

Operation 001

端末の起動とログイン

4月上旬


[Google Classroom 簡易資料](#)

ねらい：端末を正しく扱い、保管庫から出し入れ、ログイン・ログアウトができる。

1 タブレットの約束（7ルール） ～ ルールを守って楽しく使おう ～

- (1) タブレットは、学習するために使います。正しい使い方を学びましょう。
- (2) タブレットは、昭島市が貸し出す大切なものです。優しく、丁寧に扱いましょう。
- (3) タブレットは、決められた場所に保管し、先生の許可なしに持ち帰ることはできません。
- (4) パスワードは、他の人が見えるところにメモしたり、教えたりしてはいけません。
- (5) パスワードは、変えてはいけません。「設定」も、変更してはいけません。
- (6) タブレットを使用するときは、正しい姿勢で使い、顔を画面に近づけすぎないようにします。
- (7) 目や体が疲れたり、タブレットが壊れたりしたら、すぐに先生に伝えましょう。

2 固有の情報（端末番号・ID・パスワード等） ～ 端末の確認 ～

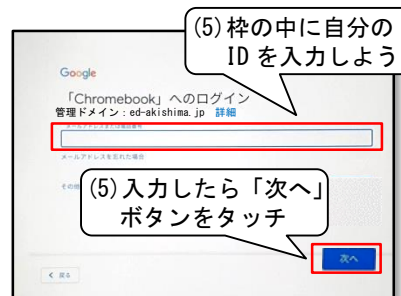
学年	組	番号	姓	名	保管庫 配置教室	タブレット端末 管理番号 (AssetID)	アカウント名 ※ドメイン名は @ed-akishima.jp	パスワード
1	1	1	いながき	たつや	1 1	AK1234Y56	S1234567	12345678

3 ログイン ～ 大切な情報を入力する ～

- (1) 端末番号を確認して、先生の指示に従い、保管庫の近くに並ぶ。
- (2) 保管庫からタブレットを出し入れする。
→ 端子は、コードを引っ張らないで、丁寧に抜き差しする。
- (3) 両手で持ち運び、机の上に置く。
→ 粗雑に扱わない、指示があるまで開かない。
- (4) タブレットを開く。
→ ネットに接続されるまで待つ。
あちこち押したり、触ったりしない。

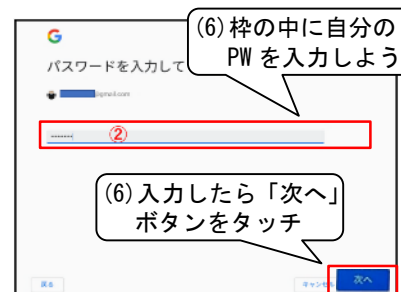
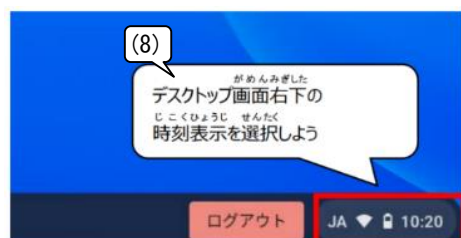


- (5) (初回のみ)
アカウント名（ID）を入力する。
→ 画面表示「s 0 0 0 0 0 0」
入力したら「次へ」を押す。
- (6) パスワードを入力する。
→ 画面表示「*****」
- (7) 確認画面「新しいアカウントへようこそ」
が出てきたら「同意する」ボタンをタッチして、起動完了。



4 ログアウト・シャットダウン ～ 必ず電源を切る ～

- (8) メニュー表示からシャットダウンする。
画面が暗くなる。タブレットを閉じる。
- (9) 時間があれば、もう一度、ログイン、ログアウトの練習をする。
- (10) タブレットを両手で運んで、先生の指示に従い、保管庫の近くに並ぶ。
- (11) 番号順に保管庫に収納し、端子を丁寧に差し込む。



Operation 002

端末の基本操作を覚えよう

4月上旬

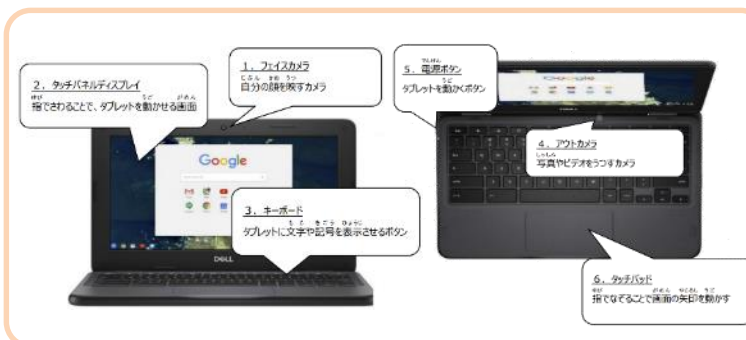


ねらい：端末の主な名称とタッチパネルやキーボードの簡単な操作

1 タブレットの利用スタイル ～ 目的に応じたスタイルで使う ～

学習用タブレット
利用ハンドブック〔ノート PC スタイル〕
文書作成等〔テントスタイル〕
教材視聴等〔タブレットスタイル〕
記録や発表等〔スタンドスタイル〕
動画の視聴等

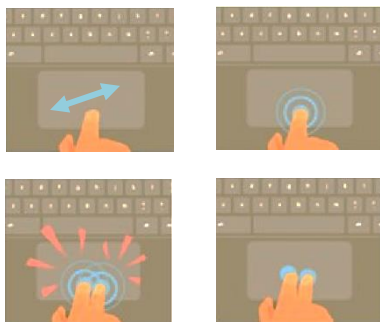
2 タブレットの名称 ～ 主な名前と機能 ～



3 タッチパネルの操作 ～ 画面タッチ ～



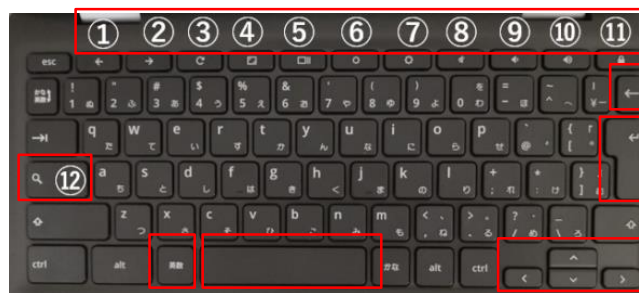
4 タッチパッドの操作 ～ マウスと同様の操作ができます ～



ポインタを動かす	タッチパッド上で指先を動かします。
クリック	タッチパッドの下半分を押すかタップします。
ダブルクリック	タッチパッドの下半分を2回素早く押すかタップします。
右クリック	タッチパッドを2本の指で押すかタップします。または、Altキーを押した後、1本の指でタッチパッドをタップします。
スクロール	タッチパッドに2本の指を置き、指を縦横に動かし、スクロールします。
新しいタブでリンクを開く	目的のリンクにカーソルを合わせてから、タッチパッドを3本の指でタップまたはクリックします。
ドラッグ&ドロップ	移動するアイテムを1本の指でクリックしたまま、希望の位置までドラッグした後、指を放します。

