

各学年 Google Classroom の実際

夏休み直前のわずかな期間に、家庭での活用ルールや情報モラルの徹底、ネット接続の環境整備など、様々なご協力をいただきました。また、PTA 会長のご尽力で全学年分のタブレットケースも用意していただき、感謝、感謝です。慌ただしくスタートしましたが、Classroom 活用の様子を紹介します。



ケースに入れて持ち帰り

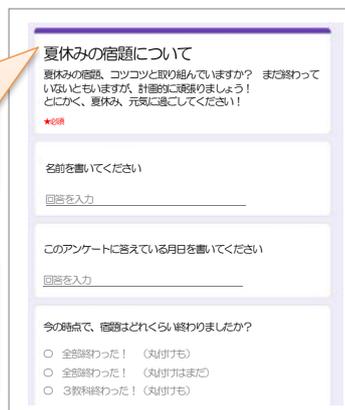
1～3年生 先生にメッセージ … つながり

低学年は、「くじらーニング」や「Classroom」の伝言機能を活用して、夏休みの様子を伝えてもらおうという試行をしました。ほとんどの児童とつながりました。長期の休み中も、「いつも先生とつながっている」という安心感が生まれたと思います。



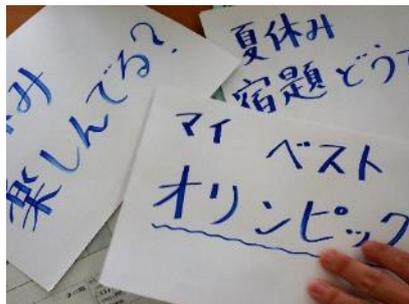
Google フォームで、担任の先生からのアンケートの課題を出したクラスもありました。

先生がクラスに知らせたいことと、子供たちが回答を重ねてきました。



4年生 夏休みどう過ごしている？ … コミュニケーション

高学年は Meet を活用して担任の先生と交流しました。4年生は、夏休みに入り約1週間後の7月29日(木)、夏休みの過ごし方、宿題の進捗、オリンピックの話題など様々なコミュニケーションが深まりました。互いがつながる手立てとなりました。



5年生 夏の俳句をつくろう … オンライン授業

5年生は、夏休み後半8月17日(火)、Meetで夏休みの状況報告とともに「夏の俳句をつくろう」と俳句づくりに挑戦しました。ほとんどの児童が参加し、オンライン授業のようで楽しそうです。臨時休校等になった場合の足掛かりともなりました。



6年生 日光移動教室を振り返って … 協働学習

感動的な成果を挙げた日光移動教室から中1日で夏休みに入ってしまった。そこで、7月21日(水)から継続的に Classroom 等を活用し移動教室の振り返りとまとめに取り組みました。長期休業中に充実した協働学習ができることが実証されました。

