

	単元例【低学年】	単元例【中学年】	単元例【高学年】
図書館活用スキル	学校図書館のことを知り、必要な本を探して使う。 国語「としょかんへいこう」 国語「としょかんとなかよし」 国語「ともだちのこと、しらせよう」 国語「としょかんたんけん」 国語「これはなんでしょう」 国語「おにごっこ」 国語「ことばあそびをしよう」	目次や索引を活用して情報を見付けて活用する。 国語「としょかんたんていだん」 国語「国語辞典を使う」 国語「引用するとき」 国語「図書館の達人になろう」 国語「百科事典での調べ方」 国語「パンフレットを読もう」 国語「自分だけの詩集を作ろう」	図書資料・新聞等から必要な本や記事を有効に活用する。 国語「目的に応じて引用するとき」 国語「統計資料の読み方」 国語「新聞を読もう」 国語「作家で広げる私たちの読書」 国語「この本、おすすめします」 国語「利用案内を読もう」 国語「人をひきつける表現」
言語スキル	情報を集めたり、発信したりする基本的な活動をする。 国語「くちばし」 国語「うみのかくれんぼ」 国語「じどう車ずかんをつくろう」 国語「どうぶつの赤ちゃん」 国語「どうぶつ園のじゅうい」 国語「おもちゃの作り方を説明しよう」 国語「春・夏・秋・冬がいっぱい」	情報手段を目的に応じて、情報を適切に活用する。 国語「はじめて知ったことを知らせよう」 国語「すがたをかえる大豆」 国語「食べ物のひみつを教えます」 国語「新聞を作ろう」 国語「ウナギのなぞを追って」 国語「もしものときにそなえよう」 国語「調べて話そう、生活調査隊」	情報手段の特性を意識して、情報を効果的に活用する。 国語「グラフや表を用いて書こう」 国語「よりよい学校生活のために」 国語「提案しよう言葉とわたしたち」 国語「聞いて、考えを深めよう」 国語「日本文化を発信しよう」 国語「メディアと人間社会」 国語「思い出を言葉に」
思考スキル	与えられた視点や観点のもとで工夫して取り組む。 国語「じどう車ずかんをつくろう」 算数「わかりやすく整理しよう」 生活「きれいにさいてね私の花」 生活「かぞくにこにこ大きくせん」 国語「かんさつ名人になろう」 国語「あったらいいなこんなもの」 算数「グラフとひょう」 生活「笑顔のひみつ探検隊」 生活「つくってためして」	学びの見通しを持って視点や観点を理解し、試行錯誤する。 国語「仕事の工夫見つけたよ」 社会「わたしたちのまちと市」 算数「わかりやすく整理して…」 理科「太陽と影」「じしゃく」 国語「クラスみんなで決めるには」 社会「ごみのしまつと再利用」 算数「グラフや表を使って調べよう」 理科「とじこめた空気と水」 総合「見直そう！わたしたちの食生活」	探究・発信の過程を組み立て、目標を意識して評価・改善する。 国語「みんなが過ごしやすい町へ」 理科「人の誕生」 総合「八ヶ岳の自然を探究しよう」 国語「聞いて考えを深めよう」 社会「日本とつながりの深い国々」 理科「大地のつくり」 家庭「くふうしよう おいしい食事」 総合「日光について調べよう」 総合「マイ・ドリーム」
情報活用スキル	約束を守ってタブレットを利用し、基礎的な操作をする。 国語「どうぶつの赤ちゃん」 生活「きれいに咲いてね 私の花」 生活「めざせ野菜づくり名人」 生活「町が大好き、探検隊」 生活「オモチャの作り方を説明しよう」	課題や目的に応じて、情報手段を適切に活用する。 国語「班で意見をまとめよう」 国語「伝統工芸のよさを伝えよう」 国語「調べて話そう、生活調査隊」 理科「植物・昆虫の観察」 体育「マット運動・跳び箱運動」	必要な情報の主体的な収集・処理・判断・創造・発信・伝達など。 国語「統計資料の読み方」 社会「情報を伝える人々と私たち」 算数「グラフや表を用いて書こう」 理科「天気の変化」 家庭「物やお金の使い方」
プログラミング	問題の解決には手順（順序）があることを理解する。 アンプラグド・プログラミング 生活「日常生活の段取り」 音楽「リズムで音楽づくり」	コンピュータに与える論理的な手続きやデータを様々に工夫する。 ビジュアル・プログラミング 図工「動く魚」スクラッチ 理科「電流のはたらき」	情報技術の価値をよりよい社会や自らの将来に生かそうとする。 フィジカル・プログラミング 算数「多角形のしくみ」 理科「電気の利用」
モラル情報	自他の情報を大切にし、ルールを守って安全に情報手段を利用する。 おうちのひととの約束 使い過ぎていないかな 教えていいことと悪いこと	情報手段の利便性と危険性を理解し、自他への影響を考える。 自分と相手とのちがいがい こんなつもりじゃなかったのに これって悪口？ 匿名のつぶやき	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段を適切に活用する。 メディアの特性を考えよう 写真を公開する前に 情報の真偽 情報を比較・分析