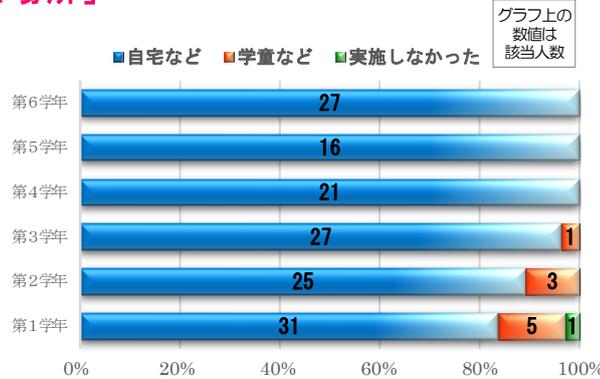
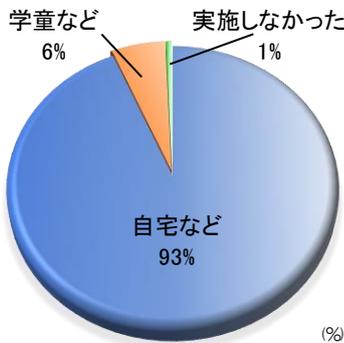


富士見丘小 オンライン授業試行 アンケート

R3.9.2

先の見通しが立たない状況下にも拘らず、様々な取組に御協力をいただき大変恐縮です。学校としても毎日が試行錯誤の繰り返しですが、できる限り保護者の皆様にご心配・ご不安、ご迷惑をお掛けしないように努力してまいります。すべては「子供たちのために」という気持ちを一つに、**【共にある教育】**を実現できるよう引き続きよろしくお願い申し上げます。

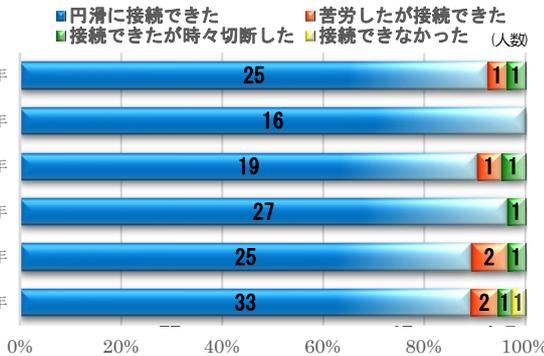
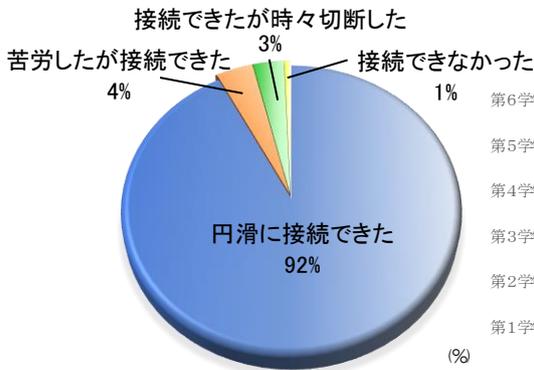
Q1 「お子さんが実施した場所」



「オンライン試行（第1回）の調査」
3日現在 回答数 160人

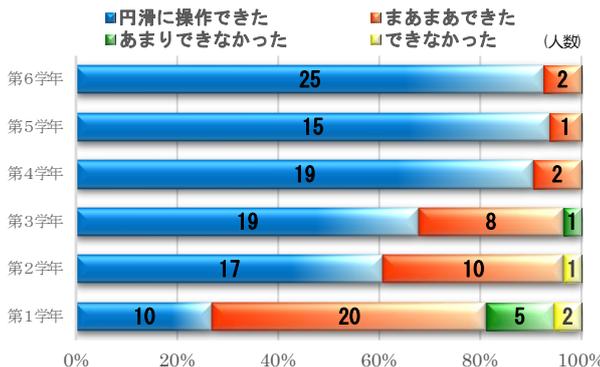
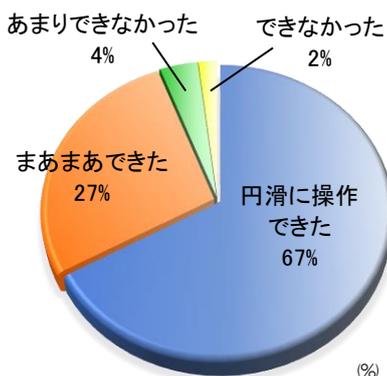
全体で6割程度の低い回答率でした。**学童で実施した児童は30名を超えています**が、回答されたのは9名でした。推察すると、不在だった保護者の皆様は、回答そのものを差し控えた？のかも知れません。

