

令和4年度 富士見丘小学校 プログラミング教育(プログラミング的思考) 年間指導計画(素案)

プログラミング教育		児童がプログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための学習活動			プログラミング的思考		自分が意図する一連の活動を実現するために、どのような動きの組合せが必要であり、一つ一つの動きに対応した記号を、どのように組み合わせたらいいのか、記号の組合せをどのように改善していけば、より意図した活動に近づくのか、といったことを論理的に考えていく力												
情報の科学的な理解	情報活用の実践力	情報社会に参画する態度	1 学期	1 学期						2 学期				3 学期					
				4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
<p>物事には順序があること。</p> <p>順序に従って行動する。</p> <p>プログラミングされた道具等を活用しようとする。</p>	<p>思考力判断力表現力</p>	<p>学びに向かう力人間性</p>	1年生							【国語】C3 じどうしゃずかん…				【国語】C3 これはなんでしょう					
					【学活】C3 テキシコー段取り								【算数】C3 おおきいかず						
											【音楽】C3 ドレミとなかよく…								
												【算数】C3 ひっ算の仕方を考え…					【算数】C3 おおきいかず		
														【国語】C2・3 おもちゃの作り方…					
																			【音楽】C3 音をあわせて楽しもう
			3年生									【算数】C3 大きい数のかけ…							【国語】C1・3 ローマ字
					【学活】C3 LEGOプログラミング								【音楽】C3 拍の流れにそって…						
								【理科】C3 風やゴムで動かそう	【図工】C3 うごくさかな										
					【学活】C3 そうじの仕方				【音楽】C3 いろいろなリズム…						【体育】C3 跳び箱運動				
									【理科】C3 電流のはたらき			【算数】C3 わり算の筆算を考…		【体育】C3 跳び箱運動			【算数】C1・3 広さの表し方を…		
																			【国語】C1・3・4 調べて話そう生活調…
<p>順序や制御・演算・分岐を意図して設定できる。</p> <p>結果を予測し、順序を考えながら命令や条件を組み立てる。</p> <p>コンピューターの動きを、よりよい生き方や社会づくりに生かそうとする。</p>	<p>思考力判断力表現力</p>	<p>学びに向かう力人間性</p>	5年生			【音楽】 いろいろな音色を感…										【国語】 大造じいさんとガ…			
											【図工】 動くネコ			【算数】 多角形のしくみ			【算数】 多角形と円をく…		
													【社会】 日本の工業生…			【社会】 くらしと産業を変…			
							【算数】 対称な図形								【家庭】 工夫しておいしい…				
										【図工】 あじさい畑			【算数】 並べ方と組合せ			【図工】 星の模様	【理科】 電気の利用		
									【図工】 クリーン大作戦										【算数】 プログラミング体験