5 キーボードの操作 ～ キーの名前と機能 ～

- ① 前ページに戻る
- ② 次ページに移動
- ③ 再読み込み
- ④ 全画面表示
- ⑤ 開いているアプリの一覧表示
- ⑥ 画面を暗く
- ⑦ 画面を明るく
- ⑧ サイレント
- ⑨ 音を下げる
- ⑩ 音を上げる
- ⑪ ロック (長押し)
- ⑫ ドロワー表示

5. 文字変換キー
日本語入力と英数字入力の切り替え3. BackSpaceキー
カーソル (文字入力位置を示すマーク)
の左側の文字を消す1. Enterキー
文字入力の確定、文字の改行4. 矢印キー
カーソル (文字入力位置を示すマーク)
を前後左右に動かす2. Spaceキー
文字入力の変換、空白文字の挿入

Operation 003

学校ホームページを閲覧しよう

4月上旬



ねらい：Google から学校HPにアクセスして、簡単な操作に慣れよう。

1 Google から検索しよう ～ キーボードから文字入力 ～

- (1) 起動後、Google 検索画面が表示されます。
- (2) **ローマ字入力**や、**手書きモード**で学校名。
「akishimashiritsufujimigaokasyougakkou」
- (3) 入力は、① キーボード
② タッチパネル いずれでも可能
- (4) 検索リストから、富士見丘小学校を選択する。

タブレット運用
ガイドブック



2 ホームページを閲覧して、簡単な操作に慣れよう ～ キーボード、タッチパネル、タッチパッド ～

タブをタップして選択したり、URL を直接入力したりします。

新しい Web ページを開く

前のページに戻ります。

Web ページをタスクバーに格納

Web ページを小さくする

Web ページを元の大きさに戻す

Web ページを閉じる

スクロールバーをスライドさせて画面をスクロール

プルダウンメニューを開きます。

Twitter のページが開きます。

富士見丘 Diary は毎日見よう

タッチするとリンク先が開きます

新着情報の一覧が表示

3 タブレット利用にかかわる情報モラル

- タブレットを、家に持ち帰ったとき、他人に貸したり、使わせたりしません。
- パスワードを、他人には教えません。（自宅で使用する場合、保護者には教えます。）
- 自分や他人の個人情報（氏名・住所・電話番号など）はインターネット上に、絶対に公開しません。
- カメラや動画で人や持ち物などを撮影したい時は、必ず撮影する相手や場所の許可をもらいます。
- 先生の許可なく、アプリをダウンロードしたり、機能を追加したり、設定を変更しません。
- 自宅のパソコンや USB メモリなどの記録媒体をタブレットとつなぎません。
- あやしいサイトにつながってしまったなど危険を感じたら、タブレットの使用を止め、身近な大人に相談しましょう。

Operation 004

SKYMENU Cloud 概要

4月上旬

ねらい：SKYMENU Cloud の概要を理解しよう

SKY MENU
Cloud

1 SKYMENU Cloud でできること

多彩なアプリを選択

Web上の動画を設定

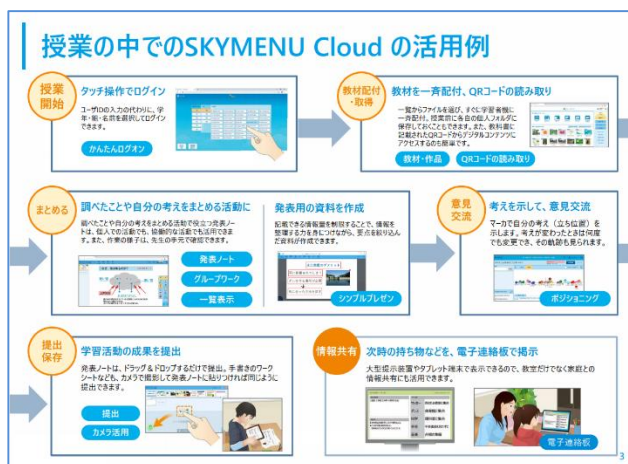
教材や課題を配布

クラスを選択して授業開始

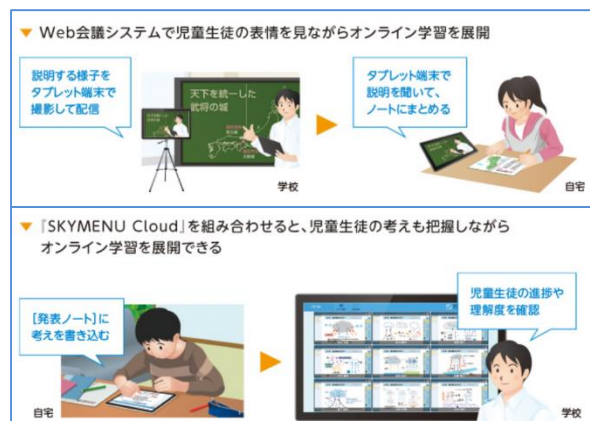
画面ロック、一斉提示等

データの配布、回収、返却

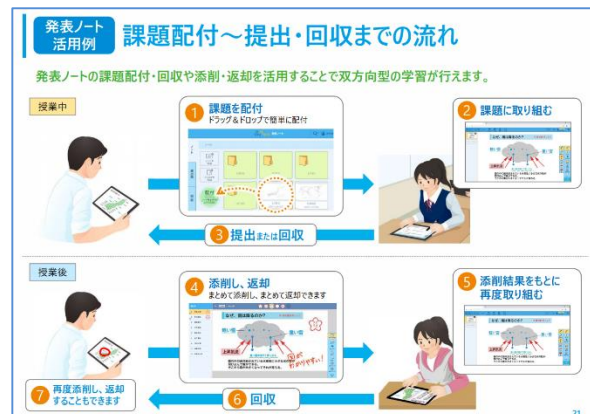
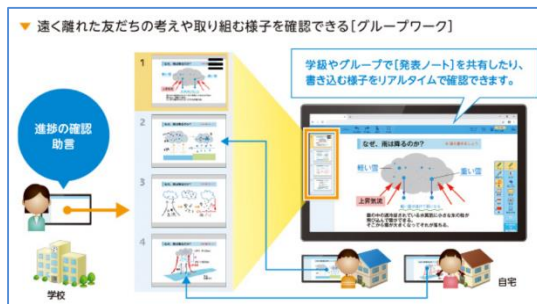
2 授業の中での活用方法



3 オンライン授業のイメージ



4 授業での活用例



教材や資料を一斉に配付・提出

教材配付 / 提出 (マイページ)

