

人権に関わる年間指導計画 昭島市立富士見丘小学校 第4学年

4年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	国語 「白いぼうし」 登場人物について自分の考えをもち、友達と話し合う中で、思いやりや人との触れ合いについて考えさせる。	国語 「アップとルーズ」で伝える 書かれている事例について自分の感想や考えをまとめお互いに交流し違いを認めることができるようにする。	国語 「一つの花」 物語を読んで感じたことを伝え合い、友達との感じ方の違いに気付かせる。			国語 「こんぎつね」 登場人物の心情の移り変わりを考える学習を通して、心の交流について考えさせる。			国語 「冬の楽しみ」 一人ひとりの感じ方、考え方には違いがあることを知り、自分と違った考えのよさに気付かせる。		国語 「調べて話そう、生活調査隊」 課題を設定し、課題解決するために話し合う活動を通して、よりよい考え方や話し合いの仕方を身に付けさせる。	
			社会 「ごみの処理と再利用」 地域の人々の生活にとって必要な廃棄物の処理の学習を通して、人々の健康な生活や生活環境の維持について考えさせる。				社会 「届けよう命の水」 安全でおいしい水にするための人々の工夫や努力を理解させる。					社会 「世界とつながる大田区」 日常使っている物について調べ、自分たちの生活が他地域や世界に支えられていることを理解させる。
	理科 「季節と生物①春の始まり」 四季の動物や植物に関心をもち、年間を通して観察することから、生き物を愛護する態度を育てる。									保健 「育ちゆく体とわたし」 体の発育と思春期の体の変化の学習を通して、自分を見つめるとともに、性差に気づき互いに尊重しあう態度を育てる。		
	体育（年間） 互いにルールを守り協力しながら運動する経験を通して協力、公正等の態度を身に付ける。											
	各教科において、認め合い、励まし合い、教え合う指導をする。											
道徳	「善悪の判断、自主、自律、自由と責任」 正しいと判断したことは、自信をもって行おうとする心情を育てる。	「相互理解、寛容」 自分の考えや意見と相手の考えや意見の相違を認め、自分と異なる意見も大切にする心情を育てる。	「公正、公平」 誰に対しても分け隔てせず、公正、公平な態度で接しようとする心情を育てる。	「自然愛護」 自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にしようとする心情を育てる。		「個性の伸長」 自分の特徴に気づき、長所を伸ばそうとする心情を育てる。	「友情、信頼」 友達と互いに理解し励まし合いながら助け合おうとする心情を育てる。	「生命の尊さ」 生命の尊さを知り、生命あるものを大切にしようとする心情を育てる。	「親切、思いやり」 相手のことを思いやり、進んで親切にする態度を育てる。	「友情、信頼」 友達と互いに信頼し合い、助言し合いながら友情を深めようとする心情を育てる。	「国際理解、国際親善」 自国の文化と比べながら、他国の文化や人々や文化に関心をもち、親しもうとする心情を育てる。【外国人】	「規則の尊重」 約束やきまりの意義を理解し、守ろうとする態度を育てる。
特別活動	あいさつ運動（通年）											
	「1年生を迎える会」 1年生を温かく迎える。		「セーフティ教室」 命の大切さを認識する。 「縦割り班活動」 異学年交流を通してお互いに理解を深める。			「運動会のスローガン」 みんなが楽しく参加するためにはどんなこと 「縦割り班活動」 異学年交流を通してお互いに理解を深める。			「ユニセフ募金」 世界の子供の様子を知り、募金活動の意義を理解して取り組む。【1】	「ふじみ祭り」 自分たちで計画した店を運営し、全校との交流を深める中に自他のよさに気付く【子供】	「6年生を送る会」 6年生への感謝の気持ちを表す。 「縦割り班活動」 異学年交流を通してお互いに理解を深める。	
総合的な学習	「都道府県親善大使になろう」 自分が興味や関心がある都道府県について、調べ学習をおこなう。友達と考え方、学習の進め方など交流し合う。					「地球環境のために、自分たちができること」 持続可能な社会の実現のために、自分たちに何ができるかお互いに考えを伝え合い、考えを広げながら学習を進める。学習する中で気付いた友達のよさについて伝えあう。						
その他	入学式 お弁当の日	遠足 お弁当の日	ふれあい月間 読書旬間	夏季休業に向けて	夏季休業		運動会 遠征授業地区公開講座 お弁当の日	ふれあい月間 音楽会	人権集会	探究発表会 社会科見学	読書旬間	卒業式