

人権に関わる年間指導計画 昭島市立富士見丘小学校 第5学年

5年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	国語 「名前を使って、自己しようかい」人物紹介をすることを通して一人ひとりの違いに気付かせる。	国語 「きいて きいて きいてみよう」話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べながら違いに気付くようにさせる。						社会 「これからの工業生産とわたしたち」人や環境に優しく、アイデアを生かした心の豊かさを目指した工業生産が大切なことに気付かせる。【障害者】	国語 「あなたはどうかえる」話し手の考えをとらえながら聞き、自分の考えと比べて考えを深めさせる。	国語 「好きお詩のよさを伝えよう」お互いの感じ方の違いに気付くとともに、読書の幅を広げようとする気持ちをもたせる。		国語 「大違いさんとかん」人物の言動や情景描写から心情の変化を読み取り、人物像や物語のテーマについて話し合うことで感じ方の違いに気付かせる。
	理科 「植物の発芽と成長」植物を育て、生命を大切にしようとする心情を育てる。		社会 「米づくりのさかんな地域」「水産業のさかんな地域」自然環境との関わりや、様々な工夫や努力をして食料を確保する役割を果たしていることや、悩みをもっていることに気付かせる。			社会 「わたしたちの生活と工業生産」自動車に乗る人たちの願いについて調べ、人や環境にやさしく、安全・安心な自動車づくりが進められていることに気付かせる。				家庭科 「手作りして楽しい生活」日々に生活が豊かで楽しいものになるように考えを出し合い工夫して小物作りに挑戦させる。		社会 「環境をともに守る」公害について調べ、国民の生活環境を守ることの大切さについて考えさせる。
	体育（年間） 互いにルールを守り協力しながら運動する経験を通して協力、公正等の態度を身に付ける。											
	各教科において、認め合い、励まし合い、教え合う指導をする。											
道徳	「感謝」日々の生活が、家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝する心情を育てる。	「規則の尊重」法や決まりの意義を理解したうえで進んでそれらを守り、自他の権利を大切にし、義務を果たそうとする心情を育てる。	「公正公平、社会正義」誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく、公正、公平な態度で接し、正義の実現に努めようとする心情を育てる。	「生命の尊さ」生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を大切にしようとする心情を育てる。		「家族愛、家庭生活の充実」父母、祖父母を敬愛し、家庭の幸せを求めて、進んで役に立つことをしようとする心情を育てる。	「相互理解、寛容」自分と異なる意見や立場を尊重し、広い心で人と接しようとする態度を育てる。	「友情、信頼」友達と互いに理解し合い、よさを認め合いながら人間関係を築いていこうとする心情を育てる。	「親切、思いやり」誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場になっとうとする態度を育てる。	「節度、節制」自分の生活を見直し、危険から身を守り、自分だけでなく周囲の安全にも気を付けようとする判断力を育てる。	「国際理解、国際親善」他国の人々や異文化について理解し、国際親善に努めようとする心情を育てる。	「自然愛護」自然の素晴らしさを知り、自然環境を大切にしようとする態度を育てる。
特別活動	あいさつ運動（通年）											
	「1年生を迎える会」1年生を温かく迎える。		「セーフティ教室」命の大切さを認識する。			「運動会のスローガン」みんなが楽しく参加するためにはどんなことが大切か			「ユニセフ募金」世界の子供の様子を知り、募金活動の意義を理解して取り組む。	「ふじみ祭り」自分たちで計画した店を運営し、全校との交流を深める中に自他のよさに気付く。	「6年生を送る会」6年生への感謝の気持ちを表す。	「縦割り班活動」異学年交流を通してお互いに理解を深める。
総合的な学習	「ハケ岳の自然を探究しよう」 移動教室で訪れるハケ岳地方について交流しながら課題を見出す。 友達が調べてまとめた情報から興味関心を広げたり、友達の学習のまとめ方のよさに気付く。											
その他	入学式 お弁当の日	ハケ岳移動教室 お弁当の日	ふれあい月間 読書旬間	夏季休業に向けて	夏季休業	道徳授業地区公開講座	運動会 お弁当の日	ふれあい月間 音楽会 社会科見学	人権集会	探究発表会	読書旬間	卒業式