プリントを配るようなイメージで、授業中であれマイページの教材・作品から学習者側の個人のフォルダに配付できます。一斉に配付だけでなく、学習者を選んで個別に配付することもできます。



先生の画面を子どもたちに提示

利用概要と効果

教員側のブラウザ画面を学習者側に提示します。口頭では伝わりにくい内容や図表などの子どもたちのノートと比較表示して手元で見せることができ、よりわかりやすくなります。SKYMENUのツールだけでなく、G SuiteなどSKYMENU以外の画面を送ることもできます。

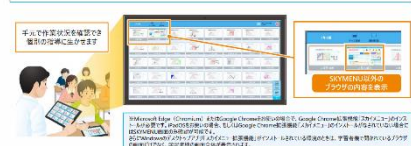


子どもたちの活動の様子を確認

利用概要と効果

一覧表示 (マイページ)

教員側から、学習者側が取り組んでいるブラウザ画面について、画面状態を一覧で確認することができます。G SuiteなどSKYMENU以外で作業している画面も確認することができ、子どもたちが作業している内容を詳細に把握することが可能です。また複数の学習者側の画面を並べて大きく表示し、ほかの人の考え方や表現の違いと比較して見ることができます。



Operation 005

4月上旬

G-Suiteの概要

ねらい：G-Suiteの概要を理解しよう

G-Suite for
Education

G Suite for Education でできること



G Suite for Education 活用イメージ



児童生徒

担任が提示した課題に対して、スライドやドキュメントを共同編集・発表

担任から配信されたミニテスト（家庭学習等）への回答・送信

スプレッドシートで臨時休業中の時間割や課題を確認

Classroomで担任から提示されたテーマについて学級の仲間と意見交換

音声入力でドキュメントやスライドを作成

臨時休業中のオンライン授業／ミニテスト／フォームで体調報告

いつでもどこでも
アクセス可能

日常授業での活用

オンラインでの家庭学習支援

臨時休業時中の「学びの保障」



教師

Meetで研修会実施／資料は共有ドライブからダウンロード
※研修会場への移動が不要

学校行事の反省や学校評価をフォームで実施／自動集計・グラフ化

Googleカレンダーで職員間のスケジュール共有・特別教室の予約、スマホでも確認可能

研究授業や研修会の感想をフォームで集約／全員で共有

校務データをドライブに保存
※容量無制限、個人情報除く
※USB不要、異動しても継続利用可フォームでミニテスト作成
(Classroomで配信、自動採点)

Operation 006

4月上旬

くじらーニングの概要

ねらい：くじらーニングの概要を理解しよう

ラインズ
eライブラリ

先生メニュー



コミュニケーション

- ・児童生徒のふりかえりを確認し、個人にメッセージを返信する入口です。クラス単位で全員へ一斉に連絡を送信することもできます。
- ・トップページでは、児童生徒からメッセージを受けると、お知らせが表示されます。

児童生徒への学習指示（ドリル教材）

- ・児童生徒へ教材を指定して出題する入口です。先生が学年・教科・単元から教材を選び出題できるほか、個人の学習状況に応じてシステムがおすすめする教材を出題することもできます。

成績管理（学習履歴確認）

- ・児童生徒個人やクラス全体の学習結果を確認する入口です。
- ・トップページでは、学習状況に応じてお知らせが表示されます。



ライブラリ（その他の教材）

- ・アニメーション教材やフラッシュカード帳など、目的に応じてご利用いただける多様な教材を収録しています。

教材検索

- ・教科書の単元名やページ数から教材を検索する入口です。

eライブラリの設定

- ・教科書の設定や児童生徒のID・パスワードの管理などを行う入口です。

児童生徒メニュー



学習のふりかえり

- ・これまでの学習状況や傾向を確認し、先生へメッセージを送信する入口です。
- ・トップページでは、学習状況に応じてイラストの変化を楽しめます。また、先生からメッセージを受けると、お知らせが表示されます。



先生からの指示（ドリル教材）

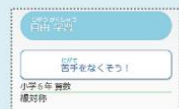
- ・先生から出題された確認テストや課題に取り組む入口です。

ライブラリ（その他の教材）

- ・手書き学習教材や暗記カード帳など、目的に応じてご利用いただける多様な教材を収録しています。

自由学習（ドリル教材）

- ・自分で教材を選び、自由に学習する入口です。学年・教科・単元から教材を選べるほか、個人の苦手や得意を伸ばす教材に取り組むことができます。
- ・トップページでは、個人の学習状況に応じてシステムがおすすめする教材への入口が表示されます。



Operation 007

SKYMENU Cloud 「発表ノート」

4月中旬



ねらい：SKYMENU Cloud を使って、端末の簡単な操作に慣れよう。

SKYMENU 詳細機能

1 SKYMENU Cloud とは ～ 特に「教室での学習」に有効!! ～

一斉学習や協働学習、個別学習など、多様な学習活動のなかで活用できる機能をクラウドサービスとして利用できるものです。

協働学習や伝える活動に取り組ませたり、子供の思考の変容を可視化したり、具体的な学習活動に踏み込んで、様々な場面で活用できます。

また、家庭と学校をつなぐ、家庭学習支援もでき、活用場面が広がります。



2 発表ノートで「お絵描き」

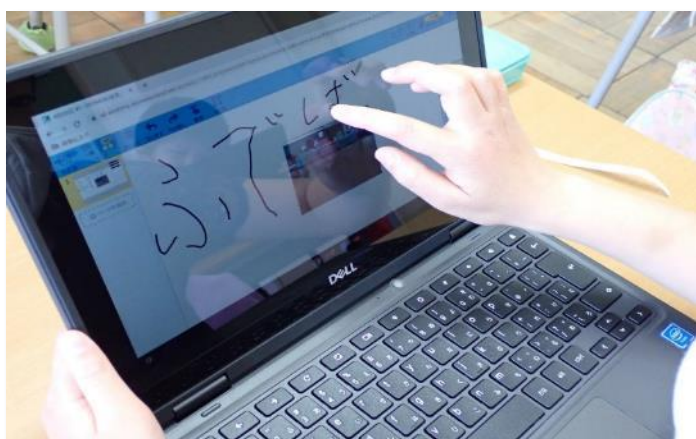
【手順】

- (1) 画面左上の「お気に入り」をタップ。
- (2) 「SKYMENU 富士見丘小学校」をタップ
- (3) 「発表ノート」  をタップ
- (4) 「ノートを作成」  をタップ
- (5) 「ペン」  をタップ
- (6) 「色」「太さ」などを選んで手書きする

