

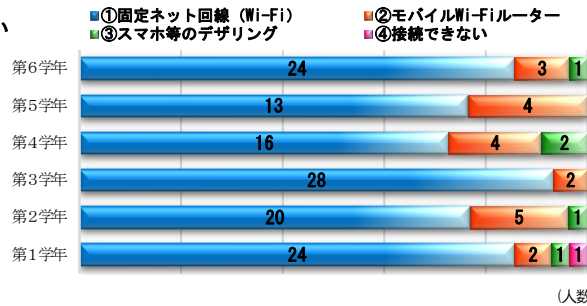
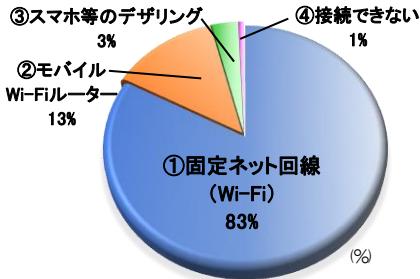
夏休み 富士見丘小の タブレット活用状況

急遽の取組にも関わらず、ご協力をいただき感謝申し上げます。実際の活用を通して、「休業中の学校と家庭とのつながり」や「タブレットの家庭活用方法」など、新たな可能性や課題が明らかになり、今後の方策の一助となる大きな成果を得ることができました。

Q1 「ご家庭で、タブレットをネットに接続する方法」

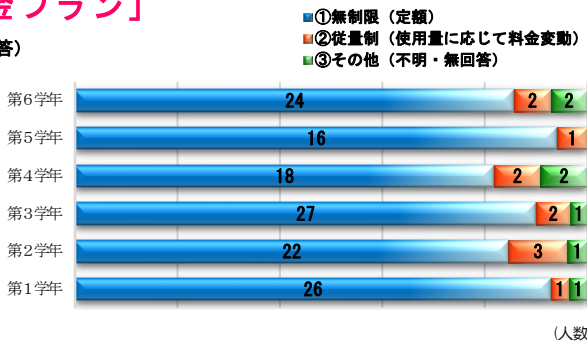
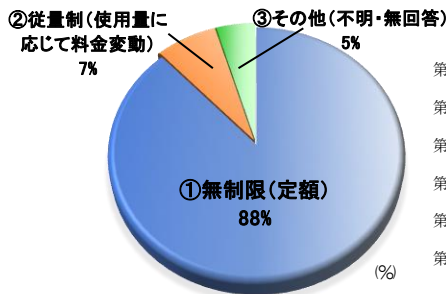
グラフ上の
数値は
該当人数

「タブレット活用調査」23日現在 回答数 175人



おおむね家庭に既存のネット環境があるものと推測できます。タブレットのためだけにネットに接続する場合は、デザリングを利用されているようです。技術的に接続できない場合は、**学校にご相談ください。**

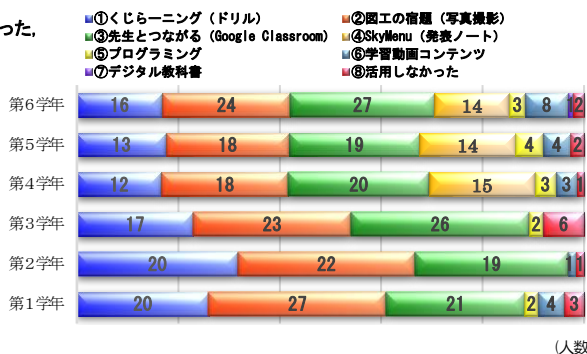
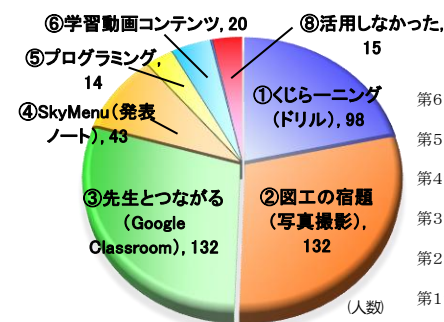
Q2 「ご家庭のデータ料金プラン」



テレワークや日常の活用などネット利用が定着しているためか、無制限での契約が多いようです。但し、従量制の方も少なくなく、通信料のご負担を考慮し**平時の学校からの課題は制限します (月1G以下を目的)**。

Q3 「お子さんの夏休み中のタブレット活用状況」

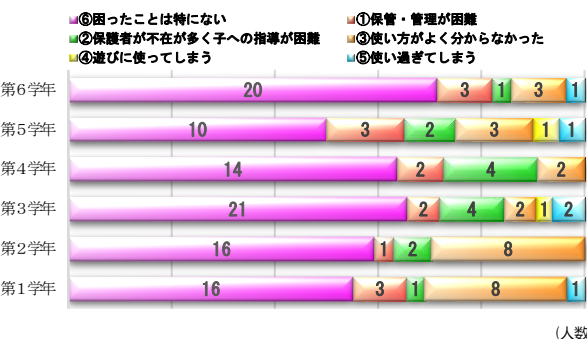
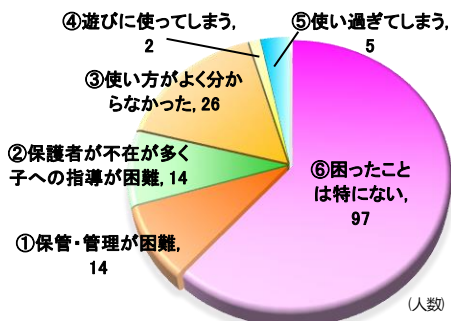
複数回答



①くじらーニングは年間を通して活用できます。②図工と③Classroomは必須でしたので、多くの児童が取り組みました。⑧まったく活用しなかった児童は、その理由や原因を**一緒に解決していければ**と思います。

Q4 「タブレットを持ち帰って、困ったこと」

複数回答



かなり唐突なお願いでしたので、大変ご迷惑をお掛けしました。混乱したかと思いますが、一つ一つ課題を整理し、今後の家庭利用に向けて、**より良い方策を立案**してまいります。ご協力ありがとうございました。

Q5 「ご意見・ご感想」

- タブレットの活用で、夏休み中も先生に相談したり、質問したりすることができました。いつも先生とつながっていると思うと、保護者として、とても安心しました。特に困ったことや心配なこともありませんでした。子ども自身も、時々パソコンを開いて、先生からのメールを見て、うれしそうでした。タブレットの活用は、とても良いと思います。
- いつもお世話になっています。コロナの感染の拡大が、夏休みの間にさらに聞かれるようになりました。子供は、タブレットの使い方も、だいぶ慣れてきたように思います。タブレットと併用しながら、二学期からの学校生活、授業に取り組めたらと思います。
- 子供自身で基本的には使い方はわかっているが、夏休みの間に忘れてしまっていて、目的のページにたどり着くまで少し時間がかかったことがあった。ある程度親の方でもわかっておきたいので、簡易的な使い方の案内などがあると良かった。

その他のご意見は、学校ホームページ上の別紙に骨子をまとめましたので、ご覧ください。