

今週の「人プロ」第4回

「心のバリアフリーノート」

人プロ 141ページ

令和6年6月7日（金）

人プロ 141ページ 「こころのバリアフリーノート」

- ・「心のバリアフリーノート」小学生用

<https://www.mext.go.jp/content/000022484.pdf>

本資料は、障害者への理解を中心とし、障害の有無に関わらず、誰に対しても「心のバリア」を解消できることを目指している。

- ・「心のバリアフリーノート」指導者用

https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/11/08/1422516_003_1.pdf

教室内のバリアフリー

教師の目にうつる不適切な児童の行動

- 原因は・・・ 本人？ 環境？ 教師の指導？ 家庭？ 本当に不適切？
- ダメなものはダメと伝えますが、 教師にできることはないだろうか・・・
- 教師がどうとらえて指導しているかは、周りの子の見る目にも影響する。