【その他の機能】

- (7) 「文字」「消しゴム」
- (8) 「元に戻る」「やり直し」
など学年に応じて…

(8) 「元に戻る」「やり直し」



2年生 R3. 4. 17



タッチペンがあると便利

富士見丘小学校

Operation 008

4月中旬

SKYMENU Cloud 先生機を使う



ねらい：SKYMENU Cloud を使って、端末の簡単な操作に慣れよう。

SKYMENU
画面一覧

1 教材や資料を一齐に配布・提出

プリントを配るイメージで、マイページの教材・作品を、一齐配布、個別配布ができます。

▼ 教員機



配布

提出

▼ 学習者機



教材をダウンロードし、
編集して提出できます。

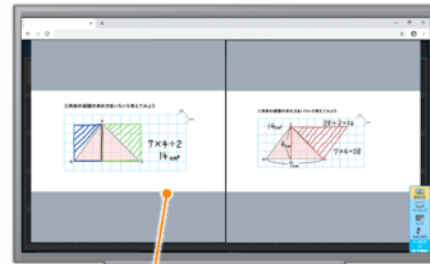
2 児童の活動の様子を確認

教員機から、児童の画面状態を一覧で確認。複数の画面を並べて表示することもできます。

比較したい作品を選んで
「画面比較」をタップ

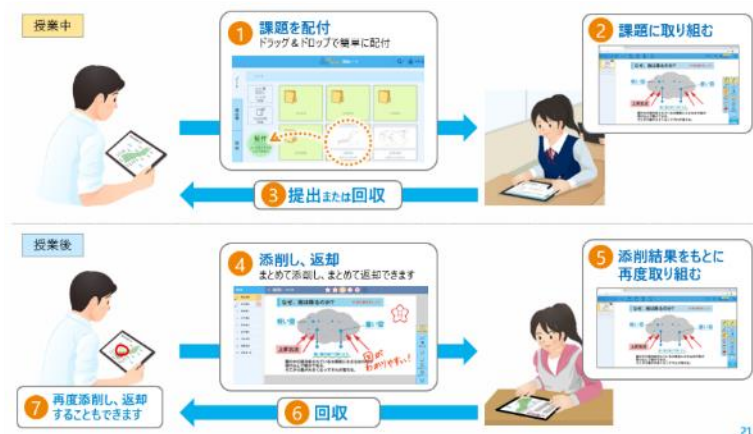


▲ 教員機

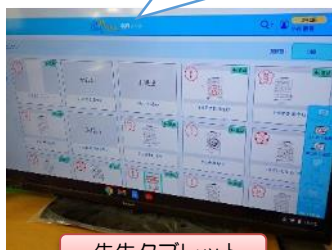


選択した数だけ比較表示できます
また、マーキングして焦点化できます

3 課題配布 ～ 提出 ～ 確認・添削 ～ 返却 までの流れ



児童が提出したノート一覧を提示
一斉添削等、様々な操作ができます



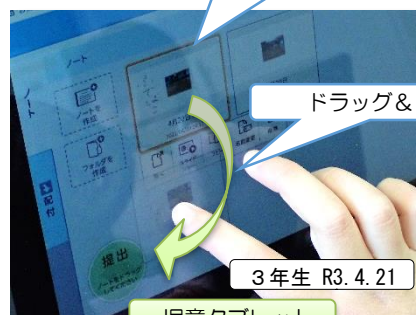
先生タブレット

ノート提出

ノート返却

ノートをタップ

ドラッグ＆ドロップ



3年生 R3.4.21

児童タブレット

富士見丘小学校

Operation 009

4月中旬

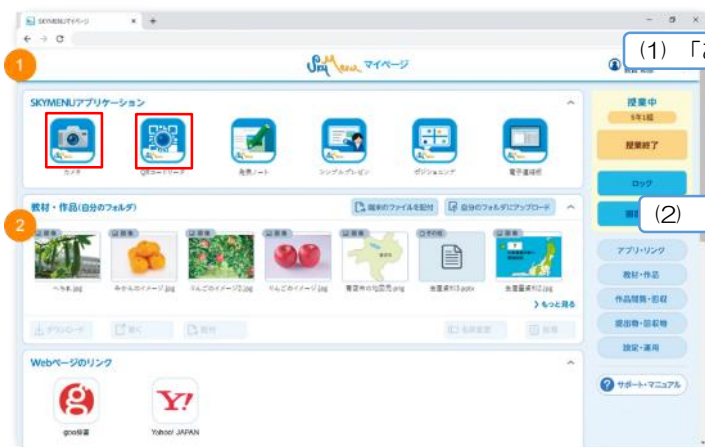
SKYMENU Cloud 「カメラ」「QRコード」

ねらい：SKYMENU Cloud を使って、端末の簡単な操作に慣れよう。

SKYMENU
カメラ

起動後の Google 画面

1 SKYMENU Cloud の いろいろな機能を使う



(1) 「お気に入り」

(2) 「SKYMENU」

(3) 「QRコード」リーダー

(3) 「カメラ」

2 発表ノートでQRコード・撮影

- (7) 画面左上の「お気に入り」をタップ。
- (8) 「SKYMENU 富士見丘小学校」をタップ
目的に応じて SKYMENU アプリから選択する
「教材・作品」自分の読み込むこともできる
- (9) ①「QRコード」  をタップ
- (3) ②「カメラ」  をタップ

(4) 「ノート作成」

(5) 撮影

(4) 「カメラ」アイコン  をタップ(5) 「カメラ」アイコン  で撮影

英語の教科書の「QRコード」を読み取って



タブレットがデジタル教科書



4年生 R3. 4. 13

「カメラ」機能で撮影

自画像の写真・植物の観察写真・温度の記録写真



富士見丘小学校

Operation 010

4月下旬

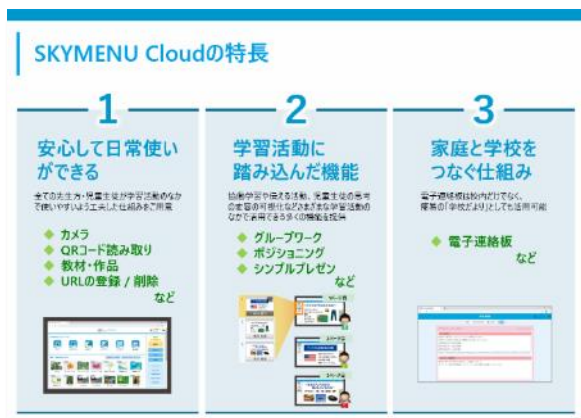
SKYMENU Cloud 「提出・返却」



ねらい：SKYMENU Cloud を使って、端末の簡単な操作に慣れよう。

SKYMENU
ノート

1 SKYMENU Cloud で 「発表ノートを提出・返却」



(1) 「お気に入り」

(2) 「SKYMENU」

起動後の Google 画面

(3) 「発表ノート」

(4) 「ノート作成」

2 発表ノートで 撮影する

- (1) 画面左上の「お気に入り」をタップ。
- (2) 「SKYMENU 富士見丘小学校」をタップ
- (3) 「発表ノート」 をタップ
- (4) 「ノートを作成」 をタップ
- (5) 「撮影」 をタップ
- (6) 「カメラ」アイコン で撮影する