Q2 「お子さんのネット（Wi-Fi）への接続状況」



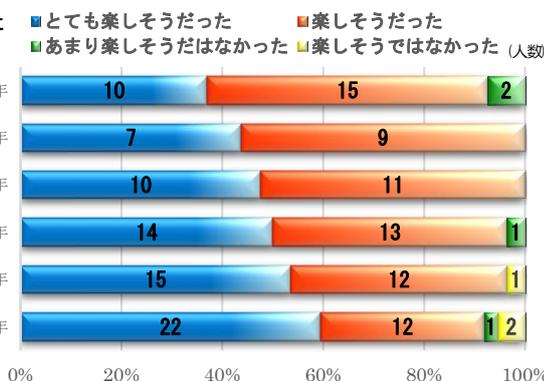
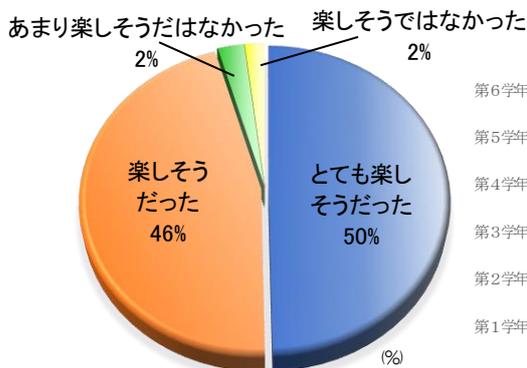
おおむね接続できたようです。夏季休業中からご家庭でのWi-Fi環境の整備や接続の確認などをして頂いた賜物と感謝申し上げます。学校としても様々なサポートができますので、**個別に相談してください。**

Q3 「お子さんのClassroomやmeet等の操作状況」



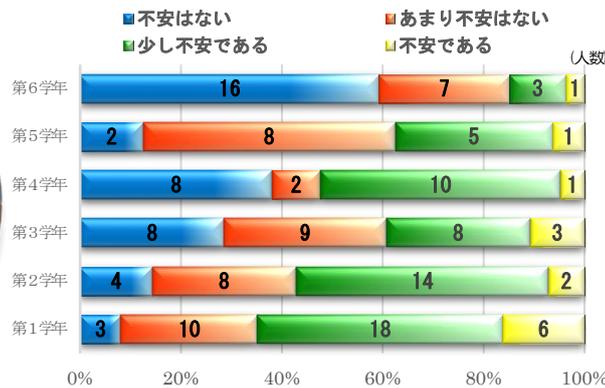
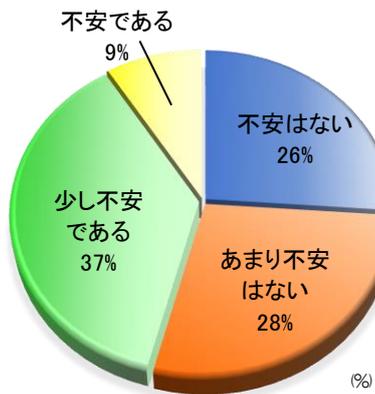
子供たちは概ね操作できていたようで安心しました。保護者向けには簡易的な説明文を配布することもあります。何よりも児童のスキルを高めることが必須です。**操作マニュアル的なことはWeb等で確認願います。**

Q4 「お子さんは楽しそうでしたか？」



タブレットの操作そのものが楽しい、取組の内容が楽しい、先生や友達とmeetでつながって楽しい等、お子さんによって「楽しい」の捉え方は異なりますが、積極的に参加していた様子が見えます。**楽しいオンライン授業**を目指します。

Q5 「オンライン授業となった場合、不安はありますか」



未知の取組に対して、誰もが不安を抱くのが自然です。本校ではすべての場面で一人一人が特別な存在として、個を大切にしています。オンライン授業でも、少しでも不安や困難なことがあれば個別に対応します。漠然とした不安を、具体的に解決することで、安心につながってまいります。

