

## オンライン朝会「調べる学習」9/12

2学期が始まって3週目となりました。皆さんが毎日、笑顔で登校し、熱心に勉強している様子を見て、いつも素晴らしいなと思っています。今日も張り切って過ごしましょう。

さて、今朝は、夏休みに取り組んだ「調べる学習コンクール」についてお話をします。先週、学校図書館で一部の作品を見て学びましたね。みなさん「すご〜い」とか驚きがいっぱいでした。今日は、もう一度、少しでも作品を紹介します。どんな作品があったか思い出してみてください。

6年生「中神引込線について」近所にある「中神引込線通り」の看板が気になり、調べたくなった。実際に行ってみた。

5年生「空と天気の研究・観察」空や雲の写真を撮るのが大好きで、空や雲について知りたくなった。空と雲の記録。

4年生「生命のもっと何だろう？」小惑星探査機「はやぶさ」の本を読んでから、生命の源について知りたかった。

3年生「昭島の水と私たち」水がどこから来ているか、昭島の水道水はどうしておいしいのか。水の実験。

2年生「ちかてつのれきし」地下鉄はいつからあるのか、疑問に思うようになりました。鉄道博物館を訪問しました。

1年生「ふしぎなとけい」算数の授業で「時計」の勉強をして時計について調べたくなり、時計ミュージアムを見学。

今朝は6点だけ紹介しましたが、実は、全部で236点の作品が提出されました。すべてがとてもよく取り組んでいます。

皆さんの作品を見て、特に感心したのが、身近にある疑問や不思議から、「どうしてなんだろう」とか、「なぜかなあ〜」とか、詳しく調べたくなったり、疑問を解決したくなったりして、自ら取り組んだことだと思います。

調べていくうちに、本だけでなく、実際に観察したり、実験したり、出掛けて行ったり、専門の人に質問したり、どんどん興味関心が広がり、新しい疑問がわいてきたり、調べ方も深まっています。これを「探求的な学習」といいます。

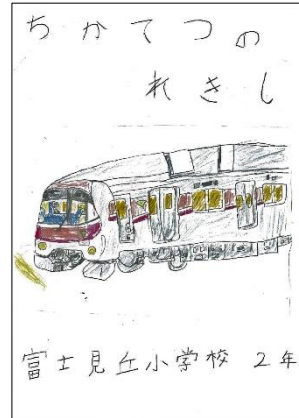
そして、探求的な学習は、調べ学習だけでなく、実は、毎日の学習、毎時間の授業の中でもしています。

皆さんは、どんな学び方をしているか？ 今日の授業の中にも「探求」がたくさんあるはずです。

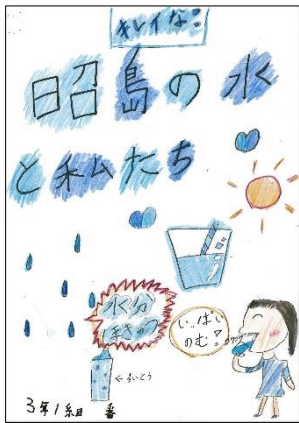
1年生 算数の授業で「時計」の勉強をして  
時計について調べたくなりました。



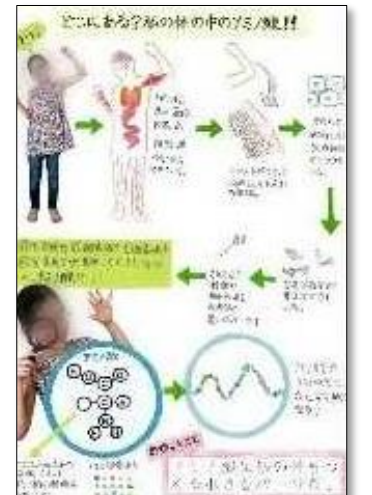
2年生 地下鉄はいつからあるのか、  
疑問に思うようになりました。



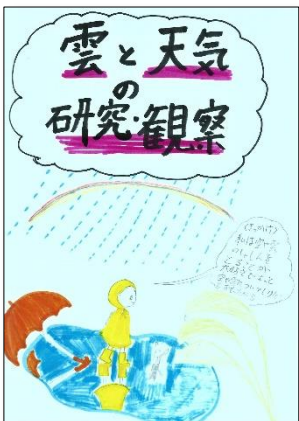
3年生 水がどこから来ているか、昭島の水道水は  
どうしておいしいのか。



4年生 「はやぶさ」の本を読んでから、  
生命の源について知りたかった。



5年生 空や雲の写真撮るのが大好きで、  
空や雲について知りたくなった。



6年生 近所にある「中神引込線通り」の  
看板が気になり、調べたくなった。