(5) 「撮影」

(6) 撮影

許可をタップ

3 発表ノートに手書きする

- (7) 「ペン」アイコン をタップ
- (8) 線の太さや色を選んで、描く

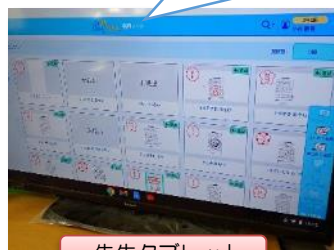
(7) ペンボタン

(8) 色・太さなど

4 発表ノートを提出する

- (9) 作成した発表ノートをタップして選択
- (10) まで、ドラッグ&ドロップ
- (11) 児童が提出したノートを添削、返却

(11) 児童が提出したノート一覧を提示
一斉添削等、様々な操作ができます



ノート提出

ノート返却

(9) ノートをタップ

(10) ドラッグ&ドロップ

3年生 R3.4.21

児童タブレット

富士見丘小学校

Operation 011

SKYMENU Cloud で「プレゼン」

5月上旬

ねらい：SKYMENU Cloud を使って、端末の簡単な操作に慣れよう。

SKYMENU
プレゼン

1 SKYMENU Cloud で「プレゼン」

プリントを配るイメージで、マイページの教材・作品を、一斉配布、個別配布ができます。

Operation 012

SKYMENU Cloud で「ポジショニング」

5月上旬



ねらい：SKYMENU Cloud を使って、端末の簡単な操作に慣れよう。

1 SKYMENU Cloud 「ポジショニング」

SKYMENU ポジショニング

ポジショニング
事例動画

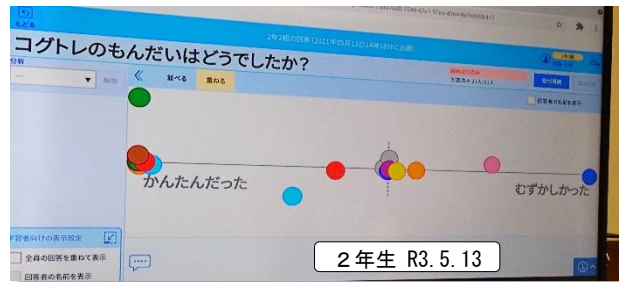
子供たち一人一人の「考えの揺れ動き」を可視化して、**学びの振り返りに活用**できます。

子供たち一人一人が、自分の考え（ポジショニング）を、マーカーを配置して、リアルタイムに示すことができます。

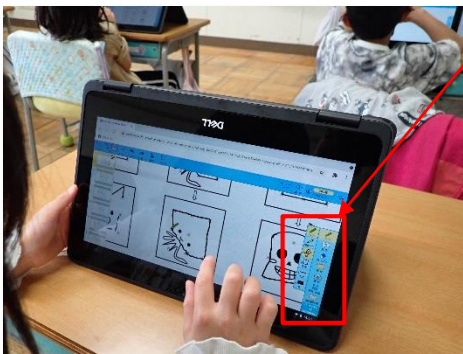
学びの過程で、自分の考えの変化に応じて何度でもマーカーを再配置でき、その変容が自動的に記録されます。

考えの「ゆらぎ」を可視化して振り返ることができます。

子供たち全員の回答を表示することで、考えを共有できます。名前を表示したり、グループに分けたり、考えの軌跡を図化したり…、様々に活用できます。

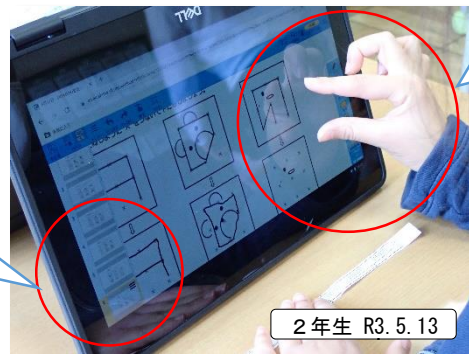


2 発表ノートで「コグトレ」



鉛筆のアイコンで描画モードをオン・オフ

提示された複数の課題から自分で選択



2本の指を使って、ドラッグしたり、拡大したり、自由自在

3 SKYMENU Cloud で「ポジショニング」



今の自分の気持ちをリアルタイムに回答

自分の考えの変化を、何度でも回答することができます



大型TVに一人一人の気持ちを表示

ポジショニングのタイプと回答例



目的を持って論点を明確にし、話し合いを深めていくさまを「からみ」と呼び、その「からみ」を通じて自分の考えが揺さぶられることを「ゆらぎ」といいます。

このような個々の状況を可視化し、全体で共有しながら問題解決に生かしていくことが、これからの「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、とても重要です。

