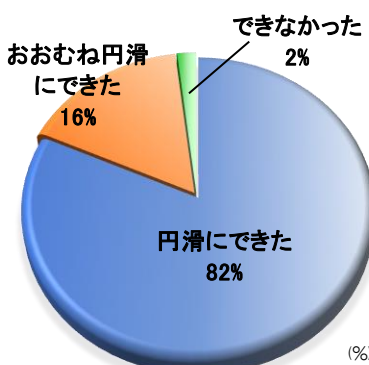
富士見丘小 オンライン授業試行 (第2回) アンケート結果

Q 1 「Zoom の接続」



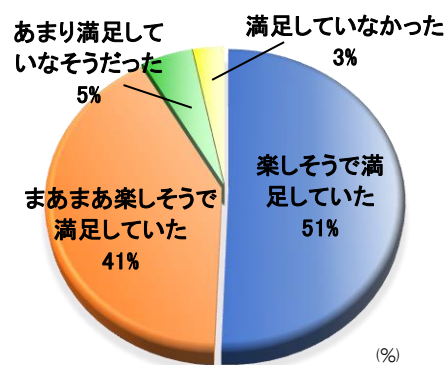
Zoom は初めてにもかかわらず概ね接続できたようです。土日にご家庭で練習していただいたおかげと存じます。感謝、感謝です。学童でも自分たちだけで接続できており、**手順通りに操作すればつながることがわかりました。**

Q 2 「Sky Menu の操作」



Sky Menu は、全ての学年で日常的に活用しています。オンライン授業になっても、もっとも円滑に操作できそうです。実際のオンライン授業では、デジタルとアナログを併用し、**普通の教室と同じ環境の授業**を目指します。

Q 3 「お子さんは満足そうでしたか」



満足度は、円滑な接続と円滑な操作にほぼ比例していると思われます。これらは一朝一夕に習得できるものではなく、また ICT = 簡単 = 万能というわけでもないのので、**一緒に生みの苦しみを乗り越える努力**をして参りましょう。

〔保護者の皆様の自由意見より〕

- Zoom について、子供は学校で教えていただき、親はマチコミメールなどで接続方法を確認できたので、出来るかどうかドキドキしながらも、おおむねスムーズに接続できたので、良かったです。子供も楽しそうでした。
- タブレット画面を見ている時は無表情で黙々とやっていた息子ですが、大変楽しかったそうです。先生が根気強く励ましの声掛けをしてくださる様子が聞こえてきました。ありがとうございます。
- 慣れないオンライン授業に私も少しアタフタしましたが、兄弟で協力し合いながらも何とか出来、楽しそうな授業の様子にこちらも嬉しくなりました。先生方も大変だと思います。丁寧に指導して頂きありがとうございます。

10月の生活目標
「けじめのある生活をしよう」

10月の保健目標
「手洗いうがいをしっかりしましょう」

<10月の行事予定>

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
				1 教職専門実習(終) ふじみ寺子屋 リバウンド防止期間(始)	2 八ヶ岳移動 教室(始)	3 八ヶ岳移動 教室(終)
4 5年振休 安全指導朝会	5	6 特別時程	7	8 4時間授業(1~5年) 運動会係活動(6年)	9	10
11 校長講話	12 避難訓練 煙体験(全) 起震車体験(5)	13 体育朝会 委員会活動	14 体育着持ち帰り	15 4時間授業(1~5年) 運動会前日準備(6)	16 運動会 カワイイ試行(午後)	17 運動会予備日① (カワイイ試行)
18 振替休業日	19 運動会予備日② 給食あり	20 児童集会 道徳授業地区公開講座① クラブ活動	21 道徳授業地区公開講座②	22 社会科見学(4年) ふじみ寺子屋	23 土曜補習	24 リバウンド防止 措置期間(終)
25 読書旬間(始) 副校長講話	26 音楽会時間割(始) お弁当の日 たてわり班活動	27 体育朝会 委員会活動	28	29 特別時程 4時間授業 就学時健診	30	31

※緊急事態宣言・まん延防止措置がとられた場合は、土曜補習は開催いたしません。

※新型コロナウイルス感染防止の観点から、予定が変更になる場合がございます。メールやホームページでお伝えしますので、ご確認よろしくお願ひいたします。

運動会について

16日(土)に運動会に向けて、感染予防に注意しながら学年毎に練習するなど、密を避けて練習に取り組んでいます。先日配布したお知らせの通り、入場制限を設けながら午前中のみの開催といたします。特に参観場所は限られておりますので、競技中の学年の保護者が見られるように入れ替えなど、ご協力ください。様々な面でご不便をおかけしますが、感染予防徹底のため、ご協力よろしくお願ひいたします。

オンライン授業試行について

運動会を実施した午後(15:00 予定)より、3回目のオンライン授業試行を行います。今回は、担任が自宅にいる状態での試行となります。

16日(土)が延期になった場合は、17日(日)の運動会(4時間授業)の午後に実施することとなります。よろしくお願ひいたします。

道徳授業地区公開講座について

10月20日(水)、21日(木)は道徳授業地区公開講座となります。感染予防の観点から、今年度も昨年度に引き続き、オンライン(ZOOM)での配信となります。

1学期の学校公開時と同様に、各クラス1時間ずつ順番に配信いたします。詳しくは、後日配布する手紙をご覧ください。