教育目標と、具現化のための基本方針

教育目標

- よく考える子ども（重点目標）
- けんこうな子ども
- すすんで働く子ども
- 思いやりのある子ども

学校大好き！　富士見っ子

確かな学力、健やかな体、豊かな心が育つ　信頼される学校

具体的な方策

～ 新しい時代を築く「未来の守護者」たち ～

今年度のキーワードは『つながる・守る・切り拓く』です。とりわけ、コロナ禍により、社会が切り離される中、人と人との『つながり』を重視します。子供たち同士、教員と子供、学校と家庭・地域、それぞれが本音で語り合える、風通しの良い雰囲気をつくっていきます。

子供にとっては、つながりの基盤である言語能力の育成とともに、自己有用感の醸成を目指します。教員は、言葉を通して相互理解を図ることで、子供たちにとって親しみやすく、心を開いて相談できる存在になり、子供たちを守ります。学校は、家庭や地域に対し、開かれた教育課程の実現を目指し、説明責任を果たし、あらゆる『つながり』を密にします。

そして、すべての大人が協働し、全力で、「自分を信じ、友を信じ、信頼できる社会を切り拓き、創造していく」子供たちを育てて参ります。

未来の守護者のために

情報教育の充実

○ ICT環境を整備し、情報モラルを含むリテラシーとともに、「わかった、できた」が実感できる授業とプログラミング教育を推進します。

特別支援教育の充実

○ さくら、きこえとことばの強みを生かし、SCとともに学級満足度調査を効果的に活用し、一人一人の児童に全教員が深く関わります。

一人に一つの命を

守　る

情報リテラシーの向上
情報モラルの醸成

誰もが安心して過ごせる子供にやさしい学校

多様な人々が

つながる

カリキュラム・マネジメントを確立し、効果的に教育の質を向上させます。

主体的・対話的で深い学びの視点で、「どのように学ぶか」を重視します。

英語によるコミュニケーション能力の向上

学校図書館活用能力・言語能力の向上

未来社会を

切り拓く

外国語活動の充実

○ 担任と英語が堪能な人材が協力しながら授業を進めます。英語教育推進リーダーが全学級の授業の指導方法などを支援します。

言語活動の充実

○ 校内研究の「書くこと」を中心に、学校司書とともに専門家を招聘し、全教科で図書館を効果的に活用した言語活動を充実させます。

他にも様々な重点課題に取り組んでいきます。

- 臨時休校に対応する 柔軟な教育課程
- 教育の質を高める 働き方改革の具現
- 学び続ける教職員 職員研修の充実
- 開かれた学校づくり 学校HPの充実

目指すのは

「社会に開かれた教育課程」の実現

梵事徹底

誰もできる平凡なことを
誰もができないくらい
徹底して続けること
それ自体が非凡となる
小さなことを
積み重ねて成功

梵事徹底とは、革新的なことや特別のことではなく、目の前の課題をしっかり捉えて「やるべきことを、当たり前のことを、徹底してやること」です。

当たり前のことを徹底してやり抜くことで、富士見丘小学校の新たな歴史を創造して参ります。

職員組織と児童数

校長	稲垣　達也	副校長	小林　文秋

教務主幹教諭　関谷　紳　　生活指導主任教諭　小林　孝史

○は学年主任　　令和2年6月1日現在

学年	学級	児童数	職		氏　名		主な分掌
1	1	22	教　諭		○芝田　恵美子		道徳教育推進教諭
1	2	21	教　諭		足立　千春		外国語活動担当教諭
2	1	25	主任教諭		○小林　孝史		生活指導主任
2	2	25	教　諭		鈴木　悠大		学級経営研修生
			主任教諭		田口　薫		学級経営研修指導員
3	1	37	教　諭		○藤森　はるか		食育リーダー
4	1	26	教　諭		○松清　のぞみ		研究主任
5	1	38	主幹教諭		○関谷　紳		教務主任
6	1	38	教　諭		○小谷　静吾		体育主任
合計		232	男	116	女	116	

専科

担　当	職	氏　名	主な分掌
音　楽	教　諭	長山　なな子	5,6年副担任
図画工作	主任教諭	田面木　優希	文化行事・特別活動主任 教務副主任　1,2年副担任
算数少人数	教　諭	松村　伸一	3,4年副担任
養　護	主任養護教諭	横山　明子	保健主任　特別支援ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ
スクールカウンセラー		阿部　友音	教育相談
特別支援教室専門員		髙根　明子	特別支援教室担当
講　師		奥山　文子	算数少人数（低学年） 音楽　他（さくら）
講　師		植田　静	校務支援　他

きこえとことばの教室

職	氏　名	主な分掌
主任教諭	○赤木　啓子	きこえとことば主任
主任教諭	大山　朋子	特別支援ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ
主任教諭	古井　あすか	
教　諭	久保田　美保	

きこえとことば（児童数）　　令和2年6月1日現在

1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
2	7	9	6	7	1	32

さくら学級（自閉症・情緒固定級）

職	氏　名	主な分掌
教　諭	○村田　由香里	さくら主任
教　諭	有賀　駿	
教　諭	塩生　絵美	

さくら学級（児童数）　　令和2年6月1日現在

1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
2	7	3	1	1	1	15

職員

都事務	石井　裕子	市事務	米澤ちひろ	早朝警備	高柳　和子
用務主事	片塩　秀俊	斉藤　久	加藤　忠義	ALT	林　ひとみ
栄養士	雨宮　絵美	調理師	古谷　紀明	岡本正富	比嘉ひとみ
笠原洋子	介助員	吉村　薫	渋谷　武彦	SSS	大原　麻世
管理員	大森　厚志	大澤嘉久	石原　浩二	中嶋信義	
支援員	市原　奄子	市瀬公子	伊藤　悦子	野口美穂	角田　裕子

特色ある教育活動

子どもの良さを伸ばします！

学級に子供一人一人の居場所をつくります

楽しい　ふじみ祭り

大空まつり（特別支援教室　大空）

富士見丘スタディ教室
土曜補習教室

富士見丘小をよくする集会

令和2年度　生活時程表（週）

	月	火	水	木	金
8:20 8:30	放送朝会 健康観察	健康観察	健康観察	健康観察	健康観察
	モジュール	モジュール	モジュール	モジュール	モジュール
	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10
10:15 10:35	中休み	中休み	中休み	中休み	中休み
	モジュール	モジュール	モジュール	モジュール	モジュール
	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20
12:20	給食	給食	給食	給食	給食
13:00	清掃 昼休み	清掃 昼休み	簡単清掃 下校指導	清掃 昼休み	清掃 昼休み
13:10 13:30	モジュール	モジュール	モジュール	モジュール	モジュール
	21	22	23クラブ	24	25
	26	27	委員会	28	29
15:15 15:30	下校指導		職員会議 研修会	下校指導	
	A/B部会 夕会	学年会		校内 委員会	生活指導 夕会

「モジュール授業」とは、授業を105分（15分+45分+45分）のまとまりでとらえ、教科等によって15分、45分、60分、105分など、柔軟に編成するものです。三密を避けて、授業の合間に適宜、水分補給等の休憩を入れます。