放送大学教授 中川 一史 氏

Operation 013

5月上旬

SKYMENU Cloud で「電子連絡版」

ねらい：SKYMENU Cloud を使って、端末の簡単な操作に慣れよう。

SKYMENU
Web 会議

1 SKYMENU Cloud で「電子連絡版」

プリントを配るイメージで、マイページの教材・作品を、一斉配布、個別配布ができます。

Operation 014

5月上旬

SKYMENU Cloud で「Web 会議」



ねらい：SKYMENU Cloud を使って、端末の簡単な操作に慣れよう。

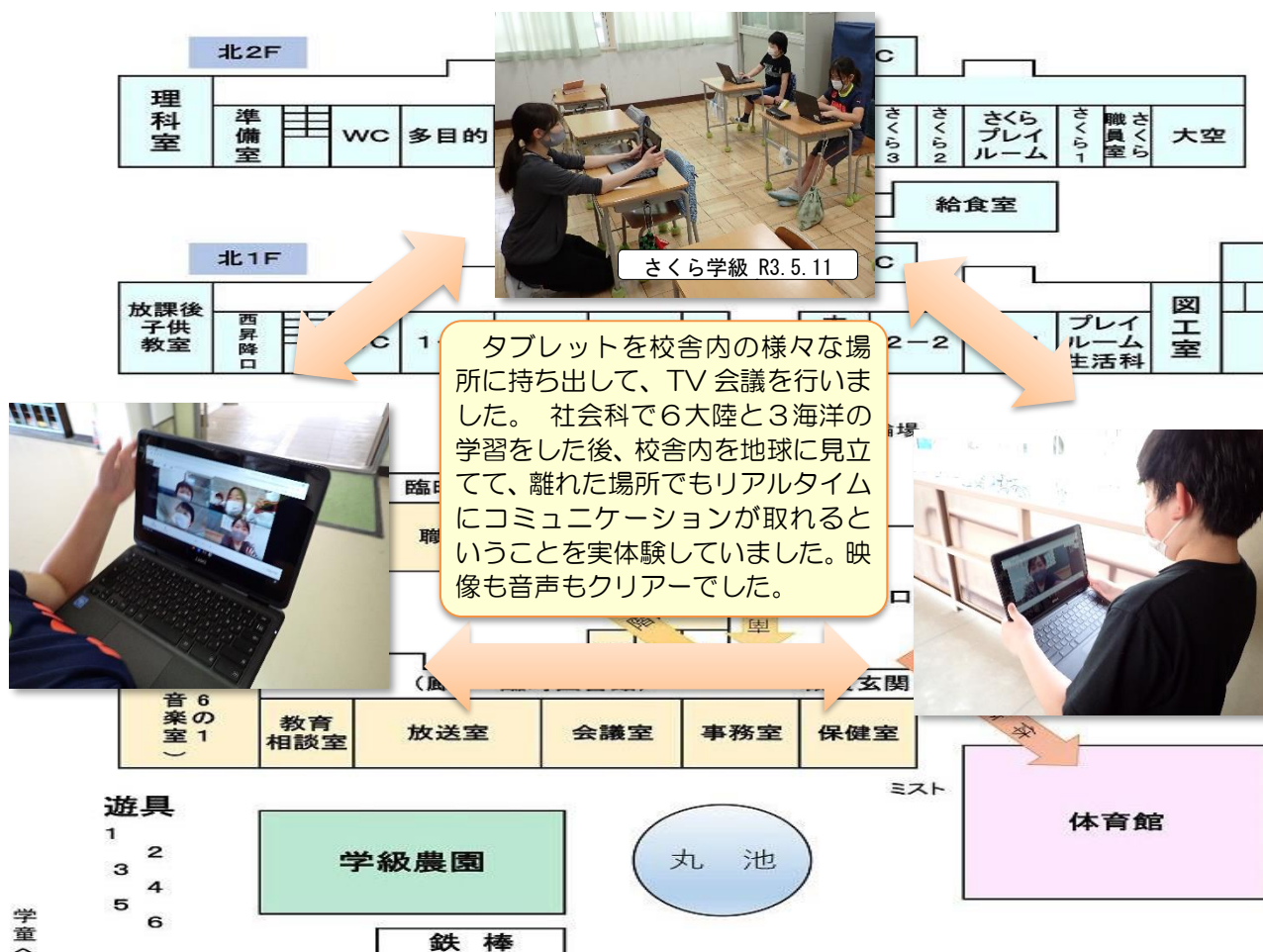
SKYMENU
Web 会議

1 SKYMENU Cloud 「Web 会議」

SKYMENU Cloud で「授業」を開始しているときに「オンライン学習開始」ボタンを押すだけで Web 会議システムが起動し、参加している子供たち全員を対象にしたオンライン学習（Web 会議）が開始できます。



2 SKYMENU Cloud で「Web 会議」をしよう



Operation 015

SKYMENU Cloud で「コグトレ」

5月中旬

ねらい：SKYMENU Cloud を使って、端末の簡単な操作に慣れよう。

SKYMENU
マイページ

1 SKYMENU Cloud で「グループワーク」

プリントを配るイメージで、マイページの教材・作品を、一斉配布、個別配布ができます。

Operation 016

5月中旬

G Suite を使ってみよう

ねらい: G Suite For Education を使って、端末の簡単な操作に慣れる

1 G Suite とは ～ 特に「オンライン授業」で有効!! ～

G Suite
ドライブ

Google が開発した OS である「Chrome」を、教育を目的に構成したもの（つまり**教育用の Google**）です。文書や表計算、プレゼンテーション等を作成することができます。

特に、**Classroom** を活用することで、オンライン上で、課題の配布・回収、双方向のコミュニケーションを図ることができます。環境があれば、どこからでも利用することができます。

G Suite for Education でできること



2 G Suite を使ってみよう ～ 主な名前と機能 ～

- (1) 起動後、画面下の マークをタップ
- (2) 画面右上の マークをタップ
- (3) 使用するアイコンをタップ
- (4) 今回は、 マークをタップ
Google ドライブを起動する。



3 Google ドライブ を使ってみよう ～ ファイルのダウンロードと、コグトレ ～

- (1) 「マイドライブ」と
3種類の「共有ドライブ」を確認する。
- (2) 「富士見丘小学校児童共有」ドライブを開く。
- (3) 「やさしいコグトレ」のフォルダを開く。
- (4) 「数字」のフォルダを開く。
- (5) 「コグトレシート」をダウンロードする。
- (6) 画面を拡大したり、
タブレットのスタイルを変えたりする。
- (7) 文字・線を描く。
- (8) 「マイフォルダ」に保存する。



やさしいコグトレ

数える

写す

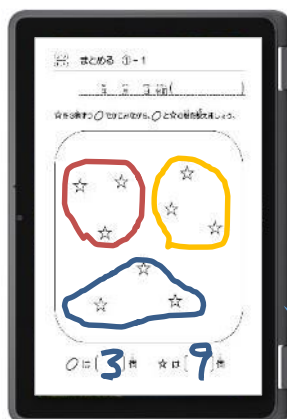
見つける

想像する

まとめる

記号さがし

あいう算



使用するシートを選択

マイドライブにダウンロード

書き込めるようになる

Operation 017

5月中旬

G Suite を使ってみよう



ねらい：Google Classroom で クラス作成～生徒招待～課題配信

Classroom
概要

Google Classroom

1 クラスを作成

ポイント：クラス作成時のポイントは、入力項目一番上の『クラス名（必須）』の命名規則を事前に学校全体で決めて運用すること。

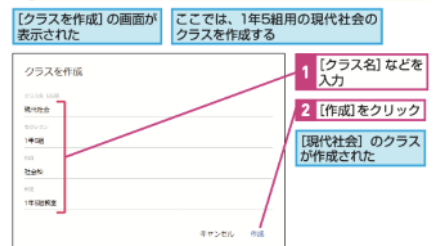
1 Classroom を開始する



2 [クラスを作成] の画面を表示する



3 クラスの詳細を指定して作成する



2 作成したクラス画面の全体像



3 クラスに生徒を招待

招待する方法は2パターン

- 1 生徒にクラスコードを入力して参加してもらう
- 2 事前に生徒を招待して参加してもらう
対象生徒全員のアドレス一覧表を Google スプレッドシート で作成しておくことで、コピー＆ペーストで一気に入力を行うことができ便利です。

