

## 第1学年「体育」の学力向上のための方策

### 児童の実態（成果と課題の分析）

**成果** ○ 体を動かすことが好きな児童が多く、跳ぶ、走る、登るなどの基本的な動きの活動にすすんで取り組んでいる。

**課題** ▼ 好む運動に偏りがある児童もあり、得意な運動と苦手な運動の能力に差が大きい。

### 指導の重点（身に付けさせたい力）

- ◇ 基本的な運動能力の定着。
- ◇ 工夫して運動する。
- ◇ きまりやルールを守って、誰とでも仲良く運動を楽しむ。

### 具体的な改善策

- 学習カード等を効果的に活用し、自分のめあてを持たせてスモールステップで運動に取り組ませることで、苦手な運動にも意欲的に取り組めるようにする。
- 動きが良い児童にお手本になってもらい、よい体の動かし方を知る。
- タブレットやipadを活用し、自分の動きを客観的に確認する。
- チームでの活動では、作戦会議を設ける等、みんなで運動する楽しさを知る。

### 達成目標

- 各種の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けるようにする。
- 各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- 各種の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、健康・安全に留意したりし、意欲的に運動をする態度を養う。