

〔夏休み中にタブレットが活用できてよかった〕 類似のご意見 12 件

- タブレットの活用で、夏休み中も先生に相談したり、質問したりすることができました。いつも先生とつながっていると、保護者として、とても安心しました。特に困ったことや心配なこともありませんでした。子ども自身も、時々パソコンを開いて、先生からのメールを見て、うれしそうでした。タブレットの活用は、とても良いと思います。
- 私自身は子供のころからパソコンは触れてなく社会人になり苦労してきた身なので、子供のうちから触れているとだいぶ違うだろうな、と思いました。
- クジラーニングの科目を進めていくと花が成長するという達成感があり、楽しんで学習できていました。
- クジラーニングを楽しくやっているので、タブレットを貸してくださりありがとうございます。
- 新しい学習方法に慣れることができ、ありがとうございます。

〔オンライン授業などを実施してほしい〕 類似のご意見 10 件

- いつもお世話になっています。コロナの感染の拡大が、夏休みの間にさらに聞かれるようになりました。子供は、タブレットの使い方も、だいぶ慣れてきたように思います。タブレットと併用しながら、二学期からの学校生活、授業に取り組みたいと思います。リモートでの授業ができることを期待しています。
- ぜひオンライン授業を進めていただきたいです。例えば、同じ授業を、家でできる家庭はオンラインで、不可能な家庭は対面でなど、オンラインと対面の両立ができれば教室の密も防げますし良いのかなと思います。先生方は準備が大変かと思いますが、こちらも可能な限り協力しますので、どうかよろしくお願いします。
- このような状況下ですので、せっかくタブレットもお借りしておりますし、オンライン授業でも良いと思います。
- コロナの感染が拡大しているので、タブレットを活用できる所はしていただけたらいいのではと思います。
- 新学期当初は通常登校せずに、オンラインで出来る授業はしていただけたらと思います。よろしくお願いいたします。

〔保護者が不在のため困難・不安がある〕 類似のご意見 17 件

- 自宅にはタブレットがないので、貸出していただけて助かったし、子供たちも遊び感覚で気軽に出来るのでいいと思います。しかし、オンライン化となると仕事をしていて普段家にいないので、子供たちだけでやるのはなかなか難しい問題でこれからどのようになるか不安な点であります。
- 子ども本人は、特に困らなかったとのこと。親は、下の子に触らせない・タブレット使用中に邪魔をさせないということに苦労しました。2年生ですが、まだローマ字を習得しておらず、クラスルームへのメッセージを代筆する等、付きっきりになる場面もあり、全て子ども一人でこなすのは難しいと感じました。リモート授業になった場合、下の子が在宅した状態で静かな環境が提供できるのか、操作に困った時にどうしたら一人で解決できるのか等、課題があると思いました。
- 働いている家庭は常に子供のそばにはいれないので利用している姿を見られないのが現状だと思います。その中でルールを守れるのは一握りで、大体のお子さんは誘惑に負けてしまうと思います。今回 YouTube をみていたこと、時間を守らなかったこと、履歴を消す行為を覚えてしまし、できればすぐ(学校に)返したいです。
- 管理が行き届かず、長時間使っている時もあるようだが、何をやっているか常に横でみているわけではないので、使い方が不適切と断定するのは難しい。やっている内容が、時間に対し中身が伴わないのではないかと心配。コロナ対策として、家庭の連絡用、ホームルーム用としては使いたいと思うが、学習には使いづらい。もっとやるべき個人の課題に時間を優先したい。

〔使い方がよく分からなかった〕 類似のご意見 14 件

- 子供自身は基本的な使い方はわかっているが、休みの間に忘れてしまっていて目的のページにたどり着くまで時間がかかったことがあった。ある程度親の方でもわかっておきたいので、簡易的な使い方案内などがあると良かった。
- クラスルームでオンラインの時、子供が授業中にやったやり方を忘れていて、参加の仕方がわからず、参加するまでに時間がかかった。親にもやり方を教えてもらえていたらなと思いました。親としてもデジタル機器に弱くないですが、学校のものなので、あれこれ触るのに気を使うので、私物のように気軽に触れないので。
- 再起動した際、システムがアップデートされていたため保存した写真がどこにあるかわからなくなり、子供には難しく、親が探すことになりました。アップデートがある時には、学校からのお知らせ等があるとよいと思いました。タブレットが重く、学期末に持ち帰る際は教科書や図書などとは別に、なるべく早めに持ち帰る日を設けていただければと思います。
- 操作方法(文字の入力がローマ字でしかできず変更方法がわからなかった。クラスルームへの入り方などわからず 30分ほど探すのにかかった)を保護者にも解るように伝えていただけたらとスムーズ。
- 最初クラスルームがどこにあるのか分かりませんでした。もう少し使い方やどこに何があるのか等説明があると良かったです。
- 文字入力に関して、学校から詳細を伺っていなかったこともあり、例えばキーボード入力はダメなのか(学校ではタブレットに直接手書き入力をしているそうです)など、それ以外でも全体の細かい操作方法が学校と違うと子供に言われ、なかなか夏休みの課題が進みません。学校と家庭とで統一した方が良いのであれば教えて頂きたいです。

〔タブレットの保管や扱いが困難〕 類似のご意見 20 件

- 使うとき、親がみていないといけない。週に一回、一時間の使用だったら持ち帰らなくてもよかったのでは?と思いました。タブレット本体が重く感じました。低学年の子が持ち帰ったり、持って行ったりすると結構な荷物になるし、どこかにぶつけたりして壊さないかがしんばいです。
- 自由研究で調べるときなどは複数日度々使うことがあり、週一回 1 時間の決まりから外れることに本人も親も少し戸惑いを感じました。結局事前に連絡していただいていたように親の判断・管理のもとで使わせていただきました。
- そのほか、タブレットが重すぎる、大きすぎる、管理に気を遣うなどの類似のご意見。