→ 事前に ICT 支援員に登録してもらう

4 生徒に課題を配信する

1 [課題] の画面を表示する



2 タイトルと課題の詳細を入力する



4 ファイルのコピーを配布する

レッスン④を参考に、生徒が記入するドキュメントを追加しておく
ここでは、各生徒にドキュメントのコピーを配布する

1 [生徒はファイルを閲覧可能] をクリック



2 [各生徒にコピーを作成] をクリック



3 [課題を作成] をクリック

3 課題の提出期限を設定する

[期限の日時]が表示されるので、今日の日付をクリックする
カレンダーが表示された
ここでは、期限を9月9日に設定する



1 [9] をクリック

2 [期限の日時] 画面の外側をクリック

レッスン④を参考に、トピックを作成して「課題」と入力する

Operation 019

G Suite を使ってみよう

5月下旬



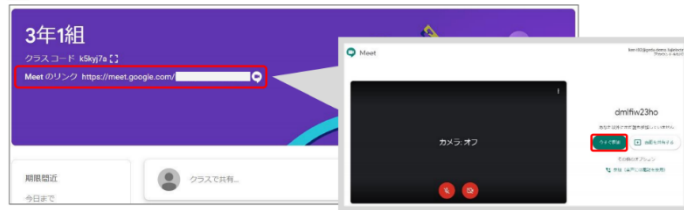
ねらい: G Suite For Education を使って、端末の簡単な操作に慣れる

1 G Suite ビデオ対話

離れた場所にいる先生・生徒同士をつなぐシンプルで高品質なビデオ通話アプリ

Classroom では、
ワンクリックで開始できます。
クラスに入室した後、
画面の Meet のリンク URL
をクリックするだけ！

4 先生のストリーム画面に Meet のリンクが表示されます。[今すぐ参加]をクリックして会議に参加します。



(1) 一般の google からは、

- ① 会議開催者より受け取った
右下「許可」をクリックする
会議参加用 URL を入力する。



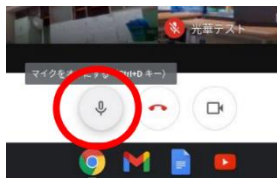
- ② 「マイクを使用する」と
「カメラを使用する」
を許可する。



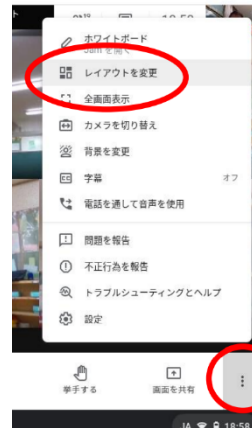
- ③ 参加の準備は整いましたか
「今すぐ参加」
をクリックする。



- ④ マイクやカメラ を
オン・オフする。



- ⑤ 画面右下「
」をクリック
⇒「レイアウト
を変更」を
クリック



2 オンラインの実際

令和2年度2学期より、多様な試行開始

一方向



双方向



Operation 020

5月下旬

G Suite を使ってみよう

ねらい : G Suite For Education を使って、端末の簡単な操作に慣れる

1 G Suite



ドキュメント

文書作成

メモから本格的なレポートまで作成できる文書作成アプリ



Google Docs

Operation 021

5月下旬

G Suite を使ってみよう

ねらい : G Suite For Education を使って、端末の簡単な操作に慣れる

1 G Suite



スプレッドシート

表・グラフ作成

表作成から高度な関数を利用した集計まで可能な表計算アプリ



Google Sheets

Operation 022

6月上旬

G Suite を使ってみよう

ねらい : G Suite For Education を使って、端末の簡単な操作に慣れる

1 G Suite



スライド

発表資料準備

生徒の発表を支援するプレゼンテーションアプリ



Google Slides

Operation 023

6月上旬

G Suite を使ってみよう

ねらい：G Suite For Education を使って、端末の簡単な操作に慣れる

1 G Suite で授業中にアンケートを集計しよう

Forms はアンケートやテストを簡単に作成できるアプリケーションです。

- ・テストは事前に点数と正答を設定しておけば自動採点が可能です。
- ・回答結果は自動で集計され、グラフで表示されます。

瞬時に児童の意見が可視化されるので授業に役立てることができます。



Google Forms

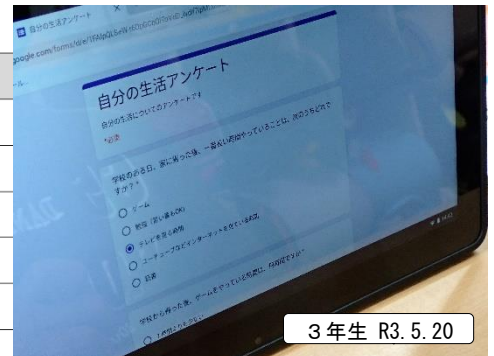
06-1 フォームの作成

- 1 Forms を起動します。作成アイコン[]をクリックして新しいフォームを作成します。



〈回答の種類〉

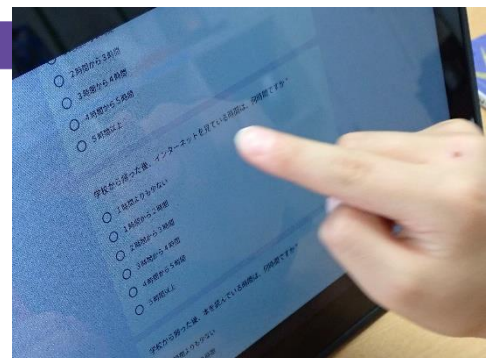
回答の種類	内容
記述式	短文回答
段落	長文回答
ラジオボタン	1つの回答のみ選択可能（単一回答）
チェックボックス	複数の回答を選択可能（複数回答）
日付/時刻	日付や時間の選択



06-7 フォームの送信

フォームが完成したら、メールやリンクを共有して回答者にフォームを送信します。

- 1 画面右上の [送信] をクリックします。



- 授業の導入で Google Forms のアンケート機能を活用して、自分の生活を振り返るアンケートをとりました。瞬時に、結果がグラフで表示され自分と友達の共通点や相違を感じ取りました。
- その上で、よりよい学校生活、集団生活の充実の資料を読み、楽しいクラスづくりを妨げる「いじめは許されない」ということに気付かされる授業となりました。



Operation 024

6月上旬

G Suite を使ってみよう

ねらい : G Suite For Education を使って、端末の簡単な操作に慣れる

1 G Suite



Operation 025

6月中旬

くじらーニングを使ってみよう



ねらい：くじらーニングを使って、端末の簡単な操作に慣れる

1 くじらーニングの画面

児童生徒メニュー

学習のふりかえり

- これまでの学習状況や傾向を確認し、先生へメッセージを送信する入口です。
- トップページでは、学習状況に応じてイラストの変化を楽しめます。また、先生からメッセージを受けると、お知らせが表示されます。

先生からの指示（ドリル教材）

- 先生から出題された確認テストや課題に取り組む入口です。

ライブラリ（その他の教材）

- 手書き学習教材や暗記カード帳など、目的に応じてご利用いただける多様な教材を収録しています。

自由学習（ドリル教材）

- 自分で教材を選び、自由に学習する入口です。学年・教科・単元から教材を選ぶほか、個人の苦手や得意を伸ばす教材に取り組むことができます。
- トップページでは、個人の学習状況に応じてシステムがおすすめする教材への入口が表示されます。



