

夏休み ふじみ小の タブレット活用術 あれこれ

【1～3年生】 児童と保護者のみなさんが一緒に、タブレットを活用した学習を体験してください。

【4～6年生】 ルールに基づき、タブレットを活用して学習します。保護者の方もご覧ください。

ドリルコンテンツ



(株) ラインズ
eライブラリー・アドバンス

プログラミング



文部科学省
プログラミング教育ポータル

動画コンテンツ



東京都教育委員会
トウキョウグローバルスタジオ

情報モラル教育



(社) 日本教育情報化振興会
ネット社会の歩き方



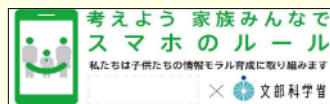
東京都教育委員会
東京ベーシック・ドリル



NHK for School
プログラミングを学ぼう



NHK for School
おうちで学ぼう



文部科学省
インターネットの使い方

夏休み中「タブレットなどの相談窓口」

7月9日付文書「タブレットの持ち帰りに関するお願い」でお知らせした通り、相談窓口を設けます。

- ① 日 時 別紙「タブレット持ち帰りスケジュール」(配布済み)による。 7月20日～30日
- ② 対 象 全学年
- ③ 内 容
 - ア) 保護者からの相談 … Wi-Fi 接続などの相談。電話でも可。
 - イ) 児童からの質問 … タブレットやアプリの使い方などの質問をすることができます。
 - ウ) Wi-Fi 環境の提供 … 学校で児童がタブレットを利用できます。
- ④ 方 法
 - ・ご来校の際は、事前にお電話で予約してください。
 - ・交通事故等の心配がありますので、児童だけで来校することはできません。必ず保護者の方と一緒にお願いします。
 - ・タブレットを持ち帰っている場合は、ご持参の上、ご来校ください。



自由参加

「くじらーニング」など、タブレットを有効活用して学ぼう!

子供だけのネット検索(ネットでの調べ学習)は禁止。SNSや動画共有サイト等、ネットへの情報発信は厳禁。

【ご家庭でできること】

| | | |
|-----------|--------------------|-----------------------|
| ○ドリルコンテンツ | 「くじらーニング」(市) | 「東京ベーシックドリル」(都教委) |
| ○プログラミング | 「プログラミングを学ぼう」(NHK) | 「プログラミング教育ポータル」(文科省) |
| ○動画コンテンツ | 「おうちで学ぼう」(NHK) | 「トウキョウグローバルスタジオ」(都教委) |
| ○情報モラル | 「ネット社会の歩き方」(JAPET) | 「インターネットの使い方」(文科省) |
| ○教科書 | 「デジタル教科書」 | 「教科書のQRコード」 |

【くじらーニング】 「くじらーニング」を起動すると、次の2つのメニューが選べます。

- 1 先生からの指示 … 各学年からの推奨課題(担任の先生が復習させたい単元を選びました)
- 2 自由学習 … 自由に選べます。前の学年に戻っても、先の学年に進んでもOK。

図工 自分が「夏っぽい」と感じる1枚を撮ろう！

撮影の方法は、図工の授業の時間と同じです。



- ① カメラで撮影 … 最終的に10枚以内を自動保存します。
- ② 2学期の授業で「私の一枚」を選び、Google photo にアップ。

(たとえば…)

コロナ禍であるため、身近な… 風鈴、アイス、扇風機、花、水、浮き輪、帽子、雲、公園 …

〔注意〕 授業と同じで、個人情報、人、キャラクターは、撮影禁止。

写真を撮りに、**外に行く場合は、夢中になると危険なため、必ず保護者と一緒に行く。**

担任の先生に、夏休み中に、様子を報告しよう！

【1～6年生】(全員。1～3年生はできる人のみ。)

夏休み中に、1回は、「くじらーニング」(先生との個別の伝言)と「Classroom」(全員が閲覧できます)にアクセスして、担任の先生に、夏休みの様子をメッセージしてください。

担任の先生は、夏休みの最終日までに確認して、必要に応じて返信(個別もしくは全体に)します。

【4～6年生】(下記の時間にオンラインができる人のみ)

担任の先生と、「Classroom」の「meet」でつながります。30分間程度。

- ・4年生 … 7月29日(木) 8時30分～
- ・5年生 … 8月17日(火) 8時30分～
- ・6年生 … 7月21日(水) 13時00分～



オリンピック・パラリンピックの「アスリート」を応援しよう！

【1～3年生】 学校が配布する用紙で作成

- ① 東京2020大会をテレビやネット等で「観戦」する。
- ② 記事を切り抜いたり、オリパラの様子を絵でかいたりする。
- ③ ②の場面以外でも、オリパラを観戦した感想や意見を書く。提出。



【4～6年生】 SkyMenu で配布するデジタルで作成

- ① 東京2020大会をテレビやネット等で「観戦」する。
- ② 新聞・雑誌・チラシなど、2020大会に関する「活字」をタブレットで撮影する。
- ③ ②の画像を「発表ノート」に貼り、感想や意見を書き、「オンラインで提出」。後日修正可。

日光移動教室を、ふりかえり、まとめよう！

【6年生】

- ① スタートは、上記7月21日(水)13時00分～ オンライン
- ② 熱い思いが新鮮なうちに、夏休み中にタブレットを活用して、日光移動教室をふりかえる。
- ③ 「Sky Menu」や「Classroom」などを用いて、まとめ方も自分たちで考える。

