

今週の「人プロ」 第3回

アイヌの人々の伝統と文化

人プロ 51～54ページ

令和6年5月10日（金）

その前に…「普遍的な視点からの取組」と「個別的な視点からの取組」
って分かりますか？ 人プロ 10ページ

○普遍的な視点からの取組とは…

人権に関わる普遍的な概念を念頭に置き、人権尊重の理念について指導すること。

○個別的な視点からの取組とは…

人権課題に関わる差別意識の解消を目指して指導すること。

人権課題 「アイヌの人々」 人プロ P.51

〈ねらい〉 アイヌの人々の歴史などについて調べる活動を通して、アイヌの人々が偏見や差別を受けてきたことを理解させるとともに、アイヌの人々の伝統、文化を尊重しようとする態度を育てる。

〈参考資料〉 国立アイヌ民族博物館 <https://nam.go.jp/activity/education/>

アイヌ民族文化財団 https://www.ffainu.or.jp/web/overview/cultural_exchange/details/post_30.html

人権課題 「アイヌの人々」に関わる取組の一例

紙を折ったり切ったり貼ったりしながら発想を広げ、模様を作る造形遊びを楽しむことを通して、模様の中に、アイヌ文様に似たものがあることや、アイヌ文様は多様な種類があり、それぞれに意味があることに気付く。

⇒（普遍的な視点からの取組）

歴史の学習を通して、アイヌの人々が、北海道に先住していた民族であることや、当時の幕府や藩の役人とアイヌの人々との関係が対等でなかったことについて理解する。

⇒（個別的な視点からの取組）