

人権に関わる年間指導計画 昭島市立富士見丘小学校 第2学年

2年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各 教 科	国語 「じゅんばんにならぼう」 すすんで友達に声を掛けようとしたり聞こうとしたりすることができるようにする。			国語 「あったらいいな、こんなもの」 友達に分かりやすく伝えたり、友達の発表を聞こうとしたりすることができるようにする。		国語 「ことばでみちあんない」 友達と進んで対話をし、道案内で大切なことを考えさせる。	国語 「お手紙」 物語を読み、音読劇をして感想を発表し合ったり、友達のよいところを伝え合ったりさせる。			国語 「おにごっこ」 身近な遊びを説明する文章を読み、自分の経験と結び付けて、お互いに思いや考えを発表させる。	国語 「すきなところをつたえよう」 友達の素敵だと感じたところを手紙に書くことができる。【子供】	国語 「楽しかったよ、二年生」 2年生で経験した事を思い出すとともに、いろいろな人に支えられていることに気付かせる。
	生活 「1年生と学校探検」 1年生に親切にしようとする。		生活 「町のすてき 大はっけん」 町の人々と交流することを通して、感謝の気持ちを持ち、自分の町について愛着をもつ。			生活 「えがおのひみつたんけんたい」 町探検を通して、お世話になった人に感謝の気持ちを伝えたり、学んだ町のよさを多くの人に伝えたりすることによって、地域への愛着を持つようにする。						生活 「もうすぐ3年生」 3年生になる期待や抱負について話し合い、これから協力し合って生活しようとする意欲をもたせる。
	生活 「めざせ野菜づくり名人」 野菜の栽培に関心を持ち、大切に世話をする中で、それらが生命をもっていることや、成長していることに気付くとともに、愛着をもって育てることができるようにする。								生活 「作ってためして」 動くおもちゃを友達と協力したり、教え合ったりしながらよりよく動くように改良する。遊び方を工夫してみんなで楽しむことができるようにする。			
	体育（年間） 互いにルールを守り協力しながら運動する経験を通して、協力、公正等の態度を身に付けさせる。 各教科において、認め合い、励まし合い、教え合う指導をする。											
道 徳	「親切、思いやり」 身近にいる人に温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。	「礼儀」 気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接しようとする心情を育てる。	「自然愛護」 身近な自然に親しみ、動植物に優しく接しようとする意欲を高める。			「友情、信頼」 友達と仲良くし、助け合っていこうとする意欲を育てる。	「国際理解、国際親善」 他国の人々や文化に親しむ態度を養う。【外国人】	「規則の尊重」 約束やきまりの大切さを知り、みんなが使うものを大切にしようとする態度を養う。		「生命の尊さ」 生きること喜び、生命を大切にしようとする心情を育てる。	「勤労、公共の精神」 働くことのよさを知り、みんなのために働いて役に立つようとする心情を育てる。	「家族愛、家庭生活の充実」 父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどをして、家族の役に立つようとする意欲を育てる。【高齢者】
特 別 活 動	あいさつ運動（通年）											
	「1年生を迎える会」 1年生を温かく迎える。		「セーフティ教室」 命の大切さを認識する。	「縦割り班活動」 異学年交流を通してお互いに理解を深める。		「運動会のスローガン」 みんなが楽しく参加するためにどんなこと	「縦割り班活動」 異学年交流を通してお互いに理解を深める。		「ユニセフ募金」 世界の子供の様子を知り、募金活動の意義を理解して取り組む。	「ふじみ祭り」 自分たちで計画した店を運営し、全校との交流を深める中に自他のよさに気付く。【子	「6年生を送る会」 6年生への感謝の気持ちを表す。	「縦割り班活動」 異学年交流を通してお互いに理解を深める。
そ の 他	入学式 お弁当の日	遠足 お弁当の日	ふれあい月間 読書週間	夏季休業に向けて	夏季休業		運動会 道徳授業地区公開講座 お弁当の日	ふれあい月間 音楽会	人権集会	探究発表会	読書週間	卒業式