R3. 5. 20



R3. 5. 21

2 授業で、くじらーニングを使ってみよう

問題を解く 基本操作

- ① ドリル問題は選択式です。選択肢から解答を選び、【答え合わせ】を選択すると、正誤判定されます。【次の問題】を選択すると、次の問題が表示されます。
※取り組むたびに問題はランダムに出題され、選択肢は配置が変わります。

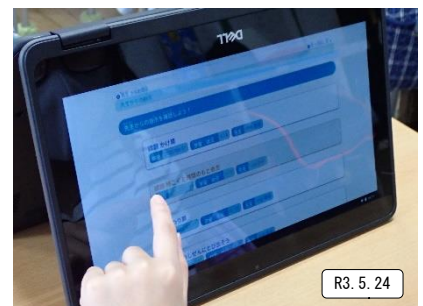


R3. 5. 24

- ② 全問解答が終わったら、【採点】を選択します。
※【採点】を選択しないと学習結果が残らないので、ご注意ください。



間違えた問題があれば、【リトライ】でやり直しができます。



R3. 5. 24

- ③ 学習結果が表示されます。【もどる】を選択すると、問題を始める前の画面にもどることができます。



または



R3. 5. 24

Operation 026

くじらーニングを使ってみよう

6月中旬



ねらい：くじらーニングを使って、端末の簡単な操作に慣れる

1 G Suite

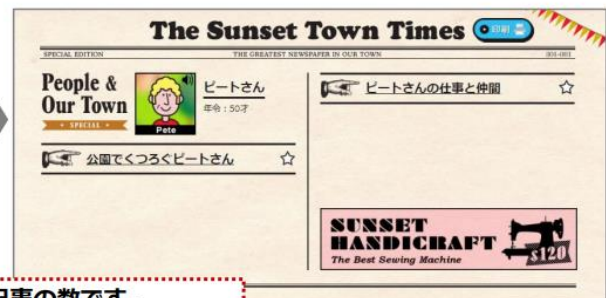


ゴー！ゴー！サンセットタウン（児童生徒）

メニュー	児童生徒メニュー
収録場所	ライブラリ
概要	英語の視聴覚教材です。タウンの住民の話聞き、新聞記事にまとめます。 「類推しながら聞く力」を高め、コミュニケーション能力の素地を養います。



- ① 児童生徒メニューを起動し、ログインを行います。
- ② 【ライブラリ】→【ゴー！ゴー！サンセットタウン】を選択します。
- ③ 話を聞く住民 → 話を聞くタイトルを選択します。



吹き出しの形は難易度です。
まるい … 5年生以上におすすめ
しかくい … 6年生以上におすすめ

☆は作成する記事の数です。
作成状況に応じて色が変わります。

Operation 027

くじらーニングを使ってみよう

6月中旬



ねらい：くじらーニングを使って、端末の簡単な操作に慣れる

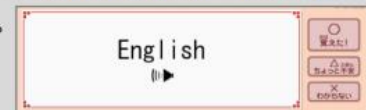
1 G Suite

いろいろカード帳	
メニュー	児童生徒メニュー／先生メニュー
収録場所	ライブラリ
概要	フラッシュカード型の教材です。小・中・教科別に、190タイトル以上のカード帳を収録。英単語には音声がついています。

- ① 児童生徒メニュー／先生メニューを起動し、ログインを行います。
- ② 【ライブラリ】→【いろいろカード帳】→ 小学生用／中学生用 → 教科 → タイトルを選択します。

- ③ 学習方法を選択したら、カードが表示されます。下部のボタンを選択すると答えを確認できます。

💡 児童生徒メニューから利用するとカードにしるしをつけておくことができます。次に利用する時に「○を付けてないカードを見る」から学習できます。



Operation 028

くじらーニングを使ってみよう

6月下旬



ねらい：くじらーニングを使って、端末の簡単な操作に慣れる

1 G Suite

アニメーション教材

メニュー

児童生徒メニュー／先生メニュー

収録場所

ライブラリ

概要

「月の動きと満ち欠け」や「円の面積の考え方」などを、アニメーションで確認できる教材です。

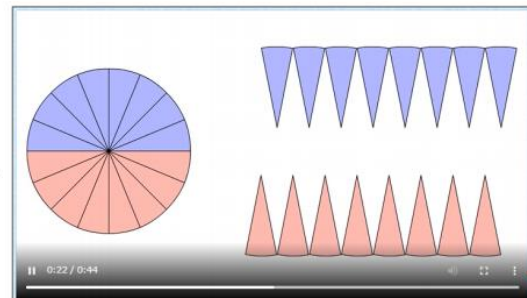


- ① 児童生徒メニュー／先生メニューを起動し、ログインを行います。
- ② 【ライブラリ】→【アニメーション教材】→ 学習する教材を選択します。

アニメーション教材 円の面積の考え方

円を4等分、8等分、16等分した図形を組み合わせることにより、すでに学習した図形の面積の考え方をを用いることで、円の面積を求めることができることを理解する。

- 4等分の場合
- 8等分の場合
- 16等分の場合
- まとめ



【||】一時停止 【<>】拡大表示 【<>】縮小表示

Operation 029

くじらーニングを使ってみよう

6月下旬



ねらい：くじらーニングを使って、端末の簡単な操作に慣れる

1 G Suite

スマホ・ケータイ ファミリーガイド

メニュー	児童生徒メニュー／先生メニュー
収録場所	ライブラリ
概要	スマートフォンやSNSに焦点をあてた情報モラル教材です。 インターネットの正しい使い方を学習できます。



- ① 児童生徒メニュー／先生メニューを起動し、ログインを行います。
- ② 【ライブラリ】→【スマホ・ケータイ ファミリーガイド】を選択します。

クイズ型のネットスキル診断を実施することができます。

子どもに起こりがちなトラブルがテーマのアニメーションを見ることができます。



Operation 030

くじらーニングを使ってみよう

6月下旬



ねらい：くじらーニングを使って、端末の簡単な操作に慣れる

1 G Suite

家庭学習サービスのご案内

- ラインズeライブラリアドバンスをご導入いただいている学校に通う児童生徒とその保護者、勤務される先生は、**無償**でご利用いただけるサービスです。

※ご利用には設定が必要です。「かんたん運用ガイド」をご覧ください。

児童生徒

- インターネットを通じて、**ご家庭や公共施設のパソコン**などから、学校と同じように、小学1年～中学3年の9学年各教科のドリル学習などをいつでも行うことができます。（実技教科のドリル学習は中学校のみ）インストール作業の必要はありません。
- **自学習の習慣づけ**にはもちろん、**不登校対策**としてもお役立ていただけます。



【家庭学習ページの開き方】

インターネットを起動し、以下を開きます。

【 <https://ela.kodomo.ne.jp/students> 】

家庭学習用学校コードとログインID、パスワードを入力して、ログインします。

※学校と家庭の学習履歴は統合(同期)しています。

※家庭学習サービスで利用できるコンテンツは、学校で利用できるコンテンツとは異なります。