Q6 「今回、試行して良かったことはありますか」 類似の記載 合計約 70 件

- オンライン授業になった時の雰囲気を感じることができてよかった。想像以上に子供たちがタブレットの操作をしっかり習っていることがわかって、親がずっと付き添っていきやいけないかなと思っていたがそんなことはないとわかりよかった。(同様の感想は、低学年の保護者の方からの多数。)
- 1人で大方の動作はできていたようです。登校できない時に、オンラインで参加できたら助かると思いました。教職員の皆様には大変な労力があると思います。本当にありがたい気持ちでいっぱいです。今後ともどうぞよろしくお願い致します。
- 一人でも大丈夫か不安だったが、ほとんど教えなくても出来ていたので、それを確認できて良かったです。オンラインの環境にも問題がないことがわかり安心した。
- 学校でしっかり練習してきたとのことで4年生の息子と2年生の娘も1人で出来ていて手伝うことがなかったです。すごいなと思いました。
- これから、何かあった時の安心感につながりました。去年の休校期間は、親も自宅待機だったので、頑張っ て教えました。子どもが勉強嫌いになりそうでした。友達の中で学ぶと色々な反応があり刺激になるようです。先生と子供たちとの元気なやり取りも見ることができて嬉しかったです。
- ポケット Wi-Fi を使用しているからか、度々切断されることがわかった。原因が Wi-Fi なのかパソコンとの相性なのか、すぐに解決できる問題かも不明だが、問題点が見えた点では試行してよかった。
- 高学年なら心配はないですが、低学年は定期的にこのような機会を設けてほしいです。
- 設定ボリュームが小さく、先生の問いかけが聞こえなかったのですが、本体の音量調節の問題だったので、無事解決しました。場数を踏んでいくことで、そういった操作に対応するのにも慣れていくと感じました。
- 放課後は、友達と遊ぶことをひかえているため、オンラインで交流でき、とても楽しんでいました。先生方は準備等で大変だったと思います。ありがとうございます。
- 夏休みの時よりも出席者が多く、学校の放課後に全員一斉に、という試みはよかったと思います。
- 子供たちが画面で互い声を掛け合う姿を見て、コミュニケーションが取れたことが嬉しそうでした。
- スムーズに接続でき、学校で教えてくれていて助かりました。同僚の子供の保育園でも感染して休園になっており、本当に感染が心配な日々です。オンラインを是非進めたいと思います。

Q5 「今回、試行して困ったことなどありますか」 類似の記載 合計約 40 件

- 4年生の上の子はある程度自分でできていましたが、1年生の下の子は親がそばにいないと、すべてを1人でやるには難しいと思いました。
- 「自分のスピーカーを切って」と言っていたのですが、出来てない子たちの声が入っていたりして、終始わちゃわちゃしていました。先生側から操作して切ることが出来ると思いますので対策いただければと思います。
- ハウリングが多く、耳が痛くなるのではと心配になることがありました。入る時からマイクを off にするか、入って担任の先生と音声などの確認ができた人からマイクを off にしていくと良いのかなと思いました。
- ローマ字ができないため、パソコンでの名前入力自身でできませんでした。また、パソコン入力ができないため、早い段階での入力の練習を取り入れていただけると助かります。
- Google Classroom で、参加ボタンが表示されず授業への参加には手間取っていました。参加ボタンが表示されない場合の操作など、説明がないとトラブルなどで参加が遅れると困るかと思います。
- Meet の画面から、クラスルームの画面に戻すのが、始めは難しかったようでした。逆も同じ。
- 操作ミスで、途中退室になってしまい、とても残念がっていました。もう少し詳しく、紙面などにして、操作方法、このボタンは〇〇、これを閉じてしまうのは NG など、教えておいていただけると、親側もわかりやすいです。
- なかなか難しいとは思いますが、1ヶ月先の日程で出して下さると休みを調整しやすい。また、1時間目や16時頃の設定の日も作ってくだされば勤務時間をずらしやすく、参加できそうです。

※ 細かい操作の疑問にお答えできるマニュアル等を作成すると一冊の本になるほどの分量を要し、現実的ではないかと存じます。児童のスキルを高めるとともに、教員の操作能力、指示の出し方、指導方法など、積み重ねながら、一つ一つ解決して参ります。