

# オンライン授業試行 第一回 の実際

R3.9.2



Classroom

## 〔実施の概要〕

- 実施日時 令和3年9月2日（木） 放課後 14:00 ~ 14:30
- 教育課程 教育課程外の教育活動（全員参加。さくら学級は別途実施。）
- 実施方法 学校 ⇄ 児童の自宅 オンラインで結ぶ  
学童保育の児童は、教室を借りて、個別に実施
- 実施内容 Google Meet … 映像を通しての会話  
Google Classroom … アンケート調査の受け渡し  
その他、学年や学級に応じて工夫

## 全学年 Google Meet で コミュニケーション

1～3年生は、夏休みにタブレットを活用したり、授業で利用しているものの、家庭から自分で接続してオンラインでつなげるのは今回がはじめてです。そのため、事前に何度か練習して今日を迎えました。ほとんどの児童が円滑に接続し、楽しく会話できました。



2年生

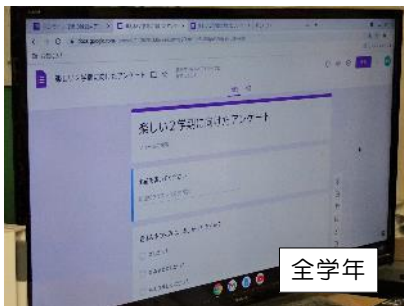


4年生

## 全学年 Google Forms で アンケートを提出

試行中で、全学年で「楽しい2学期に向けて…」と題して、Forms を活用したアンケートを実施しました。配布、受け取り、回答、提出まで、すべてオンラインでできました。

2学期当初の一人一人の心の変化を見取ります。右のクイズは、事前練習の様子です。



全学年



1年生

## 学童保育 学校内で試行しました

学童保育に通っている児童も多く、早い時間は帰宅できないため、学童の活動として校内の教室を借りて実施しました。

1教室で複数名が接続するため、不都合もありましたが、学級閉鎖等の場合は学童にも通えないので、1人で操作するよい練習の機会となりました。



1年生



2年生

## 高学年 オリパラの集大成を発表

4年生以上は、夏休みにも様々実施しました。別紙

4～6年生は、夏休み中に、Sky Menu の発表ノートを活用して、オリパラの集大成に取り組みました。各自がまとめた資料を、授業でそれぞれ発表していましたが、本日の試行の時間に、その続きの発表をしていたクラスもありました。試行というよりも授業そのものです。



午前中の授業



放課後のオンライン試行